

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и эксплуатации производственного оборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Вопросы сформированности компетенций

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации	ПК-1.1 Разрабатывает процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование и средства автоматизации в соответствии с заданными критериями
ПК-2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству,	ПК-2.1 Использует, анализирует и разрабатывает техническую документацию
	ПК-2.2 Использует, анализирует и разрабатывает

стандартизации и сертификации продуктов и изделий	нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Описывает технологию производства химических материалов с учетом заданных требований
	ПК-3.2 Обосновывает применяемые методы производства химических материалов с заданными свойствами
ПК-4 Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и эксплуатации производственного оборудования	ПК-4.1 Принимает конкретные технические решения при разработке технологических процессов
	ПК-4.2 Способен эксплуатировать производственное оборудование
	ПК-4.3 Разрабатывает план размещения производственного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК-5 Способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	ПК-5.1 Применяет аналитические и численные методы решения поставленных задач
	ПК-5.2 Использует информационные технологии для расчетов в сфере профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор	Вопрос
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время</p> <p>УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда</p>	<p>1. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?</p> <p>2. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.</p> <p>3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность Вашей работы в период практики.</p> <p>4. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития?</p> <p>5. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?</p> <p>6. Считаете ли Вы полученные за</p>

		<p>время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Содержание компетенции	Индикатор	Вопросы
<p>ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства, подбирать режимы производства, оборудование и средства автоматизации</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства</p> <p>ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование и средства автоматизации в соответствии с заданными критериями</p>	<p>1. Перечислите технологические этапы получения кокса</p> <p>2. Назовите оптимальный режим литья под давлением тары из полипропилена</p>
<p>ПК-2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий</p>	<p>ПК-2.1 Использует, анализирует и разрабатывает техническую документацию</p> <p>ПК-2.2 Использует, анализирует и разрабатывает нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий</p>	<p>1. Типы технологической документации цеха каландрования.</p> <p>2. Как регламентирует стандарт качества готовую продукцию?</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами</p>	<p>ПК-3.1 Описывает технологию производства химических материалов с учетом заданных требований</p> <p>ПК-3.2 Обосновывает применяемые методы производства химических материалов с заданными свойствами</p>	<p>1. Предложите технологическую схему получения диагональной шины.</p> <p>2. Предложите технологию получения сульфата аммония.</p>
<p>ПК-4 Способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и</p>	<p>ПК-4.1 Принимает конкретные технические решения при разработке технологических процессов</p>	<p>1. Предложите оптимальное расположение оборудования в цеху для</p>

<p>эксплуатации производственного оборудования</p>	<p>ПК-4.2 Способен эксплуатировать производственное оборудование</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает план размещения производственного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>более эффективной эксплуатации..</p> <p>2. Предложите технологические параметры для повышения качества выпускаемой покрывки.</p>
<p>ПК-5 Способен использовать информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-5.1 Применяет аналитические и численные методы решения поставленных задач</p> <p>ПК-5.2 Использует информационные технологии для расчетов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>1. Какие профессиональные программы используются для расчета сырья?</p> <p>2. Использование профессиональных баз данных в производственной деятельности</p>