

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.42 «Общественный проект "Обучение служением"»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 10.03.01
Информационная безопасность

Направленность (профиль, специализация): Организация и технологии
защиты информации (в сфере техники и технологий, связанных с
обеспечением защищенности объектов информатизации)

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.М. Берлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения
		УК-1.6	Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		УК-1.7	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
		УК-2.5	Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		УК-2.6	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде
		УК-3.4	Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
		УК-3.5	Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны
		УК-5.8	Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
		УК-5.9	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов;

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
			осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы управления проектами
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	8	0	32	32	45

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (8ч.)

1. Введение в социальное проектирование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [3,4,5,9] Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Поиск, критический анализ и

синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема. Ресурсное обеспечение социального проекта: финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации.

2. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,7,8] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде, обмен знаниями и опытом. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

3. Анализ ситуации и постановка проблемы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,9] Методы изучения контекста социальной проблемы, с которой студентам предстоит работать. Социальные, экономические, политические, экологические и другие аспекты контекста проблемы. Виды источников информации, методы ее сбора, в том числе посещение территорий или организаций, связанных с проблемой. Методы проведения исследования: опрос, интервью, наблюдение, анализ статистических данных. Идентификация проблемы. Формулирование проблемы и ее связь с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей, учет межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,6,8] Создание гипотезы. Требования к гипотезе: конкретность, измеримость и проверяемость. Планирование эксперимента. План эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Шаги, ресурсы и меры необходимые для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения. Реализация и оценка. Сбор данных, оценка результатов и анализ эффективности предложенного решения. Методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Практические занятия (32ч.)

1. Разработка плана проекта.(2ч.)[1,3,4,9] Формулирование целей. Дерево целей. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.
2. Расчет инвестиционных затрат на проект.(2ч.)[4,7] Расчёт инвестиционных затраты на проект. Практическая работа.
3. Анализ эффективности проекта. Оценка рисков проекта.(2ч.)[3,4,6] Оценка экономической эффективности проекта с учетом фактора времени. Выбор оптимального варианта инвестирования проекта с учетом существующих ресурсов и ограничений.
Оценка рисков и степень их влияния на проект.
4. Анализ ситуации и постановка проблемы. {разработка проекта} (2ч.)[2,5,6,7,8] Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Основные этапы: Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы.
5. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка {разработка проекта} (2ч.)[4,5,8] Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных, обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Планирование эксперимента для проверки гипотез на практике. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы.
6. Разработка и защита паспорта проекта {разработка проекта} (4ч.)[3,5,9] Основные этапы: Определение целей проекта и направления, в которых планируется достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности. Описание проекта, его сущность, предполагаемые работы и результаты. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта.
7. Реализация общественного проекта {разработка проекта} (12ч.)[2,5,9] Основные этапы: Создание прототипа или модели продукта или решения. Разработка и реализация решения или продукта. Тестирование и улучшение. Оценка полученного результата и сравнение его с изначальными целями проекта. Обоснование эффективности и значимости продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.
8. Подведение итогов социального проектирования и рефлексия деятельности {разработка проекта} (6ч.)[2,5] Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Вклад каждого

студента в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Возможность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Защита проекта.

Самостоятельная работа (32ч.)

1. Реализация общественного проекта(18ч.)[2,4,6,7]
2. Подготовка и защите паспорта проекта(2ч.)[2,3,6]
5. Подготовка к зачёту, сдача зачёта.(12ч.)[4,7,8] Подготовка отчета и защита социального проекта.

Оценивание в рамках промежуточной аттестации проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценивание на промежуточной аттестации в рамках балльно-рейтинговой системы производится по 100-балльной шкале путём накопления баллов в течение реализации проекта с учётом применения приведённых ниже инструментов текущего оценивания.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- самооценка студентов;
- взаимооценка студентов;
- оценка наставником;
- оценка со стороны сообщества;
- рефлексия;
- защита проекта;
- отчёт по проекту

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Берлова Т.М. Методические рекомендации и варианты заданий к практическим занятиям СРС по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. – 40 с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_pz_mr.pdf

2. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению контрольной

работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024 г. – 15 с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

4. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>. – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

6. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: <https://idip.info/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/docs/27572260/>

9. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	OpenOffice
5	Opera
8	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
4	Научные ресурсы в открытом доступе (http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi)
5	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».