

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Автотранспортные средства»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способность обеспечивать эффективность и безопасность использования автотранспортных средств путем контроля их состояния и процесса эксплуатации	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способность использовать знания конструкции автотранспортных средств при решении профессиональных задач, в том числе при принятии решений о соответствии их технического состояния установленным требованиям	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Автотранспортные средства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Автотранспортные средства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

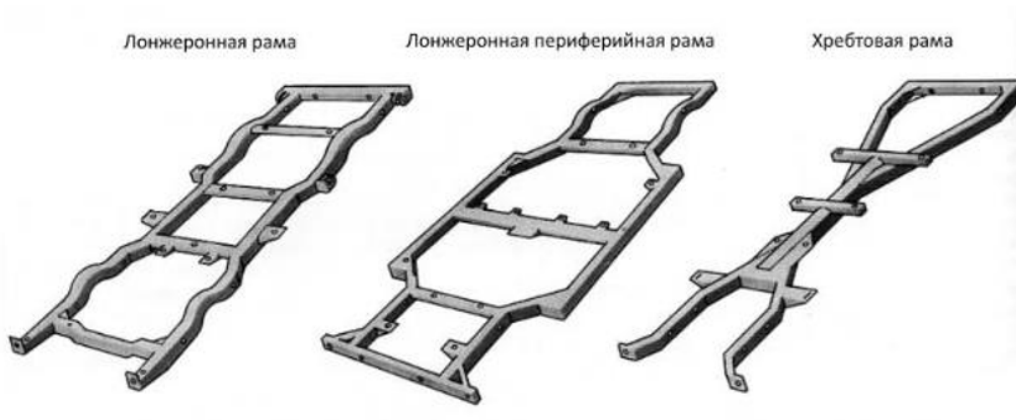
соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

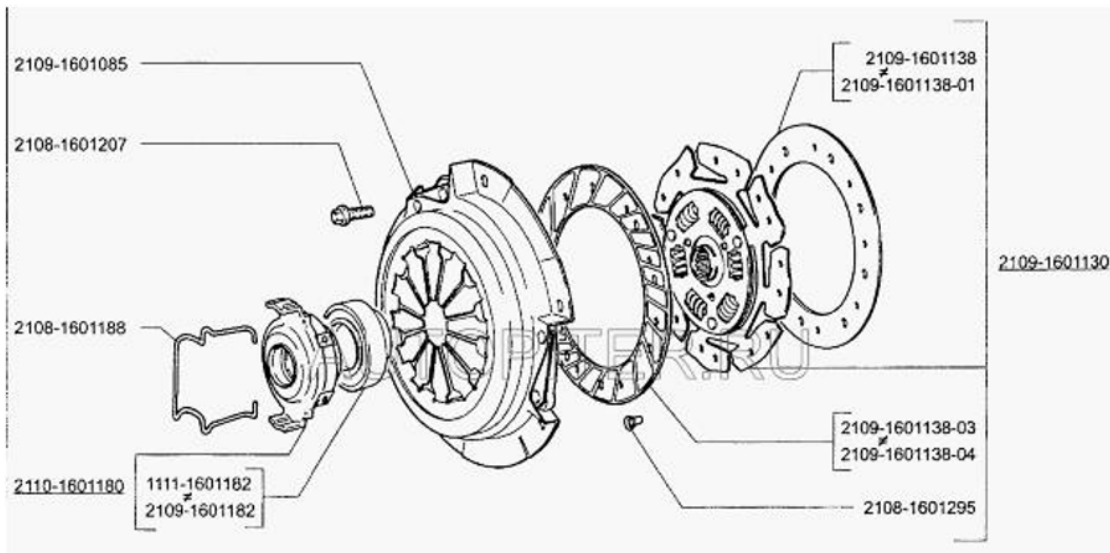
1. Типовые задания на проверку наличия изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способность использовать знания конструкции автотранспортных средств при решении профессиональных задач, в том числе при принятии решений о соответствии их технического состояния установленным требованиям	ПК-3.1 Проверяет наличие изменений, внесенных в конструкцию транспортных средств

1) Перечислите особенности конструкции рам автомобилей. Укажите, какие изменения могут быть внесены в конструкцию рам транспортных средств?



