

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.3 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.03  
Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): Прикладная информатика в  
экономике

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Петрушова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432**

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	160	272	190

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Present Indefinite: to be (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).
- 2. Present Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (УК-4).
- 3. Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4).
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)
- 5. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (УК-4).
- 6. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48. (УК-4).
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)
- 8. Past Simple (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр.

53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (УК-4)
9. Past Simple (Unit 4) {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4)
10. Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4).
11. Past Simple (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (УК-4).
12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)
13. Present Perfect (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (УК-4).
14. Present Perfect (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (УК-4).
15. Present Perfect (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)
16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (УК-4)

#### **Самостоятельная работа (40ч.)**

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)
2. Подготовка к контрольным опросам

и тестам(4ч.)[1,2,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

*Семестр: 2*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

**Практические занятия (32ч.)**

1. Future Forms (Unit 1) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (УК-4).

2. Future Forms (Unit 2) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (УК-4).

3. Future Forms (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (УК-4).

4. Future Forms (Unit 2) {ролевая игра} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 23-29. (УК-4).

5. If/when clauses (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (УК-4).

6. If/when clauses (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (УК-4).

7. **Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)
8. **Modal Verbs (Unit 4) {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (УК-4).
9. **Modal Verbs (Unit 4) {творческое задание} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (УК-4).
10. **Modal Verbs (Unit 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)
11. **Modal Verbs (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. (УК-4).
12. **Modal Verbs (Unit 5) {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (УК-4).
13. **Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)
14. **Modal Verbs (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (УК-4).
15. **Modal Verbs (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (УК-4).
16. **Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

**Самостоятельная работа (40ч.)**

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,3,7,10] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)
2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,3,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)
3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,3,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

**Практические занятия (32ч.)**

1. Past Continuous (Unit 1) {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (УК-4).
2. Past Continuous (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (УК-4).
3. Past Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (УК-4).
4. Past Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (УК-4).
5. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)
6. Past Perfect (Unit 3) {мини-лекция} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (УК-4).

7. **Past Perfect (Unit 3) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (УК-4).
8. **Past Perfect (Unit 4) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (УК-4).
9. **Past Perfect (Unit 4) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (УК-4).
10. **Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)
11. **Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. (УК-4).
12. **Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 47 Лексический опрос стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (УК-4).
13. **Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. (УК-4).
14. **Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 58. Лексический опрос стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 61-64. (УК-4).
15. **Passive Voice (Future Simple) (Unit 7) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 69-70. Раздел Vocabulary стр. 67-68. Раздел Reading and Listening стр. 66. Раздел Comprehension Check стр. 68-69. Раздел Exercises стр. 70-74. (УК-4).



**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)**

**Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,4,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).**
- 2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(17ч.)[1,4,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)**
- 3. Подготовка к экзамену(27ч.)[1,2,4,7,9] Повторение пройденного материала (УК-4).**

**Семестр: 4**

**Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72**

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

**Практические занятия (32ч.)**

- 1. Digital Age (Unit 1) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).  
Раздел Preview стр. 4.  
Раздел Vocabulary стр. 6-10.  
Раздел Listening and Reading стр. 4-5.  
Раздел Reading Comprehension стр. 10-11. (УК-4).**
- 2. Digital Age (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).  
Пересказ текста стр. 5-6.  
Лексический опрос стр. 6-10.  
Раздел Analyze стр. 11-13.  
Раздел Translate стр. 14.  
Раздел Speak стр. 15. (УК-4).**
- 3. Computer Components (Unit 2) {мини-лекция} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Computer Components (Unit 2)**

