## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ Баранов A.C.

### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.8 «Подготовка к сжиганию органических топлив»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направленность (профиль, специализация): Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Е.Б. Жуков
	Зав. кафедрой «КиРС»	Е.Б. Жуков
Согласовал	руководитель направленности	Е.Б. Жуков
	(профиля) программы	

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора	
ПК-2	Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	ПК-2.1	Анализирует влияние условий работы объекта профессиональной деятельности на принимаемые конструктивные решения	
		ПК-2.2	Обосновывает технические решения при создании объекта профессиональной деятельности	
ПК-4	Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1	Описывает устройство и принцип работы объекта профессиональной деятельности	
		ПК-4.2	Применяет методы оценки и представления результатов обследования объекта профессиональной деятельности	

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в энергомашиностроение, Материаловедение, Теплопередача, Термодинамика, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Водогрейные котлы и котлы-утилизаторы, Наладка и эксплуатация паровых котлов, Основы конструирования паровых котлов, Паровые котлы, Преддипломная практика, Технология котло- и парогенераторостроения, Технология сжигания органических топлив, Энергетические машины и теплообменные аппараты

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			ac.)	Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	16	16	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

#### Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Источники энергии и их количественная оценка. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5] Анализ источников энергии и их количественная оценка. Горючее. Топливо.
- Органическое топливо. {беседа} (2ч.)[1,2,3] Органическое оценки основных критериев Происхождение Горючее. Методы топлива. топлив. Стадии углеобразования. Петрография углей. Состав горючая, органическая массы. сухая, Расчет масс топлива. Состав горючей массы и роль составляющих. Классификация и маркировка топлив.
- **3.** Балласт топлива. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Минеральная часть зола Происхождение. Химический минералогический состав. Превращение ПОД действием температуры. Температуры плавления вязкость шлака. Абразивные, адгезионные и коррозионные свойства золы. Прогнозирование свойств по составу. Влажность топлива. Связь влаги с топливом. Количество влаги в продуктах сгорания топлива. Влияние влаги на свойства, процессы горения и работу парогенератора.
- Процессы при нагревании топлива. {беседа} (1ч.)[1,4] Термическое топлива. Бертенирование, полукоксование, разложение коксование топлива. Динамика разложения. Выход летучих. Роль летучих в процессах горение топлива. Теплотворная способность горения. 0кисление топлива. Способы определения. Условное топливо. Приведенные характеристики топлива. Реакции горения. Окислитель. Продукты реакций. Температуры горения
- 5. Подготовка топлива к сжиганию. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Требования к топливу при различных способах сжигания. Топливо, поступающее на электростанцию. Описание технологической схемы подготовки топлива, принцип работы СПП. Анализ работы систем пылеприготовления.
- 6. Измельчение топлива. {беседа} (2ч.)[1,2] Характеристики измельчения. Способы измельчения. Характеристики пыли. Выбор тонины помола. Расход энергии на измельчение. Законы Риттингера и Кика. Размолоспособность топлива. Дробилки, мельницы. Обоснование конкретных технических конструкций мельниц, их область применения, характеристики работы. Размольная производительность. Описание устройства дробилок и их принцип работы.
- 7. Грохочение и сепарация топлива. {дискуссия} (2ч.)[1,2] Грохоты,

- сепараторы. Назначение, конструкции. Качество сепарации и ее влияние на работу мельницы и парогенератора. Анализ методов повышения качества сепарации.
- 8. Сушка топлива. {беседа} (2ч.)[1,2,4] Теоретические основы сушки. Методы расчета сушки. Сушильная производительность мельниц. Анализ работы СПП. Обоснование решений при выборе мельницы. Метод оценки производительности мельничного вентилятора.
- 9. Схемы пылеприготовления. {беседа} (2ч.)[1,2,3,5] Обоснование области применения различных схем. Выбор оборудования и анализ работы схемы с данным оборудованием. Расчеты системы пылеприготовления. Взрывобезопасность пылесистемы. Описание и принцип работы мельниц. Методы оценки эффективности мелящего оборудования в зависимости от типа топлива.

