

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
-------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Применяя математический аппарат решить задачу на действия с матрицами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Вычислить $C \cdot A^T - 3B$, если $A = \begin{pmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}$.

2. Задача нахождения собственных значений и собственных векторов как показатель способности применять математический аппарат.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Найти собственные значения и собственные векторы линейного преобразования, заданного в некотором базисе матрицей $A = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$.

3. Применяя математический аппарат векторной алгебры вычислить косинус угла между векторами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Вычислить косинус угла между векторами \vec{m} и \vec{n} , если $\vec{m} = \vec{a} + \vec{b}$, $\vec{n} = 2\vec{a} - \vec{b}$, $\vec{a} = (2; 3; -1)$, $\vec{b} = (3; 5; -6)$.

4. Применяя математический аппарат векторной алгебры вычислить объем пирамиды

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Даны вершины пирамиды: $A(-5; -4; 8)$, $B(6; 3; 7)$, $C(4; 1; -2)$, $D(2; 3; 1)$. Найти ее объем.

5. Задача на составление уравнений прямой в пространстве как показатель применения математического аппарата

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Написать уравнения прямой, проходящей через точки $A(-3; -1; 1)$ и $B(-9; 1; -2)$.

6. Задача на составление уравнения плоскости как применение математического аппарата

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $M(3; 0; 1)$ перпендикулярно вектору \overrightarrow{AB} , если $A(-1; 2; -4)$, $B(2; -1; 3)$.

7. Используя математический аппарат, привести квадратичную форму к каноническому виду

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Привести квадратичную форму $f(x_1, x_2) = 2x_1^2 + 3x_2^2 + 4x_1x_2$ к каноническому виду методом Лагранжа.

8. Применение математического аппарата при решении задачи на линейную замену переменных в квадратичной форме

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Найти матрицу квадратичной формы $f(x_1, x_2) = 3x_1^2 + x_2^2 - 2x_1x_2$ при линейной замене переменных $x_1 = y_1 + 4y_2$, $x_2 = 2y_1 - y_2$. Записать матрицу этой замены.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.