

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Ю.С. Лазуткина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.7 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.03.02  
Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): Электропривод и автоматика

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Ю. Калинин
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель направленности (профиля) программы	Т.М. Халина

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	16	0	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [8,9,11,13] Основные понятия, термины и определения. Безопасные условия жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания». Критерии комфортности и безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Понятие риска. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности.**

**Формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [8,9,11,13] Основные понятия, термины и определения. Безопасные условия жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания». Критерии комфортности и безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Понятие риска. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности.**

**Формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**2. Идентификация условий и опасностей для жизнедеятельности человека. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.) [8,9,11,13] Механические опасности. Опасности акустического характера. Опасности, связанные с воздействием неионизирующих и радиоактивных (ионизирующих излучений). Электрические опасности. Опасности, связанные с воздействием световой среды. Опасности, связанные с воздействием микроклимата. Опасности, связанные с воздействием химического фактора (вредные вещества). Опасности, связанные с воздействием аэрозолей. Опасности, связанные с воздействием биологического фактора. Источники опасностей, условия возникновения, характер воздействия на организм человека, нормирование.**

**2. Идентификация условий и опасностей для жизнедеятельности человека. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных**

технологий} (4ч.)[8,9,11,13] Механические опасности. Опасности акустического характера. Опасности, связанные с воздействием неионизирующих и радиоактивных (ионизирующих излучений). Электрические опасности. Опасности, связанные с воздействием световой среды. Опасности, связанные с воздействием микроклимата. Опасности, связанные с воздействием химического фактора (вредные вещества). Опасности, связанные с воздействием аэрозолей. Опасности, связанные с воздействием биологического фактора. Источники опасностей, условия возникновения, характер воздействия на организм человека, нормирование.

3. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,9,11,13] Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем человека и производительностью труда. Меры обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства защиты от опасностей природного и техногенного происхождения. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

3. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,9,11,13] Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем человека и производительностью труда. Меры обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства защиты от опасностей природного и техногенного происхождения. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

4. Приёмы оказания первой помощи пострадавшим {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,6,8] Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Организационно-правовые вопросы оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.

4. Приёмы оказания первой помощи пострадавшим {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,6,8] Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Организационно-правовые вопросы оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.

5. Пожарная безопасность. Правила поведения при возникновении пожара {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,9,12,13] Правовые основы пожарной безопасности. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Взрывобезопасность. Основные способы тушения

пожаров на производстве и в быту. Правила поведения при возникновении пожара.

5. Пожарная безопасность. Правила поведения при возникновении пожара {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,9,12,13] Правовые основы пожарной безопасности. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Взрывобезопасность. Основные способы тушения пожаров на производстве и в быту. Правила поведения при возникновении пожара.

6. Безопасность жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозы террористического акта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[7,8,12] Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного происхождения. ЧС военного времени. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и способы защиты населения и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе террористического акта.

6. Безопасность жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозы террористического акта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[7,8,12] Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного происхождения. ЧС военного времени. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и способы защиты населения и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе террористического акта.

#### Лабораторные работы (32ч.)

1. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему. Разбор конкретных ситуаций с проведением сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,8] Решение ситуационных задач с отработкой навыков оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере.

1. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему. Разбор конкретных ситуаций с проведением сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,8] Решение ситуационных задач с отработкой навыков оказания первой помощи и сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере.

2. Пожарная безопасность {экскурсии} (2ч.)[2,6,8] Посещение пожарной выставки. Основные способы тушения пожаров на производстве и в быту. Правила поведения при возникновении пожара.

2. Пожарная безопасность {экскурсии} (2ч.)[2,6,8] Посещение пожарной выставки. Основные способы тушения пожаров на производстве и в быту. Правила поведения при возникновении пожара.

3. Идентификация опасностей, связанных с воздействием световой среды.

**{работа в малых группах} (2ч.)[3,9,11] Измерение естественного и искусственного освещения. Сравнение с нормативными значениями и выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**3. Идентификация опасностей, связанных с воздействием световой среды. {работа в малых группах} (2ч.)[3,9,11] Измерение естественного и искусственного освещения. Сравнение с нормативными значениями и выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**4. Оценка опасностей акустического характера {работа в малых группах} (2ч.)[4,9,11] Измерение уровней шума от различных источников, сравнение с нормативными значениями и выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**4. Оценка опасностей акустического характера {работа в малых группах} (2ч.)[4,9,11] Измерение уровней шума от различных источников, сравнение с нормативными значениями и выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**5. Идентификация опасностей, связанных с воздействием радиоактивных (ионизирующих) излучений. {работа в малых группах} (2ч.)[5,9] Изучение сведений об опасности воздействия радиоактивных (ионизирующих излучений). Измерение радиоактивности различных материалов. Выработка мер защиты от воздействия внешних ионизирующих излучений и обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

**5. Идентификация опасностей, связанных с воздействием радиоактивных (ионизирующих) излучений. {работа в малых группах} (2ч.)[5,9] Изучение сведений об опасности воздействия радиоактивных (ионизирующих излучений). Измерение радиоактивности различных материалов. Выработка мер защиты от воздействия внешних ионизирующих излучений и обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

