

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.3 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.03  
Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): Прикладная информатика в  
экономике

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Петрушова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432**

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	66	366	79

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

**Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72**

## Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	56	18

### Практические занятия (16ч.)

- 1. Present Indefinite: to be (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).
- 2. Present Indefinite: to be. (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Exercises стр. 10-13. (УК-4).
- 3. Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4).
- 4. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48. (УК-4).
- 5. Past Simple (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59.
- 6. Past Simple (Unit 5) {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Лексический

опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. (УК-4)

7. Present Perfect (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (УК-4).

8. Revision (Units 1-6) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94. (УК-4).

#### Самостоятельная работа (56ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к устному опросу(10ч.)[1,2,7] Подготовка к устному опросу. (УК-4).

3. Подготовка к контрольной работе(12ч.)[1,2,7,11] Подготовка к контрольной работе (УК-4).

4. Работа с дополнительными источниками литературы(6ч.)[1,7] Работа с дополнительными источниками литературы (УК-4).

5. Работа с интернет-ресурсами(6ч.)[1,8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами (УК-4).

6. Работа в системе LMS {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,7] Работа в системе LMS (УК-4)

7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

#### Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	56	18

#### Практические занятия (16ч.)

1. **Future Forms (Unit 1) {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-17. (УК-4).
2. **Future Forms (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 23-29. (УК-4).
3. **If/when clauses (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (УК-4).
4. **Modal Verbs (Unit 4) {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (УК-4).
5. **Modal Verbs (Unit 5) {дискуссия} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (УК-4).
6. **Modal Verbs (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (УК-4).
7. **Modal Verbs (Unit 7) {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Лексический опрос стр. 84-85. Пересказ текста стр. 83. Раздел Exercises стр. 88-91 (УК-4).

8. Revision (Units 1-7) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94 (УК-4).

#### Самостоятельная работа (56ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,3,7] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)
2. Подготовка к устному опросу(10ч.)[1,3,7,8] Подготовка к устному опросу (УК-4).
3. Подготовка к контрольной работе(12ч.)[1,3,7,11] Подготовка к контрольной работе (УК-4).
4. Работа с дополнительными источниками литературы(6ч.)[1,7] Работа с дополнительными источниками литературы (УК-4).
5. Работа с интернет-ресурсами(6ч.)[1,8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами (УК-4).
6. Работа в системе LMS {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,3,7] Работа в системе LMS (УК-4)
7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,3,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

#### Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	96	15

#### Практические занятия (12ч.)

1. Past Continuous (Units 1,2) {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (УК-4).
2. Past Perfect (Units 3,4) {мини-лекция} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой

коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (УК-4).

3. **Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Пересказ текста стр. 47 Лексический опрос стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (УК-4).

4. **Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Пересказ текста стр. 58. Лексический опрос стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 61-64. (УК-4).

5. **Passive Voice (Future Simple) (Unit 7) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 69-70. Раздел Vocabulary стр. 67-68. Раздел Reading and Listening стр. 66. Раздел Comprehension Check стр. 68-69. Пересказ текста стр. 66. Лексический опрос стр. 67-68. Раздел Exercises стр. 70-74. (УК-4).

6. **Revision (Units 1-7) {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Тест стр.23-26. Тест стр. 44-45. (УК-4).

#### **Самостоятельная работа (96ч.)**

1. **Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,4,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).

2. **Подготовка к устному опросу(14ч.)[1,4,7,8]** Подготовка к устному опросу (УК-4).

3. **Подготовка к контрольной работе(14ч.)[1,4,7,11]** Подготовка к контрольной работе (УК-4)

4. **Работа с дополнительными источниками литературы(12ч.)[1,7]** Работа с

дополнительными источниками литературы (УК-4).

5. Работа с интернет-ресурсами(13ч.)[1,8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами (УК-4).

6. Работа в системе LMS(14ч.)[1,4,7] Работа в системе LMS (УК-4).

7. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,4,7,9] Повторение пройденного материала (УК-4).

#### *Семестр: 4*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

#### **Практические занятия (12ч.)**

1. **Business Communication: Digital Age {беседа} (2ч.)**[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Digital Age. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-10. Раздел Listening and Reading стр. 4-5. Раздел Reading Comprehension стр. 10-11. Пересказ текста стр. 5-6. Лексический опрос стр. 6-10. Раздел Analyze стр. 11-13. Раздел Translate стр. 14. Раздел Speak стр. 15. (УК-4).

2. **Business Communication: Computer Components {дискуссия} (2ч.)**[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Computer Components. Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18-20. Раздел Listening and Reading стр. 17-18. Раздел Reading Comprehension стр. 20-22. Раздел Analyze стр. 22-24. Лексический опрос стр. 18-20. Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр. 25-26. (УК-4).

3. **Business Communication: Peripherals. Types of Computers {беседа} (2ч.)**[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Peripherals. Types of Computers. Раздел Preview стр. 27; 38. Раздел Vocabulary стр. 29-31; 40-42. Раздел Listening and Reading стр. 28-29; 39-40. Раздел Reading Comprehension стр. 31-32; 42-44. Пересказ текста стр. 28-29. Лексический опрос стр. 29-31; 40-42. Раздел Analyze стр. 33-35; 44-46. Translate стр. 36; 47-48. Раздел Speak стр. 37; 48. (УК-4).

