

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.3 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.03
Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): Прикладная информатика в
экономике

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	66	366	79

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	56	18

Практические занятия (16ч.)

1. Падежная система имени существительного {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
2. Падежная система имени существительного {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
3. Падежная система имени существительного {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
4. Падежная система имени существительного {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
5. Падежная система имени существительного {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
6. Глагол {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Категория лица.
7. Глагол {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов, словоизменительные классы и группы глаголов.
8. Глагол {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Система видовых пар.

Самостоятельная работа (56ч.)

6. Значение и употребление падежей(30ч.)[1,2,3,4]
10. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (26ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	56	18

Практические занятия (16ч.)

1. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Утвердительные и отрицательные предложения.
2. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Порядок слов в простом предложении. Актуальное членение предложения.
3. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Семантический субъект. Грамматический субъект. Способы выражения.
4. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Предикат и способы его выражения. Осложнённые формы предиката.
5. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Простые предложения без спрягаемой формы глагола.
6. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные).
7. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрыто. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям.
8. Синтаксис простого предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив, впереди, внутри, вдоль, посередине, вокруг, мимо, позади, над, под, между, за, перед, рядом с, среди, по, к, от, из, с, до).

Самостоятельная работа (56ч.)

9. Парадигмы (род, число, падеж). Разграничение падежных

значений(30ч.)[1,2,3,4]

10. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (26ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	96	15

Практические занятия (12ч.)

1. Падежная система имени существительного конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Предложный падеж. Согласование существительных с прилагательными. {лекция с разбором падеж. Согласование
2. Падежная система имени существительного конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Винительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. {лекция с разбором падеж. Согласование
3. Падежная система имени существительного конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Родительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. {лекция с разбором падеж. Согласование
4. Падежная система имени существительного конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Дательный падеж. Согласование существительных с прилагательными. {лекция с разбором падеж. Согласование
5. Падежная система имени существительного конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Творительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. {лекция с разбором падеж. Согласование
6. Глагол {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Категория лица.

Самостоятельная работа (96ч.)

7. Определение значения глагола {использование общественных ресурсов} (70ч.)[1,2,3,4]
8. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (26ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. Глаголы движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глаголы движения в императиве. Глаголы движения без приставок.
2. Глаголы движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-.
3. Глаголы движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
Глаголы движения с приставками по-, до-, про-.
4. Глаголы движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
Глаголы движения с приставками под-, от-, с-.
5. Глаголы движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-.
6. Причастие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
Значение и употребление.

Самостоятельная работа (60ч.)

7. Определение типа отношений в сложном предложении {использование общественных ресурсов} (40ч.)[1,2,3,4]
8. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	98	14

Практические занятия (10ч.)

1. Синтаксис простого предложения: субъект и предикат {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Роль связки в предложении. Сочетание предиката с грамматическим субъектом. Простые нераспространённые и распространённые предложения. Распространение простого предложения.
2. Синтаксис простого предложения: объектные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение объектных отношений: формы косвенных падежей существительных с предлогами и без предлогов и других частей речи, выступающих в роли существительных.

3. Синтаксис простого предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение определительных отношений. Согласованные определения, выраженные прилагательными, местоимениями, числительными.

4. Синтаксис простого предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Несогласованные определения, выраженные Р.п. с предлогами и без предлогов: чай без сахара, студент из Китая, стол у окна, программа для студентов, билет до Пекина, декан факультета; Тв.п. с предлогом «с»: кофе с молоком, девушка с голубыми глазами; П.п. с предлогами: человек в очках, рассказ о Москве, квартира на пятом этаже, В.п. с предлогами: билет в театр, деньги на учёбу, билет на среду, фильм про любовь, Д.п. с предлогами и без предлога: экзамен по физике, дорога к морю, памятник Пушкину).

5. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Простое и сложное предложение. Выражение определительных отношений с помощью причастий в простом предложении. Причастный оборот.

Самостоятельная работа (98ч.)

6. Комплексная работа с текстом {использование общественных ресурсов} (70ч.)[1,2,3,4]

7. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (28ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Кибя О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный

уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf, авторизованный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание :

учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. – URL: https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик (дата обращения: 27.11.2020)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».