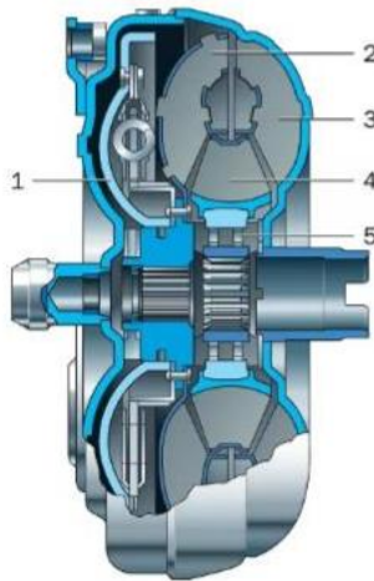
2) Перечислите особенности конструкции сцепления. Какие изменения могут быть внесены в конструкцию фрикционного сцепления транспортных средств?



3. Опишите конструктивные особенности приводов сцепления. Укажите, какие изменения могут быть внесены в конструкцию различных типов приводов сцеплений транспортных средств?



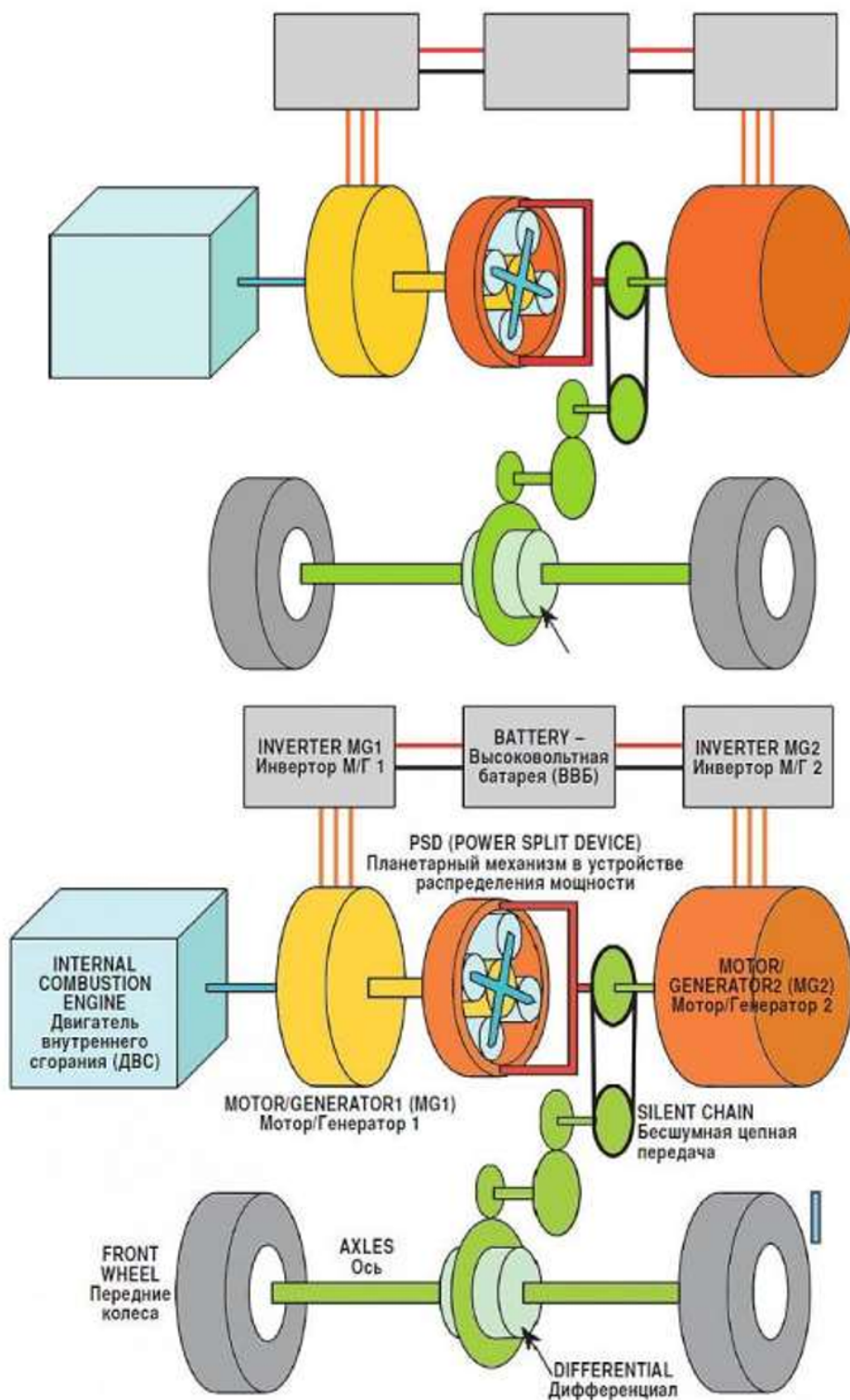
4) Опишите конструктивные особенности гидротрансформатора. Какие изменения могут быть внесены в конструкцию гидротрансформатора?



