

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ПК-10: Способен рассчитывать, проектировать и конструировать оптические и оптико-электронные интеллектуальные системы и приборы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-11: Способен рассчитывать и проектировать робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-12: Способен разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для построения интеллектуальных систем и приборов | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-13: Способность использовать технологии искусственного интеллекта для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов, систем и комплексов | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-9: Способен рассчитывать, проектировать и конструировать типовые узлы, детали, схемы интеллектуальных систем и приборов, основанные на различных физических принципах действия, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| ПК-9 Способен рассчитывать, проектировать и конструировать типовые узлы, детали, схемы интеллектуальных систем и приборов, основанные | ПК-9.3 Конструирует типовые узлы, детали, схем интеллектуальных систем и приборов, основанные на различных физических принципах |

| | |
|--|---|
| <p>на различных физических принципах действия, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования</p> | <p>действия</p> <p>ПК-9.4 Использует стандартные средства компьютерного проектирования для расчета, проектирования, и конструирования типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем и приборов</p> |
| <p>ПК-10 Способен рассчитывать, проектировать и конструировать оптические и оптико-электронные интеллектуальные системы и приборы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования</p> | <p>ПК-10.2 Использует стандартные средства компьютерного проектирования для расчета, проектирования, и конструирования оптические и оптоэлектронные интеллектуальные системы и приборы</p> |
| <p>ПК-11 Способен рассчитывать и проектировать робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования</p> | <p>ПК-11.1 Рассчитывает робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования</p> |
| | <p>ПК-11.2 Проектирует робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования</p> |
| <p>ПК-12 Способен разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для построения интеллектуальных систем и приборов</p> | <p>ПК-12.1 Разрабатывает программы и их блоки для построения интеллектуальных систем и приборов</p> |
| | <p>ПК-12.2 Проводит отладку и настройку программ и программного обеспечения для построения интеллектуальных систем и приборов</p> |
| <p>ПК-13 Способность использовать технологии искусственного интеллекта для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов, систем и комплексов</p> | <p>ПК-13.2 Использует технологии искусственного интеллекта для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов, систем и комплексов</p> |

ФОМ для защиты преддипломной практики

УК-5.2

Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат Вашей практической работы?

Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?

УК-6.2

Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для развития профессиональной деятельности исходя из своих индивидуально-личностных особенностей.

Сформулируйте цели личного и профессионального развития, которые Вы достигли в процессе прохождения практики .

ПК-9.3

Назовите этапы конструирования типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем и приборов.

ПК-9.4

Назовите стандартные средства компьютерного проектирования для расчета типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем приборов.

ПК-10.2

Назовите стандартные средства компьютерного проектирования для задач интеллектуального - приборостроения.

Проведите сравнительный анализ САД систем для компьютерного проектирования в области интеллектуального приборостроения .

ПК-11.1

Используя знания о робототехнических системах и комплексах, приведите примеры технологического использования систем на предприятиях Алтайского края.

ПК-11.2

Назовите стандартные средства компьютерного проектирования, которые могут использоваться для разработки робототехнических систем и комплексов.

ПК -12.1

Назовите программное обеспечение которое может использоваться для решения задач при построении интеллектуальных систем и приборов.

ПК-12.2

Назовите этапы создания отладки и настройки программ для построения интеллектуальных систем и приборов.

ПК-13.2

Охарактеризуйте технологию искусственного интеллекта, которые могут применяться для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов . систем и комплексов.