# ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационно-управленческая практика»

## 1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: Способен применять научно- техническую информацию и передовой производственный опыт в области переработки растительного сырья и производства продуктов питания	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационноуправленческая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный), системно		
и грамотно излагает его, осуществляет		
полное и правильное выполнение		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций, способен		
ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, при выполнении		

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	Неудовлетворительно
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций не выполнены		
или выполнены неверно.		

#### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ на способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Содержимое компетенции	Индикатор	Содержимое индикатора
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
УК-8		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
ПК-4	Способен применять научно- техническую информацию и передовой производственный опыт в области переработки растительного сырья и производства продуктов питания	ПК-4.1	Анализирует научно- техническую информацию в области переработки и хранения растительного сырья, производства продуктов питания

- 1. Какие условия труда были созданы в организации-базе практики? (УК-8)
- 2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
- 3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации базе практики (УК-8)
- 4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
- 5. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8)

2.ФОМ на способность применять научно-техническую информацию и передовой производственный опыт в области переработки растительного сырья и производства продуктов питания

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
ПК-4 Способен применять научно-техническую	ПК-4.1 Анализирует научно-техническую	
информацию и передовой производственный опыт	информацию в области переработки и хранения	
в области переработки растительного сырья и	растительного сырья, производства продуктов	
производства продуктов питания	питания	

- 1. Объясните, что такое технологический процесс? (ПК-4.1)
- 2. Назовите известные вам виды сырья, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции (ПК-4.1)?
- 3. Дайте понятие «качество продукта питания» (ПК-4.1).
- 4. Перечислите функции производственной лаборатории предприятия по переработке растительного сырья (ПК-4.1)
- 5. Как осуществляется оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях? (ПК-4.1)
- 6. Как исполняется управление функционирующими технологическими линиями? (ПК-4.1)
- 7. Какие продукты можно использовать для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья? (ПК-4.1)
- 8. Как обеспечивается качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, а также потребностями рынка? (ПК-4.1)
- 9. Какие профессиональные периодические издания или публикации в профессиональной периодике Вы использовали при написании отчета по практике? (ПК-4.1)
- 10. Назовите передовые предприятия по переработке растительного сырья в городе Барнауле и в Алтайском крае (ПК-4.1)