

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 10.03.01  
Информационная безопасность

Направленность (профиль, специализация): Организация и технологии  
защиты информации (в сфере техники и технологий, связанных с  
обеспечением защищенности объектов информатизации)

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Киба
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Разговорный иностранный язык

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432**

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	240	192	258

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72**

## Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	24	52

### Практические занятия (48ч.)

1. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
2. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
3. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
4. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
5. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
6. Глагол {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Работа с

письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

7. Глагол {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

8. Глагол {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

9. Глагол {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Способы выражения видового противопоставления. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

10. Глагол {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Вид глагола в прошедшем времени. Вид глагола в будущем времени. Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

11. Глагол {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

12. Глагольное формобразование {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Основа глагола. Образование прошедшего времени от инфинитивов на -чь, -сти/-зти, -ти, -ереть. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (или простого будущего) времени. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи

(использование современных информационно-коммуникативных средств).

13. **Глагольное формообразование {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Образование форм прошедшего времени от инфинитивов с суффиксом -ну. Глаголы с суффиксами -ова-, -ева-, -ва-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

14. **Возвратные глаголы {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Глаголы с постфиксами -ся, -сь: образование и значение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

15. **Виды глагола {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Образование видов глаголов с помощью приставок и суффиксов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

16. **Императив {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

#### **Самостоятельная работа (24ч.)**

17. **Значение и употребление падежей(6ч.)[1,2,3,4]**

18. **Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[1,2,3,4]**

19. **Подготовка к контрольной работе(8ч.)[1,2,3,4]**

#### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	24	52

#### **Практические занятия (48ч.)**

1. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
2. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Порядок слов в простом предложении. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
3. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Семантический субъект. Способы выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
4. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Предикат и способы его выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
5. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
6. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
7. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ);

перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

8. Синтаксис простого предложения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив, впереди, внутри, вдоль). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

9. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Связь предложений в тексте. Смысловые части текста. Абзацы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

10. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Повторы и синонимы как средства связи предложений в тексте. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

11. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Роль связок в предложении. Отвлечённые связки (быть, это, значит). Нулевая связка. Полуотвлечённые связки (являться, стать, называться, считаться, казаться). Знаменательные связки (работать, вернуться, идти, уходить, стоять, лежать, сидеть, жить и др.). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

12. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

13. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование

интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

14. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

15. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

16. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

#### Самостоятельная работа (24ч.)

17. Парадигмы (род, число, падеж). Разграничение падежных значений(6ч.)[1,2,3,4]

18. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[1,2,3,4]

19. Подготовка к контрольной работе(8ч.)[1,2,3,4]

#### Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	60	52

#### Практические занятия (48ч.)

1. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Предложный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

2. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Винительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
3. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Родительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
4. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Дательный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
5. Падежная система имени существительного {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Творительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
6. Глагол {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Категория лица. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
7. Глагол {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Словоизменительные классы и группы глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).
8. Глагол {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Система видовых пар. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных

информационно-коммуникативных средств).

9. Глагол {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Одновидовые и двувидовые глаголы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

10. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Простое предложение. Утвердительные и отрицательные предложения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

11. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Актуальное членение предложения. Тема (данное) и рема (новое). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

12. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Грамматический субъект. Способы выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

13. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Осложнённые формы предиката. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

14. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Простые предложения без спрягаемой формы глагола. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

15. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (неопределённо-личные, безличные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод

ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

16. Синтаксис простого предложения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрото. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

#### Самостоятельная работа (60ч.)

17. Определение значения глагола(16ч.)[1,2,3,4]

18. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4]

19. Подготовка к контрольной работе(8ч.)[1,2,3,4]

#### Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	24	52

#### Практические занятия (48ч.)

1. Глаголы движения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глаголы движения в императиве. Глаголы движения без приставок. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

2. Глаголы движения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

3. Глаголы движения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения с приставками по-, до-, про-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и

словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

4. Глаголы движения {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Глаголы движения с приставками под-, от-, с-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

5. Глаголы движения {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

6. Причастие {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

7. Причастие {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Причастие как особая форма глагола. Значение и употребление причастий. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

8. Деепричастие {беседа} (2ч.) [1,2,3,4] Деепричастия как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий. Образование и употребление деепричастий НСВ. Деепричастия. Образование и употребление деепричастий СВ. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

9. Значение глагольных приставок {беседа} (4ч.) [1,2,3,4] Значение глагольных приставок: исчерпанность действия. Значение глагольных приставок: углубление в действие. Значение глагольных приставок: распространение действия на все предметы, на весь предмет. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование

интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

10. Значение глагольных приставок {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Значение глагольных приставок: взаимосвязь, взаимозависимость действий. Значение глагольных приставок: характеристика действия по протеканию во времени. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

11. Значение глагольных приставок {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Трудные случаи употребления семантически близких слов. Фразеологизмы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