4. **Business Communication: Internet. Telecommunication Systems {мини-лекция} (2ч.)**[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в

устной и письменной формах. Business Communication: Internet. Telecommunication Systems. Раздел Preview стр. 49; 59. Раздел Vocabulary стр. 51-52; 61-63. Раздел Listening and Reading стр. 50-51; 60-61. Раздел Reading Comprehension стр. 53-54; 64-65. Пересказ текста стр. 50-51. Лексический опрос стр. 51-53; 61-63. Раздел Analyze стр. 54-57; 66-68. Раздел Translate стр. 57-58; 69-70. Раздел Speak стр. 58; 70. (УК-4).

5. Business Communication: Mobile Phone {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Mobile Phone. Раздел Preview стр. 71. Раздел Vocabulary стр. 73-75. Раздел Listening and Reading стр. 72. Раздел Reading Comprehension стр. 75-76. Пересказ текста стр. 72. Лексический опрос стр. 73-75. Раздел Analyze стр. 76-79. Раздел Translate стр. 79-80. Раздел Speak стр. 80. (УК-4).

6. Business Communication: Jobs in IT {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Jobs in IT. Раздел Preview стр. 81. Раздел Vocabulary стр. 83-85. Раздел Listening and Reading стр. 82-83. Лексический опрос стр. 83-85. Раздел Analyze стр. 87-90. Раздел Translate стр. 90-91. Раздел Speak стр. 91. (УК-4).

#### **Самостоятельная работа (60ч.)**

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,5,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)
2. Подготовка к устному опросу(6ч.)[1,5,7,8] Подготовка к устному опросу (УК-4).
3. Подготовка к контрольной работе(10ч.)[1,5,7,11] Подготовка к контрольной работе (УК-4).
4. Работа с дополнительными источниками литературы(9ч.)[1,7] Работа с дополнительными источниками литературы (УК-4)
5. Работа с интернет-ресурсами(9ч.)[1,8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами (УК-4)
6. Работа в системе LMS {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,5,7] Работа в системе LMS (УК-4).
7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,5,7,9] Повторение пройденного материала. (УК-4)

*Семестр: 5*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	98	14

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Business Communication: Big Data {беседа} (2ч.)[6]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Big Data. Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 6-7.

Раздел Reading стр. 5-6.

Раздел Comprehension Check стр. 8.

Пересказ текста стр. 5-6.

Лексический опрос стр. 6-7.

Раздел Grammar стр. 8-9.

Раздел Exercises стр. 9-13.

Раздел Speaking стр. 13. (УК-4).

**2. Business Communication: Data Mining {дискуссия} (2ч.)[6]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Data Mining.

Раздел Preview стр. 14.

Раздел Vocabulary стр. 16-18.

Раздел Reading стр. 15-16.

Раздел Comprehension Check стр. 18-19.

Пересказ текста стр. 15-16.

Лексический опрос стр. 16-18.

Раздел Grammar стр. 19.

Раздел Exercises стр. 19-21.

Раздел Speaking стр. 24. (УК-4).

**3. Business Communication: Data Security. Cloud Technology. {беседа} (2ч.)[6]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Business Communication: Data Security. Cloud Technology.

Раздел Preview стр. 25; 35.

Раздел Vocabulary стр. 27-30; 37-39.

Раздел Reading стр. 26-27; 36-37.

Раздел Comprehension Check стр. 30-31; 39-42. Пересказ текста стр. 26-27.

Лексический опрос стр. 27-30; 37-39.

Раздел Exercises стр. 31-33.

Раздел Speaking стр. 33-34; 44-45. (УК-4).

4. **Business Communication: Artificial Intelligence. Biometric Authentication** {дискуссия} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

**Business Communication: Artificial Intelligence. Biometric Authentication.**

Раздел Preview стр. 46; 59.

Раздел Vocabulary стр. 48-51; 61-64.

Раздел Reading стр. 47-48; 60-61. Раздел Reading Comprehension стр. 51-52; 64-65. Пересказ текста стр. 47-48.

Лексический опрос стр. 48-51; 61-64.

Раздел Exercises стр. 52-55; 65-68.

Раздел Supplementary Reading стр.55-56; 68-69.

Раздел Speaking стр. 57-58; 70. (УК-4).

5. **Business Communication: Human Enhancement** {мини-лекция} (2ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. **Business Communication: Human Enhancement.**

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-75.

Раздел Reading стр. 72-73.

Раздел Comprehension Check стр. 75-76. Пересказ текста стр. 72-73.

Лексический опрос стр. 73-75.

Раздел Exercises стр. 76-78.

Раздел Supplementary Reading стр. 78-80.

Раздел Speaking стр. 80-81. (УК-4).

#### Самостоятельная работа (98ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,6,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к устному опросу(14ч.)[1,6,7] Подготовка к устному опросу. (УК-4)

3. Подготовка к контрольной работе(14ч.)[1,6,7,11] Подготовка к контрольной работе. (УК-4).

4. Работа с дополнительными источниками литературы(14ч.)[1,7] Работа с дополнительными источниками литературы. (УК-4).

5. Работа с интернет-ресурсами(13ч.)[1,8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами. (УК-4).

6. Работа в системе LMS {с элементами электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,6,7] Работа в системе LMS (УК-4).

7. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,6,7] Повторение пройденного материала. (УК-4)

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . – Доступ из ЭБС.

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2017.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2017.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf) . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova\\_comeng\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf), авторизованный

6. Беседина В.Г., Манухина И.А. PROFESSIONAL IT ENGLISH

[Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Besedina\\_ProfITEng\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Besedina_ProfITEng_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

7. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf), авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

9. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

10. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».