Раздел Preview стр. 16.  
Раздел Vocabulary стр. 18-20.  
Раздел Listening and Reading стр. 17-18.  
Раздел Reading Comprehension стр. 20-22.  
Раздел Analyze стр. 22-24. (УК-4).  
4. Computer Components (Unit 2) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.  
Лексический опрос стр. 18-20.  
Раздел Translate стр. 24-25.  
Раздел Speak стр. 25-26. (УК-4).  
5. Peripherals (Unit 3) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Peripherals (Unit 3).  
Раздел Preview стр. 27.  
Раздел Vocabulary стр. 29-31.  
Раздел Listening and Reading стр. 28-29.  
Раздел Reading Comprehension стр. 31-32.  
Раздел Analyze стр. 33-35. (УК-4).  
6. Types of Computers (Unit 4) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Types of Computers (Unit 4).  
Раздел Preview стр. 38.  
Раздел Vocabulary стр. 40-42.  
Раздел Listening and Reading стр. 39-40.  
Раздел Reading Comprehension стр. 42-44.  
Раздел Analyze стр. 44-46. (УК-4).  
7. Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 1. (УК-4)  
8. Internet (Unit 5) {мини-лекция} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.  
Internet (Unit 5).  
Раздел Preview стр. 49.  
Раздел Vocabulary стр. 51-52.  
Раздел Listening and Reading стр. 50-51.  
Раздел Reading Comprehension стр. 53-54. (УК-4).  
9. Internet (Unit 5) {ролевая игра} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.  
Internet (Unit 5).  
Пересказ текста стр. 50-51.  
Лексический опрос стр. 51-53.  
Раздел Analyze стр. 54-57.

Раздел Speak стр. 58. (УК-4).

10. Telecommunication Systems (Unit 6) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Telecommunication Systems (Unit 6).

Пересказ текста стр. 60-61.

Лексический опрос стр. 61-63.

Раздел Analyze стр. 66-68.

Раздел Translate 69-70.

Раздел Speak стр. 70. (УК-4).

11. Mobile Phone (Unit 7) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Mobile Phone (Unit 7)

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-75.

Раздел Listening and Reading стр. 72

Раздел Reading Comprehension стр. 75-76. (УК-4).

12. Mobile Phone (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Mobile Phone (Unit 7).

Пересказ текста стр. 72.

Лексический опрос стр. 73-75.

Раздел Analyze стр. 76-79.

Раздел Translate стр. 79-80.

Раздел Speak стр. 80. (УК-4).

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4)

14. Jobs in IT (Unit 8) {мини-лекция} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Jobs in IT (Unit 8).

Раздел Preview стр. 81.

Раздел Vocabulary стр. 83-85.

Раздел Listening and Reading стр. 82-83. (УК-4).

15. Jobs in IT (Unit 8) {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Jobs in IT (Unit 8).

Пересказ текста стр. 82-83.

Лексический опрос стр. 83-85.

Раздел Analyze стр. 87-90.

Раздел Translate стр. 90-91.

Раздел Speak стр. 91. (УК-4).

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос по

### модулю 3. (УК-4)

#### Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,5,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)
2. Подготовка к контрольным опросам(4ч.)[1,5,7,8] Подготовка к контрольным опросам. (УК-4)
3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,5,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

#### Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

#### Практические занятия (32ч.)

1. Big Data (Unit 1) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Big Data (Unit 1).  
Раздел Preview стр. 4.  
Раздел Vocabulary стр. 6-7.  
Раздел Reading стр. 5-6.  
Раздел Comprehension Check стр. 8. (УК-4).
2. Big Data (Unit 1) {дискуссия} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).  
Пересказ текста стр. 5-6.  
Лексический опрос стр. 6-7.  
Раздел Grammar стр. 8-9.  
Раздел Exercises стр. 9-13.  
Раздел Speaking стр. 13. (УК-4).
3. Data Mining (Unit 2) {мини-лекция} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Mining (Unit 2)  
Раздел Preview стр. 14.

