

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ
Баранов

А.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.3 «Основы твердотельного проектирования»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.03.03
Энергетическое машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): Двигатели внутреннего сгорания

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.Э. Брякотин
Согласовал	Зав. кафедрой «ДВС»	А.Е. Свистула
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Е. Свистула

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-1.1	Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе использованием систем автоматизированного проектирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Основы проектной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Авиационные и судовые двигатели, Автоматизация проектирования ДВС, Агрегаты наддува, Конструирование двигателей, Преддипломная практика, Специальные двигатели

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	64	0	44	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лабораторные работы (64ч.)

1. Основы моделирования твердотельной детали. {с элементами

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

2. Основы рисования эскиза. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

3. Построение сопряжений элементов эскиза. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

4. Создание массивов конструктивных элементов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

5. Использование элемента «повернуть». {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

6. Создание оболочек и ребер. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

7. Использование чертежей. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

8. Построение простой сборки. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

9. Использование многотельных деталей. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

10. Создание элементов по траектории. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

11. Создание элементов по сечениям и сплайны. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6]
Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

12. Моделирование деталей сложной формы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6]
Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

13. Моделирование сборки сверху вниз. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6]
Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

14. Методы применения дополнительных сопряжений. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6]
Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

15. Использование конфигураций в сборках. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6]
Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

16. Редактирование сборок. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6]
Изучение приемов использования системы автоматизированного проектирования и представление модели в соответствии с требованиями ЕСКД.

Самостоятельная работа (44ч.)

- 1. Подготовка к лабораторным работам(20ч.)[1,2,6,7]**
- 2. Подготовка к зачету по дисциплине(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

- 1. Брякотин, М.Э. Задачи конструирования двигателей в Solidworks: Задачник / М.Э. Брякотин; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016.-82 с. Прямая ссылка:**

http://elib.altstu.ru/eum/download/dvs/Bryakotin_zkd.pdf

2. Брякотин, М.Э. Твёрдотельное моделирование в системе Solidworks: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по дисциплине «Автоматизация проектирования ДВС» для бакалавров направления - Энергетическое машиностроение (очной, очно-заочной и заочной форм обучения)/ М.Э.Брякотин; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016.-61 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/dvs/Bryakotin_tms.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Лукинских, С. В. Компьютерное моделирование и инженерный анализ в конструкторско-технологической подготовке производства : учебное пособие / С. В. Лукинских ; науч. ред. С. С. Кугаевский ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 171 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699062>

6.2. Дополнительная литература

4. Жигалова, Е.Ф. Автоматизация конструкторского и технологического проектирования : учебное пособие / Е.Ф. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 201 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.196-197 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480810>

5. Звонов, А.О. Системы автоматизации проектирования в машиностроении : учебное пособие / А.О. Звонов, А.Г. Янишевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 122 с. : табл., схем. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-8149-2372-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493467>

6. Максимова, А.А. Инженерное проектирование в средах CAD: геометрическое моделирование средствами системы «КОМПАС-3D»: учебное пособие / А.А. Максимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 238 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 233 - ISBN 978-5-7638-3367-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497289>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Журнал «САПР и графика» <https://sapr.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Chrome
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Mathcad 15
5	SOLIDWORKS 2015
8	Компас-3d
9	7-Zip

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/)
4	Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(https://www.wiley.com/en-ru https://www.onlinelibrary.wiley.com/)
5	Электронная база ГОСТов (http://1000gost.ru/list/1-0.htm)
6	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».