#### Практические занятия (16ч.)

- 1. Расчет теплотехнических характеристик топлива и продуктов сгорания.(1ч.)[1,2] Анализ теплотехнических характеристик топлива.
- 2. Выбор мельницы для СПП, её описание и принцип работы.(3ч.)[1,2] Анализ топлива, и на его основе принятие и обоснование технического решения по выбору мельницы СПП (системы пылеприготовления)
- 3. Выбор схемы пылеприготовления и сушильного агента. Описание ССП и принцип её работы.(6ч.)[1,2,5] Принять и обосновать систему пылеприготовления (СПП). Принять и обосновать выбор сушильного агента. Принять и обосновать выбор сепаратора пыли. Анализ работы СПП. Обоснование области применения данной схемы СПП.
- 4. Расчет сушки. Тепловой баланс системы пылеприготовления.(6ч.)[1] Выбор оборудования и анализ работы схемы сушки и размола топлива с выбранным оборудованием. Тепловой расчет системы пылеприготовления.

#### Лабораторные работы (16ч.)

- Исследование гранулометрического состава топлива после измельчения.(4ч.)[1,2,4] Ситовый Исследование анализ топлива. гранулометрического состава топлива. Принятие обоснование конкретного технического решения при создании системы пылеприготовления для конкретного вида топлива. Метод представления результатов исследования гранулометрического состава топлива.
- 2. Технический анализ фракций пыли: определение влажности, зольности топлива.(6ч.)[1,4] Определение влажности угля. Определение угля. Анализ работы котла на угле данными теплотехническими характеристиками. Метод представления результатов исследования влажности и зольности топлива.
- 3. Технический анализ фракций пыли: определение выхода летучих.(6ч.)[1,4] Технический анализ угля. Определение выхода летучих топлива. Анализ

работы котла на угле с данными теплотехническими характеристиками. Метод представления результатов исследования топлива на определение выхода летучих.

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Подготовка к лекциям и контрольным опросам.(6ч.)[1,2,3,5] Изучение систем пылеприготовления.
- 2. Подготовка к практическим занятиям.(12ч.)[1,2,5] Принятие основных технических решений в конструкции СПП.
- 3. Подготовка к лабораторным работам и их защита.(18ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к лабораторным работам и защита данных работ.
- 4. Выполнение расчетного задания.(24ч.)[1,2,3,4,5] Выполнение расчетного задания по проектированию системы пылеприготовления.
- 5. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5] Проработка конспекта лекций и подготовка к экзамену.
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Жуков Е.Б. Расчет и проектирование систем пылеприготовления: Учебное пособие для студентов направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. - 123 с. Гриф НМС АлтГТУ. ISBN 978-5-7568-1269-5 Режим доступа в ЭБС: http://elib.altstu.ru/eum/download/kirs/Zhukov RasProjPylPrig up.pdf

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Меняев, К. В., Дмох А. В. Тепловые электрические станции : учебное пособие / К.В. Меняев, А.В. Дмох // Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова 2-е изд. перераб. и доп. Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. 300 с.

Режим доступа в http://elib.altstu.ru/eum/download/kirs/Menyaev TES up.pdf

3. Фурсов И. Д. Конструирование и тепловой расчет паровых котлов: учебное пособие / И. Д. Фурсов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. Ползунова. – 4-е изд. перераб. и доп. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2016.

ЭБС:

- 297 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/kirs/Fursov-kon.pdf
  - 6.2. Дополнительная литература
- 4. Меняев К.В. Методы испытания углей: Учебное пособие для студентов

направления 141100 «Энергетическое машиностроение» /Алт. гос. техн. ун-т

- им. И.И. Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013.- с.64. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/kirs/Menjaev-miu.pdf
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 5. www.bemz.pro Сайт котельного и котельно-вспомогательного оборудования.
- 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	LibreOffice	
2	Windows	
3	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
	справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)— свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы учебные аудитории для проведения учебных занятий помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».