

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы законодательства в области компьютерных технологий»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|-------------------|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы законодательства в области компьютерных технологий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы законодательства в области компьютерных технологий» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание по теме "Право в системе социальных норм"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Основы теории права»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК 2.3), УК 10, (УК 10.1, УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «право».
2. Перечислите признаки права; раскройте отличие права от иных социальных норм; проанализируйте функции права.
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой теоретические знания о признаках и функциях права позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

2.Задание по теме "Система российского права"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Основы теории права»

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК 2.3), УК 10, (УК 10.1, УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «система права».
2. Охарактеризуйте такие элементы системы права, как «норма права», «институт права», «отрасль права»; представьте классификацию отраслей российского права.
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой теоретические знания о системе российского права и ее элементах позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

3.Задание по теме "Основы административного права в сфере компьютерных технологий"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать |

| | |
|--|---|
| терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Публично-правовое регулирование информационных правоотношений»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК 2.3), УК 10, (УК 10.1, УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «административное право».
2. Раскройте признаки административных правоотношений, перечислите субъекты и объекты административных правоотношений.
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой знания о специфике административного права позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

4.Задание по теме "Органы исполнительной власти и информационное право"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |

| | |
|---|---|
| правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Публично-правовое регулирование информационных правоотношений»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК-2.3), УК 10 (УК-10.1, УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «исполнительная власть».
2. Охарактеризуйте структуру исполнительной власти РФ в ракурсе регулирования отношений в сфере информационных технологий.
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой знания об структуре исполнительной власти в РФ позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

5.Задание по теме "Правовой режим персональных данных"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные |

| | |
|---|---|
| | для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Публично-правовое регулирование информационных правоотношений»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК-2.3), УК 10 (УК-10.1, УК-10.2)

1. Дайте правовое определение понятию «персональные данные».
2. Охарактеризуйте правовой режим обработки, хранения и предоставления персональных данных.
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой правовые знания о персональных данных и режиме их хранения позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

6.Задание по теме "Цифровые права как объекты гражданских прав"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

Контрольная работа с элементами творческого задания по теме «Гражданско-правовое регулирование информационных правоотношений»

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК-2.3), УК 10 (УК-10.1, УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «цифровые права» с точки зрения объекта гражданских правоотношений.

2. Приведите примеры цифровых прав как объектов гражданских правоотношений. Назовите законы, регулирующие гражданско-правовой режим цифровых прав. Выявите проблемы, имеющиеся в настоящее время в российском гражданском законодательстве в сфере регулирования цифровых прав.

3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой знания о гражданско-правовом режиме цифровых прав позволят вам:

- выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
- осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
- анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
- анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

7.Задание по теме "Авторское право"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое | УК-10.1 Способен анализировать факты |

| | |
|---|---|
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Гражданско-правовое регулирование информационных правоотношений»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК-2.3), УК 10 (УК-10.1, УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «авторское право».
2. Перечислите и охарактеризуйте права автора произведения / автора программы для ЭВМ / автора базы данных.
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой знания о российском авторском праве позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

8.Задание по теме "Служебное произведение"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно- |

| | |
|---|---|
| поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Гражданско-правовое регулирование информационных правоотношений»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК-2.3), УК 10 (УК-10.1, УК-10.2)

1. Дайте правовое определение понятию «служебное произведение / служебная программа для ЭВМ».

2. Перечислите и раскройте объем прав автора программы для ЭВМ, созданной при выполнении служебных функций. Обозначьте способы защиты авторских прав создателя служебной программы для ЭВМ.

3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой знания о служебном произведении / служебной программе для ЭВМ позволят вам:

- выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
- осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
- анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
- анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

9.Задание по теме "Договоры о передаче исключительных прав"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах |

| | деятельности |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| | УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию |

**Контрольная работа с элементами творческого задания по теме
«Гражданско-правовое регулирование информационных правоотношений»**

проверяемые компетенции УК-1 (УК-1.1, УК-1.2),
УК 2 (УК-2.3), УК 10 (УК-10.1,УК-10.2)

1. Дайте определение понятию «гражданско-правовой договор».
2. Перечислите виды договоров о передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) в области компьютерных технологий. Раскройте содержание перечисленных вами договоров (стороны договоров, существенные условия, обычные условия).
3. Смоделируйте ситуацию из будущей профессиональной деятельности (работа в сфере компьютерных технологий), в которой знания основ договорного права позволят вам:
 - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм
 - осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей с учетом действующих правовых норм
 - анализировать и систематизировать данные для принятия решений с учетом выбранных правовых норм
 - анализировать факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

Примечание: Без ответа на вопрос 1, вопросы 2–3 не засчитываются.

Составил и утвердил: зав. кафедрой ИГиП

О.А. Литвинова

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.