

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.4 «Философия»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 19.03.01
Биотехнология

Направленность (профиль, специализация): Пищевая биотехнология

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.Ф. Васильев
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.В. Кольтюгина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Гражданское и социально-ответственное поведение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Правоведение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	52

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения

□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2. □Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3. □Реальность и субстанция.

4. □Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. □ Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2. □Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3. □Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и лич-ность.

3. Онтология в идеалистической картине мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. □ Античный идеализм Платона.

2. □Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3. □Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4. □Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

5. Гносеология о познании и мышлении {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

6. Философская теология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. □Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2. □Отрицательная и положительная теология.

3. □Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4. □Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

7. Философская антропология о человеке в мире {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

- (2ч.)[2,3,4] 1. □ Проблема сущности человека: различные концепции.
2. □ Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.
3. □ Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.
4. □ Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.
8. **Философия жизни {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] 1. □ Проблема смысла человеческого бытия,**
2. □ Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.
3. □ Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.
4. □ Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.
5. □ Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека.
9. **Социальная философия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,3,6] 1. □ Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.**
2. □ Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.
3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, кол-лективизма, персонализма.
4. □ Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.
5. □ Идеальное государство Платона.
6. □ Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
7. □ Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

Практические занятия (32ч.)

1. Предмет и специфика философии {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □ Мироззрение. Его уровни и элементы.
2. □ Виды мировоззрения. Философская, религиозная и научная картины мироздания.
3. □ Специфика философии. Предмет философии.
4. □ Этапы развития философской мысли. Современные информационные ресурсы по философской тематике.
5. □ Структура и функции философии. Значение философии для личностного роста.

6. □Современные информационные ресурсы по философской тематике. Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
2. Основы онтологии (учение о бытии) {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.
2. □Проблема бытия. Материальное и идеальное.
3. □Реальность и субстанция.
4. □Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Философский материализм и его картина мира {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □Генезис материализма и сущность материализма.
2. □Новоевропейский материализм: картина мироздания.
3. □Картина мира в диалектическом материализме.
4. □Исторический материализм.
4. Онтология материального мира {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □Философское понятие движения. Проблематика движения. Анализ апорий Зенона.
2. □Онтологические вопросы пространства к времени. Философские теории времени. Время, вечность и личностное бытие.
3. □Детерминизм как мировоззрение. Анализ видов детерминизма.
4. □Индетерминизм. Диалектическая концепция взаимосвязи случайности и необходимости.
5. Онтология в идеалистической картине мира {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □Античный идеализм Платона.
2. □Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.
3. □Трансцендентальный идеализм И. Канта.
4. □Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.
6. Душа и сознание в картине мироздания {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.
2. □Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.
3. □Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.
7. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3] 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.
2. Проблема объективности истины в античности и современности.
3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агности-цизм.
4. Проблема связи абсолютной и относительной истин
5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового

времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального мышления и чувственного познания.

6. Критическая теория познания И. Канта как этап развития гносеологии..

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в мышлении.

8. Философия науки. Научная картина мира. Объяснение и понимание. Позитивизм и постпозитивизм.

9. Понятия рационального и иррационального в познании личности. Проблема соотношения знания и веры.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

8. Философская теология {беседа} (2ч.)[1,3] 1. □ Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания

2. □ Отрицательная и положительная теология.

3. □ Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4. □ Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

9. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (4ч.)[1,3,4] 1. □ Человек, личность и природа. Понятие природы.

2. □ Образы природы в картине мира.

3. □ Глобальные проблемы современности и способы их решения.

4. □ Проблема сущности человека: различные концепции.

5. □ Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.

6. □ Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

7. □ Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

8. □ Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

10. Философия жизни {беседа} (2ч.)[1,3,5] 1. □ Проблема смысла человеческого бытия,

2. □ Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3. □ Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4. □ Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5. □ Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.

11. Философия истории {беседа} (2ч.)[1,3,5] 1. □ Движущие силы и смысл истории. Этапы развития философско-исторической мыс-ли

2. □ Материалистическое понимание истории.

3. □ Философия истории Гегеля.

4. □ Человек в историческом процессе: роль личности в истории, свобода и необходимость.

12. Социальная философия {беседа} (4ч.) [1,3,6] 1. □ Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. □ Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.

3. □ Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4. □ Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5. □ Теория идеального государства Платона.

6. □ Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7. □ Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

13. Философия культуры {беседа} (2ч.) [1,3,5] 1. □ Сущность культуры, ее состав.

2. □ Функции культуры. Ценность культуры для личности.

3. □ Аксиология как наука о ценностях. Концепции ценностей.

4. □ Культура и цивилизация.

5. □ Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея как социально значимая проблема.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям (25ч.) [1,3,4] Проработка конспектов лекций, самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Самостоятельное изучение литературы (25ч.) [1,2,3,4,5,6,9] Темы для самостоятельного изучения: онтология в идеалистической картине мира [1,2,3]; гносеология [1,2,3,4]; философская теология [3]; философская антропология [1,2,3,4]; социальная философия [1,2,3,6]; философия истории [1,2,3,5,6]; философия культуры [1,2,3,9].

4. Подготовка к экзамену по философии (10ч.) [2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю.

Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с.
<http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014
http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. – Барнаул, 2015
http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов_philosophy.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. – 532 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1.

6. Линдгрэн, М. Основа философии / М. Линдгрэн. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-44-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131> (26.06.2018). [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека философского факультета МГУ
http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/

8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру
<http://filosofia.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».