

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественный проект "Обучение служением"»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Организация и технологии защиты информации (в сфере техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации)

Общий объем дисциплины – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-1.5: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения;
- УК-1.6: Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- УК-1.7: Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- УК-2.4: Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- УК-2.5: Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- УК-2.6: Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития;
- УК-3.3: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;
- УК-3.4: Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;
- УК-3.5: Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития;
- УК-5.7: Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны;
- УК-5.8: Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность;
- УК-5.9: Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Общественный проект "Обучение служением"» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Введение в социальное проектирование.. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема. Ресурсное обеспечение социального проекта: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнёры; материальные ресурсы –

оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации..

2. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде, обмен знаниями и опытом. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам..

3. Анализ ситуации и постановка проблемы. Методы изучения контекста социальной проблемы, с которой студентам предстоит работать. Социальные, экономические, политические, экологические и другие аспекты контекста проблемы. Виды источников информации, методы ее сбора, в том числе посещение территорий или организаций, связанных с проблемой. Методы проведения исследования: опрос, интервью, наблюдение, анализ статистических данных. Идентификация проблемы. Формулирование проблемы и ее связь с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей, учет межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

4. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Создание гипотезы. Требования к гипотезе: конкретность, измеримость и проверяемость. Планирование эксперимента. План эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Шаги, ресурсы и меры необходимые для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения. Реализация и оценка. Сбор данных, оценка результатов и анализ эффективности предложенного решения. Методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни..

Разработал:
доцент
кафедры М

Т.М. Берлова

Проверил:
Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева