

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ  
Баранов

А.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Интермодальные транспортные технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	С.Н. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Н. Павлов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-7	Способность предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-7.1	Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети и работу общественного транспорта

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автомобильные перевозки, грузоведение и безопасность движения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Пассажирский общественный транспорт

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

*Семестр: 8*

**Лекционные занятия (12ч.)**

**1. Этапы развития смешанных перевозок как современных логистических технологий. {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5] Влияние развития интермодальных**

перевозок на логистические маршруты, транспортную планировку улично-дорожной сети и работу общественного транспорта

2. Системы смешанных перевозок. Оценка эффективности смешанной маршрутизации(4ч.)[2,3,4,5] Сходство и различие смешанных, комбинированных, интермодальных и мультимодальных перевозок. Критерии эффективности маршрутизации.

3. Формы и особенности интермодальных перевозок.(2ч.)[2,3,4,5] Логистические системы доставки грузов при интермодальных перевозках. Способы доставки и виды транспорта, используемые при интермодальных перевозках. Анализ использования интермодальных перевозок при работе общественного транспорта

4. Сущность и особенности мультимодальных перевозок.(2ч.)[2,3,4,5] Логистические системы доставки грузов при мультимодальных перевозках. Способы доставки и виды транспорта, используемые при мультимодальных перевозках.

5. Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках.(2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]

#### Практические занятия (24ч.)

1. Выбор маршрута доставки груза и пассажиров на основании расчета пропускной способности паромного комплекса(4ч.)[1,2,3,4,5] Расчет пропускной способности берегового паромного комплекса, исходя из пропускной способности его железнодорожных подходов, влияние на существующую транспортную планировку подъездных путей и на работу общественного транспорта

2. Определение необходимого количества автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала.(4ч.)[1,2,3,4,5] Определение необходимого количества автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала, исходя из показателей и времени работы автопоезда.

3. Построение совмещенного графика работы автомобилей и погрузочно-разгрузочного пункта.(6ч.)[1,2,3,4,5] Построить совмещенный график работы автомобилей и погрузочно-разгрузочного пункта при перевозке раствора с растворного узла на стройку. Построить график грузопотоков.

4. Определение габаритов погрузочно-разгрузочного пункта.(4ч.)[1,2,3,4,5] Определить габариты погрузочно-разгрузочной площадки, исходя из схемы расстановки подвижного состава и габаритов подвижного состава.

5. Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного пункта.(6ч.)[1,2,3,4,5] Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного пункта, исходя из вида контейнеров, погрузочно-разгрузочных механизмов, параметров маршрута и времени работы терминала.

## Самостоятельная работа (72ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций.(12ч.)[2,3,4,5,6,7,8]
2. Подготовка к практическим работам.(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
3. Подготовка к зачету.(20ч.)[2,3,4,5,6,7,8]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Павлов, С. Н. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии»: методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Технология транспортных процессов». / Барнаул: Изд. АлтГТУ, 2016. – 26 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov\\_intermod.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov_intermod.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126 - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094> (22.04.2019)

3. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 241 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832> (дата обращения: 06.12.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0211- 8. - Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497> (дата обращения: 06.12.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8. - Текст : электронный.

5. Левкин, Г.Г. Основы логистики: конспект лекций / Г.Г. Левкин,

Н.Б. Куршакова, К.О. Дзюбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434685> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр.: с. 197-203. – ISBN 978-5-4475-7152-8. – DOI 10.23681/434685. – Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

7. Федеральное дорожное агентство Росавтодор <https://rosavtodor.ru>

8. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».