

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен проектировать элементы системы защиты объектов информатизации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен применять технологии защиты информации в сфере профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен участвовать в исследованиях защищенности объектов и средств защиты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМы для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для

	решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранных языках
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации	ПК-1.1 Классифицирует объект информатизации и оценивает угрозы информационной безопасности
	ПК-1.2 Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию, регламентирующую деятельность персонала на объекте защиты
	ПК-1.3 Способен разрабатывать организационно-распорядительную документацию при управлении защищённостью автоматизированной системы на этапах ее жизненного цикла
ПК-2 Способен проектировать элементы системы защиты объектов информатизации	ПК-2.1 Применяет инструментальные средства и технологии при проектировании и разработке элементов системы защиты объектов информатизации
	ПК-2.2 Способен проектировать компоненты систем защиты объектов информатизации
ПК-3 Способен применять технологии защиты информации в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен применять технологии защиты информации в вычислительных сетях
	ПК-3.2 Способен организовывать защиту данных в информационных системах
ПК-4 Способен участвовать в исследованиях защищенности объектов и средств защиты	ПК-4.1 Демонстрирует знание методов исследования защищенности объектов и средств защиты
	ПК-4.3 Способен оформлять результаты исследований защищенности

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

1. Перечислите задачи, решенные Вами для достижения цели практики.
2. Какие ресурсы Вы использовали при решении задач практики?
3. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач?
4. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач практики? Если использовались, то перечислите их.

УК-3 (УК-3.1)

1. Какие коллективные работы Вы выполняли в период практики
2. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики?

УК-4 (УК-4.1, УК-4.3)

1. Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики?
2. В период практики использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как Вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации?
3. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики?

УК-5 (УК-5.2)

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?
2. Как в рамках направления информационной безопасности следует учитывать межкультурное разнообразие общества?

УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)

1. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?
2. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.
4. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?
5. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?
6. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Объясните как классифицируются объекты информатизации с точки зрения их защиты?
2. Какие угрозы информационной безопасности Вы оценивали при выполнении своей работы?
3. На основании каких документов строилась Ваша разработка организационно-распорядительной документации при выполнении практики?

4. Какую деятельность регламентировали Ваши организационно-распорядительные документы разработанные во время выполнения практики?
5. Как повлияли разработанные Вами организационно-распорядительные документы на параметры настройки автоматизированной системы?
6. Как Вы можете оценить степень защищенности автоматизированной системы на этапах ее жизненного цикла после внедрения Вами, во время прохождения практики, организационно-распорядительной документации?

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Какие инструментальные средства и технологии при проектировании и разработке элементов системы защиты объектов информатизации Вы узнали во время прохождения практики?
2. Какие инструментальные средства и технологии при проектировании и разработке элементов системы защиты объектов информатизации Вы использовали во время выполнения работы?
3. Какие решения Вами были предложены при проектировании компонентов систем защиты объектов информатизации?
4. Как Вы можете оценить эффективность предложенных Вами решений при проектировании компонентов систем защиты объектов информатизации?

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Какие технологии защиты информации в вычислительных сетях Вы знаете?
2. Какие технологии защиты информации в вычислительных сетях Вы использовали во время прохождения практики?
3. Какие предложения Вы внесли в организацию защиты данных в информационных системах во время выполнения работы?
4. Какие технологии Вы использовали при организации защиты данных в информационных системах?

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3)

1. Какие методы исследования защищенности объектов Вы использовали во время прохождения практики?
2. Какие методы исследования средств защиты Вы использовали во время прохождения практики?
3. Какие результаты исследования защищенности объекта были Вами оформлены?
4. Были ли предложены рекомендации по защите объекта после исследования защищенности объекта и оформления документов?