

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.19 «Теоретическая механика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.03.03
Энергетическое машиностроение

Направленность (профиль, специализация): Котлы, камеры сгорания и
парогенераторы АЭС

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	П.О. Черданцев
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиПМ»	В.И. Поддубный
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Б. Жуков

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1	Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач
		ОПК-3.2	Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач
		ОПК-3.3	Участвует в теоретических и экспериментальных исследованиях, применяемых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Высшая математика, Инженерная и компьютерная графика, Начертательная геометрия, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Детали машин и основы конструирования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Лекция 1 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7,8] Место "Теоретической механики" в подготовке специалиста: формирование способности применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; формирование способности в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Предмет статики. Аксиомы статики. Основные типы связей и их реакции. Проекция силы на ось. Уравнения равновесия системы сходящихся сил.

2. Лекция 2(2ч.)[5,7,8] Момент силы. Момент пары сил. Произвольная плоская система сил. Приведение к заданному центру. Уравнения равновесия произвольной плоской системы сил.

3. Лекция 3(2ч.)[5,7,8] Кинематика точки. Способы задания движения. Определение скорости и ускорения точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения.

4. Лекция 4(2ч.)[5,7,8] Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Преобразование простейших движений.

5. Лекция 5(2ч.)[5,7,8] Плоское движение твёрдого тела. Определение кинематических характеристик в плоском движении. Мгновенный центр скоростей.

6. Лекция 6(2ч.)[5,7,8] Предмет динамики. Законы механики Галилея – Ньютона. Динамика точки. Две основные задачи динамики точки. Трение.

7. Лекция 7(2ч.)[5,7,8] Механическая система. Центр масс. Осевые моменты инерции тел. Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении количества движения.

8. Лекция 8(2ч.)[5,7,8] Теорема об изменении кинетического момента. Работа силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии. Дифференциальные уравнения вращательного и плоского движений тела.

Практические занятия (32ч.)

1. Практическое занятие 1(2ч.)[6,9] Практические занятиях по "Теоретической механике" как средство формирования навыков применения математического аппарата, методов математического анализа и моделирования, естественнонаучных и/или общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности; а также способности проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности. Проецирование сил на координатные оси.

2. Практическое занятие 2(2ч.)[2,6,9] Плоская система сходящихся сил.

3. Практическое занятие 3(2ч.)[6,9] Контрольный опрос 1. Цель опроса – проверить усвоение материала по темам «Проецирование сил на

координатные оси» и «Плоская система сходящихся сил» Студентам предлагается решить 4 равных по сложности задачи. Одна правильно выполненная задача оценивается в 10 баллов; две правильно выполненные задачи – в $10+20=30$ баллов; три – в $10+20+30=60$ баллов, четыре – в $10+20+30+40=100$ баллов.

4. Практическое занятие 4(2ч.)[6,9] Система сил, произвольно расположенных на плоскости.

5. Практическое занятие 5(2ч.)[6,9] Равновесие системы двух тел. Разбор примера выполнения части 1 расчётного задания – «Определение реакций опор составной конструкции».

6. Практическое занятие 6(2ч.)[6,9] Кинематика точки. Определение скорости и ускорения точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения. Разбор примера выполнения части 2 расчётного задания – «Определение скорости и ускорения точки по уравнениям её движения».

7. Практическое занятие 7(2ч.)[4,6,9] Поступательное и вращательное движения твёрдого тела. Преобразование простейших движений.

8. Практическое занятие 8(2ч.)[6,9] Контрольный опрос 2. Цель опроса – проверить усвоение материала по темам «Поступательное и вращательное движения твёрдого тела» и «Преобразование простейших движений», а также навык определения кинематических характеристик по заданному закону движения. Студентам предлагается решить одну комплексную задачу. Она оценивается в зависимости от правильно выполненного объёма решения, а также от полноты выполнения графического пояснения решения.

9. Практическое занятие 9(2ч.)[6,9] Плоское движение твёрдого тела. Мгновенный центр скоростей.

10. Практическое занятие 10(2ч.)[6,9] Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры.

11. Практическое занятие 11(2ч.)[3,6,9] Трение. Динамика материальной точки. Прямая задача динамики.

12. Практическое занятие 12(2ч.)[6,9] Динамика точки. Обратная задача динамики. Разбор примера выполнения части 3 расчётного задания – «Интегрирование дифференциальных уравнений движения точки, находящейся под действием постоянных сил».

13. Практическое занятие 13(2ч.)[6,9] Геометрия масс, моменты инерции тел. Теорема о движении центра масс механической системы.

14. Практическое занятие 14(2ч.)[6,9] Теорема об изменении количества движения механической системы.

15. Практическое занятие 15(2ч.)[6,9] Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.

16. Практическое занятие 16(2ч.)[6,9] Контрольный опрос 3. Цель опроса – проверить усвоение материала по темам «Геометрия масс» и «Общие теоремы динамики» Студентам предлагается решить 4 равных по сложности задачи. Одна правильно выполненная задача оценивается в 10 баллов; две правильно выполненные задачи – в $10+20=30$ баллов; три – в $10+20+30=60$

баллов, четыре – в $10+20+30+40=100$ баллов.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Расчётное задание(25ч.)[6,9] Расчётное задание состоит из 3 частей:
часть 1: варианты содержат задания на определение реакций связей плоских составных конструкций, находящихся под действием произвольной плоской системы сил;
часть 2: варианты содержат задания на определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям её движения;
часть 3: варианты содержат задания на определение кинематических параметров движения материальной точки под действием постоянных сил.
Каждая часть расчётного задания подлежит защите в форме собеседования.
2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[6,9,10]
3. Подготовка к письменным контрольным опросам(19ч.)[1,6,9,10]
4. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Дидковский, В. Н. Учебное пособие по теоретической механике. Решение задач. Часть I (статика + кинематика) / В. Н. Дидковский, Ю. А. Гейм, К. А. Мухопад. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2001. – 79 с. – 2 экз.

2. Малышкин, Д. А. Равновесие системы сходящихся сил на плоскости и в пространстве. Методические указания к проведению практических занятий. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2004. – 15 с. – 1 экз.

3. Мухопад, К. А. Трение скольжения и трение качения. Методические указания к проведению практических занятий / К. А. Мухопад, В. И. Поддубный. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2005. – 23 с. – 2 экз.

4. Бондарь Е. Б., Мухопад К. А., Поддубный В. И., Черданцев П. О., Щербаков В. М. Кинематика твердого тела – вращательное движение. Учебно-методическое пособие по теоретической механике / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Типография АлтГТУ, 2020. – 44 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tmmm/Bondar_KTT_VD_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6.1. Основная литература

5. Теоретическая механика : курс лекций / Т. А. Валькова, О. И. Рабецкая, А. Е. Митяев [и др.] ; под редакцией Т. А. Вальковой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 272 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100123.html> (дата обращения: 12.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Люкшин, Б. А. Практикум по теоретической механике : учебно-методическое пособие / Б. А. Люкшин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 171 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/14019.html> (дата обращения: 12.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

7. Тарг, С. М. Краткий курс теоретической механики: учеб для втузов / С. М. Тарг. - 12-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2002. - 416 с. - 79 экз.

8. Митюшов, Е. А. Теоретическая механика : статика. Кинематика. Динамика / Е. А. Митюшов, С. А. Берестова. - 2-е изд. - Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92002.html> (дата обращения: 12.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Теоретическая механика в примерах и задачах. Статика : учебное пособие / Л. П. Назарова, А. Н. Мелконян, Е. В. Фалькова, Е. Н. Фисенко ; под редакцией Н. А. Смирнова. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107224.html> (дата обращения: 12.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. YouTube-канал профессора, д.ф.-м.н. Михаила Николаевича Кирсанова. Видеолекции, разбор решений типовых задач по теоретической механике. <https://www.youtube.com/channel/UCNop44B1EUYZhpIkYhigjwg>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».