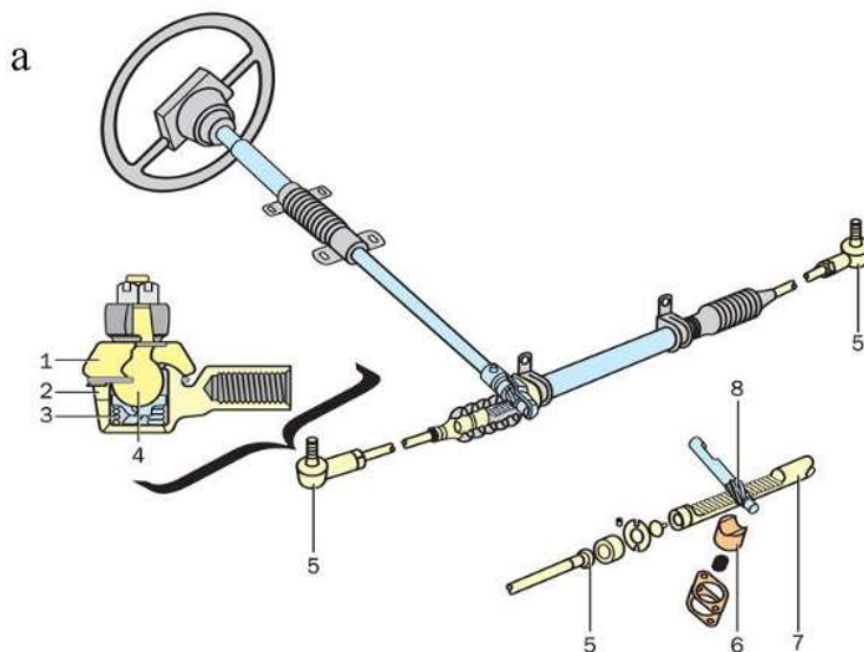
*2.Задание на демонстрацию способности устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе автотранспортных средств, принимать меры по их устранению*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность обеспечивать эффективность и безопасность использования автотранспортных средств путем контроля их состояния и процесса эксплуатации	ПК-1.2 Способен устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе автотранспортных средств, принимать меры по их устранению

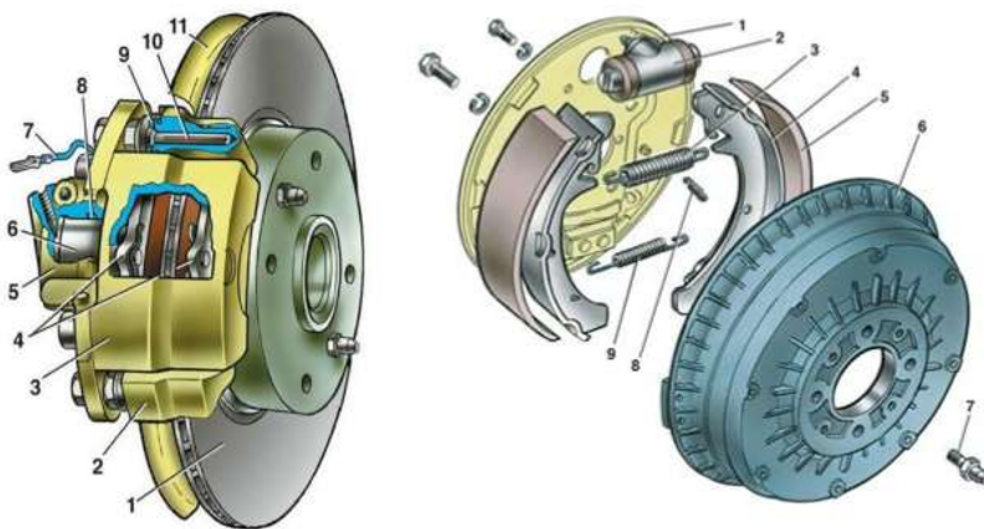
1) Виды гибридных и электрических силовых установок: укажите возможные причины недостатков в работе указанных установок, предложите меры по их устранению.



2) Укажите возможные причины недостатков в работе рулевого управления, предложите меры по их устранению.



3) Укажите возможные причины недостатков в работе колесных тормозных механизмов, предложите меры по их устранению.



**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**