12. Значение глагольных приставок {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Антонимические связи приставочных глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

13. Глаголы движения с приставками {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Словообразование глаголов движения с приставками. Значение приставок в-, вы-, при-, у-. Соотнесение приставок глаголов движения и предлогов под-/к, от-/от, до-/до). Словообразование глаголов движения с приставками по-, до-, про-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

14. Глаголы движения с приставками {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Словообразование глаголов движения с приставками под-, от-, с-. Словообразование глаголов движения с приставками пере-, об-, за-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

15. Образование активных причастий {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Образование активных причастий с помощью суффиксов: -ущ-/ -ющ-, -ащ-/ -ящ-, -вш-, -ш-. Образование действительных причастий, если основа инфинитива и основа прошедшего времени неодинаковы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод

ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

16. Образование пассивных причастий {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Образование пассивных причастий с помощью суффиксов: -ом-/-ем-, -им-, -ан-/-анн-, -ен-/енн-, -т-. Чередование согласных в корне при образовании страдательных причастий (т/ч, т/щ, д/ж, з/ж, с/ш, ст/щ, б/бл, п/пл, в/вл, ф/фл, м/мл, ч/ж). Образование причастий от некоторых глаголов движения: идти – шедший, вести – ведший, привести – приведённый. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

Самостоятельная работа (24ч.)

17. Определение типа отношений в сложном предложении(6ч.)[1,2,3,4]

18. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[1,2,3,4]

19. Подготовка к контрольной работе(8ч.)[1,2,3,4]

*Семестр: 5*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	60	52

Практические занятия (48ч.)

1. Синтаксис простого предложения: субъект и предикат {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Роль связи в предложении. Сочетание предиката с грамматическим субъектом. Простые нераспространённые и распространённые предложения. Распространение простого предложения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

2. Синтаксис простого предложения: объектные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение объектных отношений: формы косвенных падежей существительных с предлогами и без предлогов и других частей речи, выступающих в роли существительных. Работа с письменным текстом о

физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

3. Синтаксис простого предложения: определительные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение определительных отношений. Согласованные определения, выраженные прилагательными, местоимениями, числительными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

4. Синтаксис простого предложения: определительные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Несогласованные определения, выраженные Р.п. с предлогами и без предлогов: чай без сахара, студент из Китая, стол у окна, программа для студентов, билет до Пекина, декан факультета; Тв.п. с предлогом «с»: кофе с молоком, девушка с голубыми глазами; П.п. с предлогами: человек в очках, рассказ о Москве, квартира на пятом этаже, В.п. с предлогами: билет в театр, деньги на учёбу, билет на среду, фильм про любовь, Д.п. с предлогами и без предлога: экзамен по физике, дорога к морю, памятник Пушкину). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

5. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Простое и сложное предложение. Выражение определительных отношений с помощью причастий в простом предложении. Причастный оборот. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

6. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Определительные отношения в сложном предложении. Замена причастий, причастных оборотов придаточным предложением с союзным словом «который». Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

7. Синтаксис сложного предложения: обстоятельственные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Выражение обстоятельственных значений с помощью

деепричастий и деепричастных оборотов. Определительно-обстоятельственные отношения (Он говорил улыбаясь). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

8. Синтаксис сложного предложения: причинно-следственные отношения {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Причинно-следственные отношения (Интересуясь экономикой, Антон поступил на экономический факультет). Выражение причинно-следственных отношений с помощью производных от деепричастий предлогов благодаря, благодаря чему. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

9. Синтаксис сложного предложения: условные отношения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Условные отношения (Рационально организовав своё время, ты можешь успеть сделать всё). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

10. Синтаксис сложного предложения: уступительные отношения {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Уступительные отношения (Глубоко изучив проблему, он успешно защитил диссертацию). Выражение уступительных отношений в простом предложении с помощью производных предлогов несмотря на и невзирая на. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

11. Синтаксис сложного предложения: синонимия сложного предложения и придаточного оборота {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

12. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Местоимения и наречия как средства связи предложений в тексте. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование

интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

13. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Сюжетный текст. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

14. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Информационный центр текста. Информационный центр сюжетного и несюжетного текста. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

15. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Изложение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

16. Синтаксис текста {беседа} (4ч.)[1,2,3,4] Сочинение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

#### **Самостоятельная работа (60ч.)**

17. Комплексная работа с текстом(16ч.)[1,2,3,4]

18. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4]

19. Подготовка к контрольной работе(8ч.)[1,2,3,4]

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Киба О.А. Русский язык как иностранный: инженерный курс. Формативный

уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим

доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba\\_RKI\\_Form1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf),  
авторизованный.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. – URL: [https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический\\_указатель:Перечень\\_тематик](https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик) (дата обращения: 27.11.2020)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».