Раздел Vocabulary стр. 16-18.  
Раздел Reading стр. 15-16.  
Раздел Comprehension Check стр. 18-19  
Раздел Grammar стр. 19.  
Раздел Exercises стр. 19-21. (УК-4).  
4. **Data Mining (Unit 2) {беседа} (2ч.)**[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.  
Лексический опрос стр. 16-18.  
Раздел Supplementary Reading стр. 22-24.  
Раздел Speaking стр. 24. (УК-4).  
5. **Data Security (Unit 3) {беседа} (2ч.)**[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Security (Unit 3).  
Раздел Preview стр. 25.  
Раздел Vocabulary стр. 27-30.  
Раздел Reading стр. 26-27.  
Раздел Comprehension Check стр. 30-31. (УК-4).  
6. **Data Security (Unit 3) {беседа} (2ч.)**[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Security (Unit 3).  
Пересказ текста стр. 26-27.  
Лексический опрос стр. 27-30.  
Раздел Exercises стр. 31-33.  
Раздел Speaking стр. 33-34 (УК-4).  
7. **Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (2ч.)**[6] Контрольный опрос по модулю 1. (УК-4)  
8. **Cloud Technology (Unit 4) {мини-лекция} (2ч.)**[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Cloud Technology (Unit 4).  
Раздел Preview стр. 35.  
Раздел Vocabulary стр. 37-39.  
Раздел Reading стр. 36-37.  
Раздел Reading Comprehension стр. 39-42.  
Раздел Supplementary Reading стр. 43-44.  
Раздел Speaking стр. 44-45 (УК-4).  
9. **Artificial Intelligence (Unit 5) {ролевая игра} (2ч.)**[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.  
Artificial Intelligence (Unit 5).  
Раздел Preview стр. 46.  
Раздел Vocabulary стр. 48-51.

Раздел Reading стр. 47-48.  
Раздел Reading Comprehension стр. 51-52. (УК-4).  
10. Artificial Intelligence (Unit 5) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Artificial Intelligence (Unit 5).  
Пересказ текста стр. 47-48.  
Лексический опрос стр. 48-51.  
Раздел Exercises стр. 52-55.  
Раздел Supplementary Reading стр.55-56.  
Раздел Speaking стр. 57-58. (УК-4).  
11. Biometric Authentication (Unit 6) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Biometric Authentication (Unit 6).  
Раздел Preview стр. 59.  
Раздел Vocabulary стр. 61-64.  
Раздел Reading стр. 60-61.  
Раздел Reading Comprehension стр. 64-65. (УК-4).  
12. Biometric Authentication (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Biometric Authentication (Unit 6).  
Пересказ текста стр. 60-61.  
Лексический опрос стр. 61-64.  
Раздел Exercises стр. 65-68.  
Раздел Supplementary Reading стр. 68-69.  
Раздел Speaking стр. 70. (УК-4).  
13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4)  
14. Human Enhancement (Unit 7) {мини-лекция} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Human Enhancement (Unit 8).  
Раздел Preview стр. 71.  
Раздел Vocabulary стр. 73-75.  
Раздел Reading стр. 72-73.  
Раздел Comprehension Check стр. 75-76. (УК-4).  
15. Human Enhancement (Unit 8) {беседа} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Human Enhancement (Unit 7).  
Пересказ текста стр. 72-73.  
Лексический опрос стр. 73-75.  
Раздел Exercises стр. 76-78.

Раздел Supplementary Reading стр. 78-80.

Раздел Speaking стр. 80-81. (УК-4).

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 3. (УК-4)

#### Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,6,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам(17ч.)[1,6,7,8] Подготовка к контрольным опросам. (УК-4)

3. Подготовка к экзамену(27ч.)[1,6,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . – Доступ из ЭБС.

#### 6. Перечень учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2017.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2017.– Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf)  
- Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova\\_comeng\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf), авторизованный

6. Беседина В.Г., Манухина И.А. PROFESSIONAL IT ENGLISH [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Besedina\\_ProfITEng\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Besedina_ProfITEng_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

7. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf), авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

9. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

10. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».