

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Ю.С. Лазуткина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 «Информационные системы»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 19.03.02

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): Организация, ведение и проектирование технологий продуктов из растительного сырья

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.Б. Есин
Согласовал	Зав. кафедрой «ТХПЗ»	Е.Ю. Егорова
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен решать проектно-технологические задачи с использованием информационных технологий	ПК-5.1	Применяет информационные системы для сбора и анализа информации в соответствии с профессиональными задачами
		ПК-5.2	Применяет программные продукты для решения проектно-технологических задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	8	0	96	16

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 9

**Лекционные занятия (4ч.)**

1. Введение. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Цель и задачи дисциплины «Ин-формационные системы», график учебного процесса по дисциплине.

Основные понятия об автоматизированных информационных системах (АИС). История возникновения и перспективы развития. АИС и АСУП классификация и разработки.

2. Компьютерные системы и сети предприятий по переработке растительного сырья. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2] Способы создания вычислительной сети производственного предприятия Классификация, особенности построения. Современные аппа-ратные средства создания и расширения компьютерных сетей предприятий по переработке растительного сырья.

4. Интернет коммерция для решения производственных задач предприятий по переработке растительного сырья. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1] Способы и методы ведения электронной коммерции в сети Internet. Электронные платеж-ные системы. Способы создания виртуальных компьютерных сетей и объединения локальных сетей предприятий с помощью Internet.

4. Разработка АИС для решения проектно-технологических задач предприятий по переработке растительного сырья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,4] Основные методы разработки АИС на предприятии. Подготовка предприятия к внедрению АИС. Критерии выбора поставщика/ раз-работчика программного обеспечения и особенности внедрения АИС на предприятиях по переработке растительного сырья.

#### Лабораторные работы (8ч.)

1. Общие правила работы в информационной лаборатории. Создание модели информационных связей между подразделениями и службами предприятия. {творческое задание} (2ч.)[3]

2. Реализация информационной модели передачи информации между подразделениями –весовая, производственно технологическая лаборатория, склад сырья материальный склад, коммерческий отдел, бухгалтерия в приложении Excel. {творческое задание} (2ч.)[3]

3. Реализация информационной модели пере-дачи информации между подразделениями –производственный цех, коммерческий отдел, бухгалтерия, склад готовой продукции в приложении Excel. {творческое задание} (2ч.)[3]

4. Реализация информационной модели передачи информации между подразделениями –бухгалтерия, коммерческий отдел, склад сырья, финансово-экономический отдел, дирекция в приложении Excel. {творческое задание} (2ч.)[3]

#### Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к защите лабораторных работ {тренинг} (6ч.)[2,3] Защита лабораторных работ
  2. Проработка конспектов лекций {тренинг} (4ч.)[1,2,3]
  3. Подготовка к зачету {тренинг} (4ч.)[1,2] Зачет
  4. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (6ч.)[1,2,4] АИС «ПТЛ крупяного и комбикормового про-изводства».  
АИС «Управление хлебозаводом 7.7»  
АИС «ПТЛ мельницы и элеватора» АИС «КХП» фирмы «ИНФО»
  5. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (8ч.)[1,2,4] Аппаратные и программные средства борьбы с компьютерными вирусами и защита коммерческой информации. Политика информационной безопасности предприятия
  6. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (4ч.)[1,2,4] Создание собственной электронной подписи, создание индивидуального электронного почтового ящика, работа в глобальной сети по протоколу FTP.
  7. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (7ч.)[1,2,3,4] Изучение АИС «1С. Предприятие; 1С. Зерно»  
Изучение АИС «КХП» фирмы «ИНФО»
  8. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (8ч.)[1,2,3,4] Изучение АИС «ПТЛ мельницы и элеватора».  
Изучение АИС «Управление хлебозаводом 7.7»
  9. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (5ч.)[1,2,3,4] Основные методы разработки АИС на предприятии. Подготовка предприятия к внедрению АИС. Критерии выбора поставщика/ разработчика программного обеспечения и особенности внедрения АИС на предприятиях по переработке растительного сырья.
  10. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (8ч.)[1,2,3,4] Защита информации в корпоративных сетях предприятий по переработке растительного сырья.
  11. Выполнение контрольной работы {тренинг} (23ч.)[1,2,3,4] Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы
  12. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (8ч.)[1,2,3,4] Способы и методы ведения электронной коммерции в сети Internet. Электронные платежные системы. Способы создания виртуальных компьютерных сетей и объединения локальных сетей предприятий с помощью Internet.
  13. Самостоятельное изучение темы {тренинг} (5ч.)[1,2,3,4] Способы создания вычислительной сети производственного предприятия Классификация, особенности построения. Современные аппаратные средства создания и расширения компьютерных сетей предприятий по переработке растительного сырья.
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

3. Есин С.Б. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Б.2. В.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» для студентов направления 260100 Продукты питания из растительного сырья заочной формы обучения / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во Алт ГТУ, 2013. –16с. Режим доступа: Прямая ссылка: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/thpz/Esin-isz.pdf>

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

#### 1. Информационные системы организаций

Пятковский О.И. (ИСЭ)

2015 Учебное пособие, 2.68 МБ

Дата первичного размещения: 01.12.2010. Обновлено: 16.02.2016.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/poi\\_uch\\_isorg.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/poi_uch_isorg.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

2. Автоматизированная система управления производством предприятия

Пятковский О.И. (ИСЭ)

2015 Учебное пособие, 1.61 МБ , pdf закрыт для печати

Дата первичного размещения: 01.12.2010. Обновлено: 11.01.2016.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/poi\\_uch\\_asu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/poi_uch_asu.pdf)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».