

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ЭФ  
Полищук

В.И.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: Б1.О.20 «Промышленная электроника»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.03.02  
Электроэнергетика и электротехника**

**Направленность (профиль, специализация): Электрооборудование и  
электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

**Статус дисциплины: обязательная часть**

**Форма обучения: заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	С.А. Банкин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭПП»	С.О. Хомутов
	руководитель направленности (профиля) программы	Н.П. Воробьев

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.2	Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в электротехнику, Теоретические основы электротехники
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационно-измерительная техника, Электрический привод

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	12	0	126	23

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: заочная

*Семестр: 6*

Лекционные занятия (6ч.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Основные понятия и определения .

**Маломощные выпрямители в электронных схемах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Основные понятия и определения.**

**1.1 Пассивные элементы в электронных схемах их свойства и параметры.**

**1.2 Полупроводниковые диоды, классификация и обозначения диодов.**

**1.3 Варикапы, стабилитроны, фотодиоды, светодиоды и оптроны.**

**Назначение маломощных выпрямителей.**

**2.1 Принципиальные схемы маломощных выпрямителей.**

**2.2 Назначение и разновидности сглаживающих фильтров. Методы расчета параметров фильтров.**

**2.3 Параметрические стабилизаторы напряжения. Физические процессы при стабилизации**

**постоянного напряжения.**

**2. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Структура биполярного транзистора.**

**3.1 Принцип работы биполярного транзистора. Методы расчета коэффициентов усиления по току.**

**3.2 Основные схемы включения биполярных транзисторов (ОБ), (ОЭ), (ОК). Методы анализа режимов в схемах (ОБ), (ОЭ), (ОК).**

**3.3 Статические характеристики биполярного транзистора, проходная характеристика, характеристика прямой передачи.**

**3.4 Основные параметры биполярных транзисторов. Физические процессы параметров.**

**3.5 Составные биполярные транзисторы. Процессы достигаемые составными транзисторами.**

**Структура полевого транзистора.**

**4.1 Физические процессы протекающие в полевых транзисторах.**

**4.2 Статические вольт амперные характеристики (ВАХ) полевых транзисторов. Методы анализа стоковых и стокзатворных характеристик.**

**4.3 МОП транзисторы с встроенным и индуцируемым каналом. Физические процессы протекающие в МОП транзисторах.**

**3. Тиристоры, усилители переменного тока {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Принцип построения тиристоры и усилителей.**

**5.1 Физические процессы динистора, ВАХ динистора.**

**5.2 Принцип действия тринистора с управлением по катоду, его ВАХ. Методика анализа режимов тринистора.**

**5.3 Построение семистора, его ВАХ.**

**5.4 Буквенно-цифровая система обозначения и параметры тиристоры.**

**5.5 Выбор рабочей точки транзистора. Схемы питания транзисторов.**

**5.6 Методы стабилизации рабочей точки транзистора, ООС по напряжению, ООС потоку.**

**5.7 Классификация усилителей. Однокаскадный резистивно-емкостной усилитель, его основные параметры.**

**5.8 Частотная характеристика усилителя. Динамическая характеристика**

усилителя.

5.9 Усилители с трансформаторной связью.

4. Разновидность усилительных каскадов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Построение усилителей постоянного тока.

6.1 Усилитель постоянного тока (УПТ) с противоположной симметрией, физические процессы в них.

6.2 Обратная связь в усилителях, разновидности обратной связи. Методика анализа режимов при наличии обратной связи.

6.3 Дифференциальный усилитель. Операционные усилители.

6.4 Применение операционных усилителей, сумматор, интегратор, компаратор, масштабный усилитель, логарифмический усилитель

5. Импульсные устройства . Особенности построения логических элементов, комбинаторика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Регенеративные устройства, импульсы.

7.1 Параметры импульса.

7.2 Физические процессы , триггера, мультивибратора, одно-вибратора, блокинг-генератора.

7.3 Т – триггер, Д – триггер, GQ – триггер.

7.4 Счетчики, сдвигающие регистры, запоминающие устройства, их назначение.

Логические элементы.

8.1 Логические операции, элементы алгебры логики и синтеза комбинационных схем.

8.2 Система выражения цифр, двоичная система записи числа, двоично-десятичная система счисления.

### **Лабораторные работы (12ч.)**

1. Исследование характеристик и параметров полупроводниковых диодов . Маломощные выпрямители в схемах электроники {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.1 Основные параметры выпрямительных диодов.

1.2 Основные параметры стабилитронов.

1.3 Варикапы, назначение и классификация.

1.4 Конструкция, основные параметры фотодиодов.

1.5 Светодиоды, конструкция, основные параметры.

