

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ  
Баранов

А.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 «Пассажирский общественный транспорт»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.03.01  
Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация): Организация и безопасность движения

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Г.Д. Матиевский
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Н. Павлов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-7	Способность предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-7.1	Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети и работу общественного транспорта

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автомобильные перевозки, грузоведение и безопасность движения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

*Семестр: 8*

Лекционные занятия (12ч.)

1. Определение спроса на пассажирские перевозки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [3,4,5] Транспортная подвижность населения,

классификация пассажирских автомобильных перевозок, пассажиропотоки и методы их обследования. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Графики пассажиропотоков.

2. Организация и технология пассажирских перевозок. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,7,8] Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем: эксплуатационные показатели перевозочного процесса на пассажирском транспорте, городские пассажирские перевозки, междугородные перевозки пассажиров, организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями, транспортно-сопроводительные документы и порядок их оформления.

3. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8] Нормативные документы в области международных автомобильных перевозок, конвенции. Права и обязанности перевозчика и пассажира, требования к автобусам и служебному персоналу. Ключевая роль автомобильного транспорта в интермодальной технологии доставки пассажиров, документы строгой отчетности. Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов в пассажирских перевозках на соответствие правилам и порядку оформления

4. Управление пассажирскими автомобильными перевозками. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6,7,8] Принципы управления пассажирскими перевозками, диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей, автоматизация управления перевозками пассажиров.

5. Качество пассажирских перевозок {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,7,8] Система качества перевозок, особенности предоставления транспортных услуг, комплексный показатель уровня пассажирского сервиса, показатель уровня обслуживания как отношение затрат времени.

#### Практические занятия (24ч.)

1. Расчёт технических показателей городского пассажирского транспорта. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5,6,7,8] Определение производительности автобуса - как обобщающего показателя перевозочного процесса. Характеристика показателей: общий пробег, коэффициент использования пробега, коэффициент наполнения, коэффициент сменности пассажиров, транспортная работа. Влияние эксплуатационных факторов на производительность ПС.

2. Определение параметров работы легковых автомобилей такси. {работа в малых группах} (4ч.)[1,5,7,8] Рассчитать годовой объём перевозок легковыми автомобилями, производительность работы одного автомобиля такси в год, коэффициента часовой эффективности использования такси. В итоге - число автомобилей такси для конкретного населённого пункта.

3. Разработка туристического маршрута автобусами различной

вместимости. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5,6,7,8] Выполнить расчёт основных параметров перевозки с учётом критериев безопасности дорожного движения; определить пробег подвижного состава, скорость, объём перевозок и производительность, дать характеристику дорожным условиям на маршруте.

4. Перевозка пассажиров в международном сообщении. {работа в малых группах} (4ч.)[1,5,6,7,8] Разработать маршрут доставки пассажиров, выбрать автобус и определить требования к подвижному составу, составить график движения автобуса, разработать графики работы водителей, рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Определить транспортно-экспедиционные документы.

5. Мультимодальные технологии в пассажирских перевозках. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5,6,7,8] Изучить особенности реализации смешанных перевозок, транспортно-технологические системы, схема документооборота, преимущества и эффективность.

6. Правила перевозки пассажиров. {работа в малых группах} (4ч.)[1,5,7,8] Особенности перевозки людей и обеспечение безопасности транспортного процесса, требования к водителям, организованная перевозка группы детей. Транспортно-сопроводительные документы.

#### Самостоятельная работа (72ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(30ч.)[3,5,6,7,8,9]

2. Подготовка к практическим работам.(33ч.)[1,3,5,6,7,8]

3. Подготовка к зачету.(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Матиевский Г.Д. Организация автомобильных перевозок: Методические указания / Г.Д. Матиевский, Ю.В. Павлова; Алт. гос. тех. ун-т. им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. - 64 с. - 30 экз. Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Matievskiy\\_OrgAutPer\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Matievskiy_OrgAutPer_mu.pdf)

2. Павлов, С. Н. Методические указания по курсу «Интермодальные транспортные технологии».- Барнаул: Изд. АлтГТУ, 2016. - 26 с. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov\\_intermod.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov_intermod.pdf)

6. Перечень учебной литературы

## 6.1. Основная литература

3. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 69 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html> (дата обращения: 06.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995> (дата обращения: 21.12.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

5. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825> (дата обращения: 06.12.2020). – библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7410-1684-8. – Текст : электронный.

6. Корчагин, В. А. Выбор рационального типа автобуса : монография / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 87 с. – ISBN 978-5-88247-636-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55076.html> (дата обращения: 06.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бирюков, В. В. Автономный электрический транспорт : учебник / В. В. Бирюков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-7782-3934-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98673.html> (дата обращения: 06.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральное дорожное агентство Росавтодор <https://rosavtodor.ru>

9. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».