

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Организация и технологии защиты информации (в сфере техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации)

Общий объем дисциплины – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-7.1: Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека;
- УК-7.2: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 2.

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке человека..

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры. Физическая культура как важная составляющая целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение человека к физической культуре и спорту.

Основные положения организации физической культуры и спорта в высшем учебном заведении. Динамика работоспособности человека относящихся к разным медицинским группам и факторы, ее определяющие. Особенности психофизического состояния человека в разный период времени. Механизмы умственного и зрительного утомления. Особенности использования средств оздоровительной физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности, оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления, повышения эффективности труда. Профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в разных условиях..

2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Обмен веществ и энергии. Функциональная активность. Гиподинамия. Социальные причины ухудшения зрения. Социально-биологические аспекты психоэмоционального стресса и его воздействие на психофизиологическое состояние человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма в процессе занятий физической культурой. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Умение оценить свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку..

3. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья..

Основы здорового образа жизни человека. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни человека и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. О связи отклонений в состоянии здоровья с некоторыми аспектами состояния здоровья человека. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическая культура и спорт, самосовершенствование – условие ЗОЖ..

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности.. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма человека. Изменение состояния организма человека под влиянием различных режимов и условий. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности ритмических процессов в организме на работоспособность человека. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями. Здоровье и работоспособность человека. Заболеваемость человека и ее профилактика. Средства физической культуры и спорта в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния человека. Физические упражнения как средство активного отдыха..

5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физической культуры и спорта. Методические принципы физической культуры. Методы физической культуры. Основы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств в процессе занятий физической культурой.

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки человека разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физической культуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности человека. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание занятия оздоровительной направленности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры и Универсиады.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений..

6. Способы и методы самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом.. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий в разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах..

7. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.. Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления.

Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия..

8. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физической культуры человека. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП, отнесенных к специальной медицинской группе.

Понятие производственной физической культуры, ее содержание и составляющие. Роль нетрадиционной гимнастики в профессиональной деятельности. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственный коллектив..

Разработал:

старший преподаватель
кафедры ОФКС

А.М. Поляков

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов