

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка организационно-распорядительной документации по защите информации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разработка организационно-распорядительной документации по защите информации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка организационно-распорядительной документации по защите информации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Примеры заданий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации	ПК-1.2 Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию, регламентирующую деятельность персонала на объекте защиты
	ПК-1.3 Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию при управлении защищенностью автоматизированной системы на этапах ее жизненного цикла

Задания на разработку организационно-распорядительной документации по защите информации, регламентирующую деятельность персонала на объекте защиты при управлении защищенностью автоматизированной системы на этапах ее жизненного цикла

В Вашей организации вводится в эксплуатацию информационная система (согласно варианта: ГИС, ИСПДн, ИТКС, АСУ, КИИ и с заданными характеристиками объекта защиты) необходимо:

1. Определить возможный класс вашего объекта информатизации.
2. Определить наиболее актуальные угрозы информационной безопасности присущие вашему объекту информатизации.
3. Предложить состав и структуру организационно-распорядительной документации по защите информации, регламентирующую деятельность персонала на объекте защиты и полностью разработать из этого состава один документ по собственному выбору.
4. Предложить состав и структуру организационно-распорядительной документации по защите информации при управлении защищенностью автоматизированной системы на этапах ее жизненного цикла и полностью разработать из этого состава один документ по собственному выбору.
5. Какой класс Вы присвоите данной ИС?
6. На основании каких нормативных документов и почему строите свои предложения?
7. Сформулировать и пояснить основные понятия, связанные с выполнением вашего задания.

Типовые объекты защиты: лечебное учреждение, образовательное учреждение, органы местного самоуправления.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.