

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»**

СОГЛАСОВАНО

**Декан ФЭАТ
Баранов**

А.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.11 «Рабочие процессы узлов и агрегатов автомобилей»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.03.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Величко
Согласовал	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию в области технической эксплуатации автомобильного транспорта	ПК-5.1	Способен анализировать рабочие процессы агрегатов автомобиля и разрабатывать документацию для их технической эксплуатации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автотранспортные средства, Детали машин и основы конструирования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	16	16	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Конструкция и свойства автомобиля. Требования к конструкции автомобиля. Нормативы и стандарты. Взаимозаменяемость деталей и узлов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификации автомобилей. Применяемые к автомобилям производственные, эксплуатационные, потребительские требования и требования безопасности. Виды ограничений автомобилей. Понятие о взаимозаменяемости и ее видах.**
- 2. Сцепление. Назначение и типы. Требования к сцеплению. Виды сцеплений. Привод управления сцеплением. Двойное сцепление. Расчёт сцепления. Расчёт привода управления сцеплением. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация сцепления. Конструкция сцепления. Принцип действия сцепления. Типы приводов сцепления. Определение основных параметров сцепления. Анализ рабочего процесса сцепления, разработка документации для его технической эксплуатации. Расчет элементов сцепления.**
- 3. Коробка передач. Назначение и типы. Двух-, трёх- и многовальные коробки передач. Секвентальные коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые коробки передач. Конструкция и расчёт. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6,7,8] Типы коробок передач. Классификация коробок передач. Конструктивные особенности коробок передач. Требования, предъявляемые к коробкам передач. Определение основных параметров коробок передач. Расчет элементов коробки передач.**
- 4. Раздаточная коробка. Назначение и типы. Требования к раздаточной коробке. Конструкция и расчёт. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристики раздаточных коробок. Устройство раздаточных коробок. Виды конструкций раздаточных коробок. Компоновочные схемы раздаточных коробок. Расчет элементов раздаточной коробки.**
- 5. Карданныя передача. Назначение и типы карданных передач и карданных шарниров. Требования к карданной передаче. Конструкция карданных передач. Расчёт карданных передач. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация карданных передач. Нагрузки на карданную передачу. КПД карданных передач. Рабочий процесс карданных шарниров. Кинематика карданных шарниров. Динамика карданного шарнира неравных угловых скоростей. Расчет элементов карданной передачи.**
- 6. Главная передача. Назначение и типы главных передач. Требования к главной передаче. Расчёт главной передачи. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация главных передач. Конструктивные требования к главной передаче. КПД главной передачи. Нагрузки в главных передачах. Расчет элементов главной передачи.**
- 7. Дифференциал. Назначение и типы дифференциалов. Расчёт дифференциалов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация дифференциалов. Распределение крутящего момента. Конструктивные требования, предъявляемые к дифференциальному. Кинематический анализ дифференциала. Расчет основных элементов дифференциала.**

8. Полуоси. Назначение и типы полуосей. Требования к полуосям и расчёт полуосей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация полуосей. Конструктивные требования предъявляемые к полуосям. Нагрузки, воспринимаемые полуосями. Конструкторский расчет полуосей.

9. Мосты. Назначение и типы мостов. Требования к мостам. Ведущий и комбинированный мосты. Передний управляемый мост. Поддерживающий мост. Расчёт мостов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация мостов. Функциональное деление мостов. Конструктивные различия мостов. Расчет элементов моста.

10. Подвеска. Назначение, основные устройства и типы. Требования к конструкции подвесок. Упругие и гасящие элементы, конструкция и расчёт. Варианты направляющих элементов. Расчёт подвески. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Колебания и плавность хода автомобилей. Обзор конструкций подвесок. Классификация подвесок. Расчет элементов подвески.

11. Колёса. Назначение и типы. Шины. Требования, типы, конструкция. Ободья, ступица и соединительный элемент колеса. Неуравновешенность и балансировка колёс. Регулирование и контроль давления воздуха в шинах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация колес. Основные требования к колесам. Основные требования к шинам. Нормативные требования, предъявляемые к колесам и шинам. Нагрузки на ступицу. Расчет элементов ступицы.

12. Рулевое управление. Назначение и типы. Рулевой механизм, рулевой привод, рулевые усилители. Конструкции и расчёт элементов рулевого управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация рулевого управления. Составляющие части рулевого управления. Классификация рулевых механизмов и рулевых приводов. Требования к рулевому управлению. Определение параметров рулевого управления. Кинематический расчет рулевого привода. Расчет элементов рулевого управления.

13. Тормозные системы. Виды тормозных систем. Требования к тормозным системам. Регуляторы тормозных сил. Антиблокировочные системы. Тормозные системы легковых автомобилей. Тормозные системы грузовых автомобилей с пневмоприводом. Расчет тормозных систем. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6,7,8] Классификация тормозных систем. Классификация тормозных механизмов и тормозных приводов. Конструктивные требования и требования безопасности, предъявляемые к тормозным системам. Анализ тормозных механизмов. Расчет элементов тормозной системы.

