

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ
Авдеев

А.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.25 «Системный анализ и принятие решений»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.03

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): Прикладная информатика в экономике

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.В. Краснова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2	Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
		УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Теория систем и системный анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Математическое моделирование социально-экономических систем, Проектирование информационных систем

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	62	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Системный анализ и моделирование систем {беседа} (1ч.)[2,3,5] Основные понятия. Классификация систем. Свойства систем. Анализ и синтез систем. Описание организации с точки зрения системного подхода. Понятия модели и моделирования. Свойства моделей. Классификация моделей. Язык моделирования. Модели организационных систем. Моделирование процессов.
2. Основные понятия теории принятия решений. процедура принятия решений. {беседа} (1ч.)[4] Управление, лицо принимающее решение, проблемная ситуация, решение, альтернатива, Анализ проблемной ситуации. Формулировка цели. Выявление механизма ситуации. Формирование исходного множества альтернатив. Оценка альтернатив.
3. Сбор информации в процессе принятия решений {беседа} (1ч.)[3,4] Классификация источников информации, анализ информации. Показатели, шкалы измерения, задача измерения.
4. Моделирование проблемной ситуации {беседа} (1ч.)[2,4,5] Выявление системных связей в проблемной ситуации. Формализация механизма ситуации. Формализация критериев принятия решения.

Практические занятия (6ч.)

1. Моделирование организационной системы(1ч.)[2,3,6] Базовые модели организационной системы: организационная структура, модель процессов, имитационные модели.
2. Анализ процедуры принятия решений.(1ч.)[4] Построение графической модели принятия решений. Использование моделей разных типов в представлении условий принятия решений.
3. Моделирование организации {метод кейсов} (2ч.)[2,3,5] Контрольная работа №1. На основе кейсов, содержащих описание некоторой организации, студенты индивидуально выполняют анализ представленной информации и моделирование разных аспектов работы организации: коммуникации с внешней средой, организационную структуру, функциональную структуру, бизнес-процессы.
4. Анализ данных в процессе принятия решений {«мозговой штурм»} (2ч.)[3,4] Формулирование списка информационных источников для описания механизма ситуации. Анализ информации для генерации альтернатив. Анализ информации о предпочтениях лица принимающего решения. Студенты совместно в ходе обсуждения по кейсу, моделирующему ситуацию принятия решений: генерируют альтернативы; анализируют представленные альтернативы и определяют значения критериев для каждой; используя методы принятия решений в условиях определенности, выбирают лучшую альтернативу.

Самостоятельная работа (62ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(10ч.)[1,2,3,4,5,6] Проработка литературных источников. Само тестирование.**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(4ч.)[2,3,4,5] Проработка теоретического материала**
- 3. Проработка теоретического материала по лекциям(10ч.)[1,2,3,4] Проработка лекционного материала и литературных источников.**
- 4. Самостоятельное изучение темы "Принятие решений в условиях определенности"(8ч.)[1,4] Принятие решений по скалярному критерию. Принятие решений по векторному критерию: решения без учета относительной важности, решения с учетом относительной важности критериев. Выявление предпочтений.**
- 5. Самостоятельное изучение темы "Принятие решений в условиях неопределенности"(6ч.)[1,4] Технологии принятия решений в условиях стохастического риска, Технологии принятия решений в условиях поведенческого риска. Технологии принятия решений в условиях природной неопределенности.**
- 6. Подготовка к контрольной работе №2(6ч.)[4] Сбор дополнительной информации по представленному кейсу. предварительная генерация альтернатив. Сбор информации по множеству альтернатив.**
- 7. Выполнение контрольной работы "Принятие решения в условиях определенности" {метод кейсов} (8ч.)[4] Контрольная работа №2. Работа с использованием кейсов. Каждая студент анализирует информацию кейса, содержащего описание проблемы и условий принятия решения, выявляет взаимосвязи между показателями и критериями принятия решений, генерирует множество альтернатив, обосновывает выбор лучшей альтернативы с использованием различных методов, готовит отчет о контрольной работе**
- 8. Подготовка к зачету(6ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение теоретического материала, само тестирование.**
- 9. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6] Проработка лекционного материала, повторение практических заданий, само тестирование.**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

- 1. Краснова М.В. Системный анализ и принятие решений : сборник тестовых заданий для самопроверки / М.В. Краснова; АлтГТУ; каф. ИСЭ.- Барнаул, 2020.- 27с.- URL:**

<http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/krasnova-m-v-ise-5fd6ed514b9cd.pdf>.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Силич, М.П. Основы теории систем и системного анализа : учебное пособие / М.П. Силич, В.А. Силич ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2013. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480615>.

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 643 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426> (дата обращения: 15.04.2023).

4. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>.

6.2. Дополнительная литература

5. Теория систем и системный анализ : учебник : [16+] / С.И. Маторин, А.Г. Жихарев, О.А. Зимовец и др. ; под ред. С.И. Маторина. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 509 с. : 509 – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://intuit.ru/studies/courses/3651/893/info>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».