Однофазные выпрямители и сглаживающие фильтры.

2.1 Принципиальная схема однополупериодного выпрямителя.

2.2 Собрать схему выпрямителя с нулевой точкой.

2.3 Составить мостовую схему выпрямителя.

2.4 Определение параметров схемы, частоту пульсаций, уровень напряжения приложенного к закрытому вентилю

2.5 Установление функциональной зависимости коэффициента пульсаций от мощности нагрузки.

Использование методов анализа и моделирования электрических цепей.

2. Практическое ознакомление с усилительными каскадами.

Исследование схем биполярного и полевого транзисторов, с общим эмиттером и истоком. {работа в малых группах} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7] Снятие статических характеристик биполярного транзистора

3.1 Экспериментальное определение параметров усиливаемых в схеме с общим эмиттером (ОЭ).

3.2 Экспериментальное определение параметров усиливаемых в схеме с общим коллектором (ОК).

3.3 Экспериментальное определение параметров усиливаемых в схеме с общей базой (ОБ).

Получение данных для построения характеристик

4.1 Принципиальная схема биполярного транзистора с ОЭ.

4.2 Принципиальная схема полевого транзистора с общим истоком.

4.3 Построение графика статической выходной характеристики биполярного транзистора.

4.4 Построение стокзатворной и стоковой характеристик.

Использование методов анализа и моделирования электрических цепей.

3. Исследование усилителей с трансформаторной связью и двухтактных усилителей

Разновидность усилительных каскадов {работа в малых группах} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 5.1 Однокаскадный усилитель с трансформаторной связью класса А при различных значениях нагрузки.

5.2 Двухтактный усилитель класса В с одним источником питания.

5.3 Определение к.п.д. рассматриваемых усилителей, построение графиков.

6.1 Усилитель постоянного тока (УПТ) с противоположной симметрией.

6.2 Обратная связь в усилителях, разновидности обратной связи.

6.3 Дифференциальный усилитель. Операционные усилители.

6.4 Применение операционных усилителей, сумматор, интегратор, компаратор, масштабный усилитель, логарифмический усилитель.

Использование методов анализа и моделирования электрических цепей.

4. Импульсные устройства

Особенности построения логических элементов, комбинаторика {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7] Регенеративные устройства, импульсы.

7.1 Параметры импульса.

7.2 Принцип действия, триггера, мультивибратора, одно-вибратора, блокинг-генератора.

7.3 Т – триггер, Д – триггер, GQ – триггер.

7.4 Счетчики, сдвигающие регистры, запоминающие устройства.

Использование методов анализа и моделирования электрических цепей. Логические элементы.

8.1 Логические операции, элементы алгебры логики и синтеза комбинационных схем.

8.2 Система выражения цифр, двоичная система записи числа, двоично-десятичная система счисления.

### Самостоятельная работа (126ч.)

1. Подготовка к лабораторным работам. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (60ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Изучение пройденного материала, дополнительных источников.
2. Подготовка к контрольным опросам. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (57ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Изучение материала лекций и результатов лабораторных работ.
3. 3 Подготовка к экзамену. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Работа с источниками информации по данной дисциплине.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Банкин, С.А. Информационно-измерительная техника. Ч.1. - Барнаул, 2010. - 109 с. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/epp/bankin\\_iit\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/epp/bankin_iit_1.pdf)

2. Банкин, С. А. Промышленная электроника : Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» / С. А. Банкин, В. И. Сташко; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 57 с. - Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/epp/uploads/bankin-s-a-epp-5e214cdc34705.pdf>

### 6. Перечень учебной литературы

#### 6.1. Основная литература

3. Кушнер, Д.А. Основы промышленной электроники : учебное пособие / Д.А. Кушнер. - Минск : РИПО, 2020. - 273 с. : ил., табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599748> (дата обращения: 28.01.2021). - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-985-503-975-5. - Текст : электронный.

#### 6.2. Дополнительная литература

4. Федоров, С. В. Электроника : учебник / С. В. Федоров, А. В. Бондарев. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 218 с. : табл., граф., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438991> (дата обращения: 11.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1368-7. – Текст : электронный.

5. Электротехника и промышленная электроника : учебное пособие : [16+] / В.В. Богданов, Н.П. Савин, А.В. Сапсалева и др. ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 156 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576195> (дата обращения: 28.01.2021). – Библиогр.: с. 151. – ISBN 978-5-7782-3323-2. – Текст : электронный.

#### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Горбачев Г.Н., Чаплыгин Е.Е. Промышленная электроника Учебник для вузов. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook416/01/title.htm>

7. Промышленная электроника. Режим доступа: <https://сhem.net/promelectr/promelectr.php>

#### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».