14. Несущая система. Назначение и типы несущих систем. Конструкция и расчет рам. Требования к кузовам легковых автомобилей и автобусов. Обтекаемость, обзорность и шумоизоляция кузова. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Классификация несущей системы. Классификация рам. Классификация кузовов. Нагрузки, воспринимаемые

несущей системой. Основные требования к несущей системе.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Расчет агрегатов трансмиссии {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]**
Анализ рабочего процесса сцепления, разработка документации для его технической эксплуатации. Расчет элементов сцепления. Расчет элементов коробки передач. Расчет элементов раздаточной коробки. Расчет элементов карданной передачи. Расчет элементов главной передачи. Расчет основных элементов дифференциала.
- 2. Конструкторский расчет полуосей. Расчет мостов {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Расчет полуосей на статическую прочность и усталость. Расчет ведущего моста. Расчет управляемого моста. Расчет комбинированного моста.
- 3. Расчет элементов подвески. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Расчет упругих элементов подвески. Расчет направляющих устройств подвески. Расчет амортизаторов.
- 4. Расчет элементов ступицы. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Расчет подшипников ступиц.
- 5. Расчет элементов рулевого управления. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Расчет нагрузок и напряжений, действующих в деталях рулевого управления.
- 6. Расчет элементов тормозной системы. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Расчет тормозных механизмов. Расчет тормозных приводов.
- 7. Расчет несущей системы. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]** Расчет рамы автомобиля. Расчет кузова.

Лабораторные работы (16ч.)

- 1. Сцепление автомобиля. Коробка передач автомобиля. Раздаточная коробка автомобиля. Карданская передача автомобиля. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5,6,8]** Изучение конструкций сцепления. Анализ рабочего процесса сцепления, разработка документации для его технической эксплуатации. Определение основных параметров сцепления. Определение основных параметров коробок передач и раздаточных коробок. Определение нагрузки на кардansую передачу. Определение КПД карданных передач. Изучение рабочего процесса карданных шарниров. Изучение кинематики карданных шарниров.
- 2. Главная передача автомобиля. Дифференциал. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,6,8]** Определение КПД главной передачи. Изучение нагрузок в главных передачах. Изучение распределения крутящего момента. Изучение конструктивных требований, предъявляемых к дифференциальному. Кинематический анализ дифференциала.
- 3. Полуоси. Мосты. Назначение и типы мостов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6,7,8]** Изучение нагрузок, воспринимаемых полуосями. Изучение

- конструктивных видов и типов мостов. Функциональное деление мостов.
4. Подвеска автомобиля. Колёса и шины. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6,8] Изучение колебаний и плавности хода автомобилей. Изучение конструкций подвесок. Изучение конструктивных особенностей колес и шин.
5. Рулевое управление. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,6,8] Изучение составляющих частей рулевого управления. Изучение рулевых механизмов и рулевых приводов. Определение параметров рулевого управления. Кинематический расчет рулевого привода.
6. Тормозные системы автомобиля. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,8] Изучение тормозных механизмов и тормозных приводов. Проведение анализа тормозных механизмов.
7. Несущая система автомобиля. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6,7,8] Изучение видов несущих систем автомобиля. Изучение нагрузок воспринимаемых несущей системой.

Самостоятельная работа (116ч.)

1. Проработка теоретического материала (учебной, методической литературы, интернет-источников)(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Подготовка к лабораторным работам(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
3. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
4. Подготовка к контрольным опросам.(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
5. Подготовка к промежуточной аттестации.(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Величко, А.В. Методические указания по расчёту узлов и агрегатов автомобилей по курсу «Современные и перспективные конструкции ТиТМ0» / А.В. Величко, А.С. Павлюк.- Барнаул, Алт.гос.техн.ун-т, 2020. - 35 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Pavlyuk_RUAA_mu.pdf

2. Величко, А.В. Расчет карданных передач. Методические указания к курсовому проекту по курсу «Современные и перспективные конструкции ТиТМ0»/ А.С.Павлюк, А.В.Величко; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 50 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Pavlyuk_kardan.pdf

3. Павлюк, А.С. Методические указания по расчёту оценочных показателей эксплуатационных свойств автомобилей по курсу «Конструкция

и эксплуатационные свойства ТиТМ0» / А.С.Павлюк, А.В.Величко; Алт.гос.техн.ун-т им.И.И.Ползунова - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2020 -30 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Pavlyuk_Rasch0PESA_mu.pdf

4. Павлюк, А.С. Экспериментальные методы и определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автомобилей. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТМ0» /А.С.Павлюк, А.В.Величко; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова - Барнаул: Издво АлтГТУ, 2020. -37с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Pavlyuk_0cPokESA_LR_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Величко, А.В. Автомобиль. Анализ конструкций, элементы расчета: учебное пособие. - Барнаул, Алт.гос.техн.ун-т, 2016. - 195 с. - Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Velichko-avto.pdf>

6. Павлюк, А.С. Главная передача: учебное пособие по курсу "Автомобили" / А.С. Павлюк, А.В. Величко. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ. - 2020. - 43 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Pavlyuk_GPA_AKR_up.pdf

7. Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных средств : учебник / Р. Н. Сафиуллин, А. С. Афанасьев, Р. Р. Сафиуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 314 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493346>

6.2. Дополнительная литература

8. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2020. - 449 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497509>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Ассоциация автомобильных инженеров [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://autoengineer.org/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».