

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.9 «Разработка и реализация проектов.  
Общественный проект "Обучение служением"»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.03.03  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль, специализация): Автомобили и автомобильное  
хозяйство

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                   | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал    | доцент   | Н.Н. Горлова        |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «М»                                  | И.Н. Сычева         |
|               | руководитель направленности<br>(профиля) программы | А.С. Баранов        |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.5    | Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения   |
|             |  | УК-1.6    | Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации   |
|             |  | УК-1.7    | Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста  |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1    | Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения  |
|             |  | УК-2.2    | Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений   |
|             |  | УК-2.4    | Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта |
|             |  | УК-2.5    | Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме   |
|             |  | УК-2.6    | Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития  |
|             |  | УК-3      | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-3.2      | Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде   |           |  |
| УК-3.3      | Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде   |           |  |
| УК-3.4      | Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан   |           |  |
| УК-3.5      | Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития                            |           |  |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие   | УК-5.7    | Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к  |

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|---|-----------|--|
|             | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |           | государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны  |
|             |   | УК-5.8    | Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность   |
|             |   | УК-5.9    | Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1    | Планирует и контролирует собственное время   |
|             |   | УК-6.3    | Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Инженерное предпринимательство |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. |                                |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 0                   | 32                   | 60                     | 57  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Введение в социальное проектирование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,9] Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Понятие проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Команда проекта.**
- 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,7,8] Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема.**
- 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5,9] Методы создания гипотезы, планирования эксперимента. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике. Анализ эффективности предложенного решения.**
- 4. Разработка и защита паспорта проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,8] Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции.**
- 5. Реализация общественного проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6,7,9] Создание прототипа, модели продукта, разработка и реализация решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействие и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**
- 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,8] Оценка достигнутых результатов и их**

значимость для целевой аудитории. Ключевые элементы отчёта по проекту. Методические основы защиты проекта, критерии оценки проекта. Анализ эффективности реализации проекта. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Введение в социальное проектирование.(6ч.)[1,3,4,9]** Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Формулирование SMART-целей. Дерево целей. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Защита цели, задач и плана проекта.
- 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.(6ч.)[2,3,8]** Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Защита результатов анализа общественной ситуации и выявленной проблемы.
- 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка.(6ч.)[3,4,6]** Разработка и защита гипотезы и плана эксперимента. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике. Оценка результатов тестирования.
- 4. Разработка и защита паспорта проекта. {разработка проекта} (4ч.)[2,5,6,8]** Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка и защита паспорта проекта.
- 5. Реализация общественного проекта. {разработка проекта} (6ч.)[3,4,6,8]** Создание и презентация прототипа, модели продукта или решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обоснование эффективности и значимости продукта или решения.
- 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности. {разработка проекта} (4ч.)[3,4,5,9]** Защита проекта. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка способности каждого студента осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## Самостоятельная работа (60ч.)

1. Взаимодействие с социальным партнером(10ч.)[2,4,6,7]
2. Разработка социального проекта(20ч.)[2,3,5,6,8]
3. Разработка и защита паспорта проекта(8ч.)[2,3,4]
4. Подготовка отчета и презентации социального проекта(12ч.)[2]
5. Подготовка к зачёту, зачёт.(10ч.)[3,4]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Берлова Т.М. Методические рекомендации и варианты заданий к практическим занятиям СРС по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. – 40 с.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova\\_RasRealPrOP\\_pz\\_mr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_pz_mr.pdf)

2. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024 г. – 15 с.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova\\_RasRealPrOP\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_kr_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

4. Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

6. Шиманская, В. Командная работа : запуск проекта любой сложности : [12+] / В. Шиманская, Н. Карпов. – Москва : Альпина Паблшер, 2022. – 176 с. : ил. – (4К – навыки будущего). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707507> (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-9614-2927-5. – ISBN 978-5-9614-2338-9 (серия «4К – навыки будущего»). – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: <https://idip.info/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

9. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 2          | Linux                                       |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | OpenOffice                                  |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |
| 6          | Гарант                                      |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | «Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |
| 3          | Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )  |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |
|--|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».