

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История России»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|-------------------|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «История России».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История России» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Демонстрация билета для промежуточной аттестации

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

2. Теоретические вопросы для промежуточной аттестации

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском |

| | |
|------------|------------|
| контекстах | контекстах |
|------------|------------|

3. Кейс-задание по теме "Русь в IX – первой трети XIII в."

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

4. Кейс-задание по теме «Русь в XIII–XV вв.»

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

5. Кейс-задание по теме "Россия в XVIII в."

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

6. Кейс-задание по теме «Российская империя в XIX в. – начале XX в.»

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

7. Кейс-задание по теме "Кейс-задание по теме: «Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)»

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.