**6. Оценка опасностей, связанных с воздействием микроклимата {работа в малых группах} (2ч.)[1,9,11] Определение параметров микроклимата в помещениях. Сравнение с нормативными значениями и выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**6. Оценка опасностей, связанных с воздействием микроклимата {работа в малых группах} (2ч.)[1,9,11] Определение параметров микроклимата в помещениях. Сравнение с нормативными значениями и выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**7. Определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта {работа в малых группах} (4ч.)[7,8,12] Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС или угрозе террористического акта. Выбор модели поведения при возникновении ЧС или угрозе террористического акта для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.**

**Формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций**

и военных конфликтов.

7. Определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта {работа в малых группах} (4ч.) [7,8,12] Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС или угрозе террористического акта. Выбор модели поведения при возникновении ЧС или угрозе террористического акта для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### Самостоятельная работа (152ч.)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности(9ч.) [8,9,11,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности(9ч.) [8,9,11,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников

2. Идентификация опасностей природного и техногенного происхождения(12ч.) [7,8,9,11,13] Оценка опасностей, связанных с воздействием световой среды. Оценка опасностей акустического характера. Оценка опасностей, связанных с воздействием радиоактивных (ионизирующих излучений). Выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Изучение и анализ литературы и информационных источников .Изучение и анализ литературы и информационных источников

2. Идентификация опасностей природного и техногенного происхождения(12ч.) [7,8,9,11,13] Оценка опасностей, связанных с воздействием световой среды. Оценка опасностей акустического характера. Оценка опасностей, связанных с воздействием радиоактивных (ионизирующих излучений). Выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Изучение и анализ литературы и информационных источников .Изучение и анализ литературы и информационных источников

3. Изучение основных методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим(10ч.) [2,6,8,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников.

3. Изучение основных методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим(10ч.) [2,6,8,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников.

4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах(10ч.) [2,6,8,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников

4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах(10ч.) [2,6,8,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников

5. Пожарная безопасность. Способы защиты от пожара(10ч.)[7,8,9,11,12,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников
5. Пожарная безопасность. Способы защиты от пожара(10ч.)[7,8,9,11,12,13] Изучение и анализ литературы и информационных источников
6. Классификация ЧС, правила поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.(16ч.)[7,9,12] Изучение и анализ литературы и информационных источников.
6. Классификация ЧС, правила поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.(16ч.)[7,9,12] Изучение и анализ литературы и информационных источников.
7. Подготовка к сдаче зачета(9ч.)[6,7,8,9,11,12,13] Анализ и обобщение изученного материала.
7. Подготовка к сдаче зачета(9ч.)[6,7,8,9,11,12,13] Анализ и обобщение изученного материала.
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ким Ж.В. Исследование параметров микроклимата производственных помещений: Методические указания к лабораторной работе для студентов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»/ Ж.В. Ким, С.А. Зуйкова//Алт. гос. тех. универ-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул, 2016. – 28 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Belousova\\_microclimat.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Belousova_microclimat.pdf).

2. Тейхреб Н.Я. Первая реанимационная помощь. Методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». / Н.Я.Тейхреб, А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд - во АлтГТУ, 2015. – 28 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teukhreb\\_prp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teukhreb_prp.pdf)

3. Вишняк М.Н. Исследование характеристик производственного освещения и источников света. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /М.Н. Вишняк, А.А. Мельберт; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 44 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak\\_IHP0IS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_IHP0IS_mu.pdf)



4. Гергерт В.Р. Исследование свойств шумоизолирующих материалов. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех форм обучения./В.Р. Гергерт, А.А. Вихарев, Д. С. Стуров; Алт.гос.тех. ун-т им. И.И. Ползунова. - 2015 - 27с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Gergert\\_shum.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Gergert_shum.pdf)

5. Калинин А. Ю. Определение радиоактивности строительных материалов : учебно-методическое пособие к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / А. Ю. Калинин, Д. С. Стуров ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : АлтГТУ, 2016. - Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Kalin\\_orsm.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Kalin_orsm.pdf)

6. Вишняк М.Н., Мельберт А.А., Гончарова Т.В. Приемы оказания первой помощи пострадавшему [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak\\_POPP\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_POPP_up.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 23-е изд., пересмотр. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 446 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 27.02.2023).

8. Мельберт А.А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере (Часть 1) [Текст]: учеб. пособие / А.А. Мельберт, А.В. Михайлов, Ж.В. Ким – 2-е изд., перераб. и доп. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. - 306 с. - Доступ из ЭБС АлтГТУ. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert\\_BZDvT\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_BZDvT_pt1_up.pdf)

9. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. : ил. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 27.02.2023). - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-4257-0483-2. - DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. - Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

10. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. -

(Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (28.03.2019).  
Доступ из ЭБС "Электронная библиотека онлайн"

11. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510 - 511 - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://22.mchs.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

13. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/archiv.htm>. - Загл. с экрана

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».