

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Ю.С. Лазуткина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.28 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 20.03.01  
Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): Менеджмент рисков  
техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Т.В. Гончарова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель направленности (профиля) программы	М.Н. Вишняк

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Гражданская оборона, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	0	12	158	28

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (10ч.)**

- 1. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [5,6,8,9] Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Общие сведения о ЧС. Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их вызывающие: техногенные, природные и т.п. ЧС мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации (ЧС) в современном мире: статистика, причины, последствия.**
- 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [6,8,9] Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние ЧС природного и техногенного характера на повседневную жизнь и профессиональную деятельность населения. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Правила поведения при возникновении ЧС. Основные приёмы оказания первой помощи пострадавшему в условиях ЧС.**
- 3. ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [7,8] Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ. Модель поведения при возникновении угрозы военного конфликта.**
- 4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [5,6] Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий в ЧС. Нормативно-правовая база регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера. Организационные основы регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные направления развития и совершенствования**

государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

**5. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[7,8]** Зоны потенциального ущерба, потенциальной опасности и потенциального риска. Оценка последствий ЧС в природной и техногенной сфере. Типовые сценарии развития техногенных чрезвычайных ситуаций. Модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта.

#### **Практические занятия (12ч.)**

**1. Идентификация угроз (опасностей) природного происхождения для жизнедеятельности человека. {работа в малых группах} (4ч.)[3,6,8]** Общая характеристика опасных процессов природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения. Разбор конкретных ситуаций при ЧС природного происхождения.

**2. Идентификация угроз (опасностей) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,8]** Прогнозирование и оценка последствий аварий. Защита населения от поражающих факторов при авариях на объектах повышенной опасности. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения. Разбор конкретных ситуаций при ЧС техногенного происхождения.

**3. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,7]** Решение ситуационных задач с отработкой навыков оказания первой помощи в результате действия поражающих факторов ЧС природного происхождения.

**4. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,7]** Решение ситуационных задач с отработкой навыков оказания первой помощи в результате действия поражающих факторов ЧС техногенного происхождения.

#### **Самостоятельная работа (158ч.)**

**1. Проработка теоретического материала. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (110ч.)[6,8,9,10]**

**2. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[5,6,7,8]**

**3. Выполнение индивидуального домашнего задания. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

4. Выполнение контрольной работы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
5. Защита контрольной работы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]
6. Подготовка к промежуточной аттестации.(9ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Мельберт А.А. Средства защиты от поражающих факторов при авариях и чрезвычайных ситуациях. Методические указания для практических и лабораторных работ для направления «Техносферная безопасность» и других направлений/ А.А. Мельберт. – Барнаул: 2019. – 44 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert\\_SZPFvChS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_SZPFvChS_mu.pdf).

2. Мельберт А.А. Защита от отравляющих и аварийных химически опасных веществ. Методические указания для практических и лабораторных работ для направления «Техносферная безопасность» и других направлений/ Мельберт А.А. – Барнаул: 2019. – 62 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert\\_ZashANOV\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_ZashANOV_mu.pdf).

3. Гончарова Т.В., Мельберт А.А., Вишняк М.Н. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova\\_OPPCS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_OPPCS_mu.pdf), авторизованный.

4. Вишняк М.Н. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность /М.Н. Вишняк, Т.В. Гончарова;

Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2021. – 15 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ".

– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak\\_BezChrezSit\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_BezChrezSit_mu.pdf), авторизованный.

#### 6. Перечень учебной литературы

## 6.1. Основная литература

5. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051>. – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный.

6. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

7. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3279-7. – Текст : электронный.

8. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612216>. – Библиогр.: с. 153. – ISBN 978-5-9275-3489-0. – Текст : электронный.

9. Мельберт А.А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Учебное пособие/ А.А. Мельберт, А.В. Михайлов, Ж.В. Ким. – Часть1. – 2 изд-е перераб. и доп.- Барнаул: 2020. – 306 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert\\_BzhDvTechSf\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_BzhDvTechSf_up.pdf).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Официальный сайт Главного управления МЧС России по Алтайскому краю. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://22.mchs.gov.ru>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
2	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».