

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.3 «Подготовка и принятие решений в инновационной деятельности»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 27.03.05
Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): Управление инновационными проектами

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	К.Л. Петерникова
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.1	Формулирует основные задачи профессиональной деятельности
		ПК-1.2	Применяет когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Разработка и реализация проектов, Теоретическая инноватика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Управление инновационными проектами

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. **Общие сведения о теории принятия решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Понятия, связанные с принятием решений. Определенность результатов принимаемых решений. Критерии оценки решения. Системы поддержки принятия решения. Математическое моделирование при принятии решений. Статистические и динамические модели. Структурированные модели. Слабоструктурированные модели. Формальные модели. Неструктурированные модели. Модели данных. Классификация математических моделей структурированных систем. Задачи моделирования на различных уровнях принятия решений.
2. **Системный подход {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Системный подход как диалектическое единство анализа и синтеза. Формальное представление системы. Отношения в организационной системе. Содержание отношений. Системный свойства. Базовая система координат. Информация. Системное пространство. Системное время. Целевой подход. Сущность и содержание целевого подхода. Классификация целей. Стрела целеполагания. "Дерево" стратегических целей. Коммерческие цели. Максимизация прибыли. Оптимизация рисков. Рентабельность инвестиций. Повышение ликвидности.
3. **Системы поддержки принятия решений, основанные на знаниях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Способы описания знаний. Когнитивные модели. Онтологические модели процесса принятия решений. Экспертный подход к принятию решений. Экспертный подход к принятию решений. Методы экспертных оценок. Методы средних баллов при оценке альтернатив. Продукционные модели знаний. Основные определения. Байесовский подход к построению продукционных моделей знаний. Структура базы знаний и алгоритм логического вывода
4. **Концептуальные основы разработки управленческих решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Сущность, классификация, основные понятия и требования к управленческим решениям. Концепция разработки управленческих решений. Классификация управленческих проблем и решений. Требования к управленческим решениям. Процесс разработки управленческих решений и его элементы. Постановка системы целей предприятия. Системный анализ проблем и выбор альтернатив. Завершающая стадия разработки управленческих решений. Стратегические решения-ключевой фактор формирования системы управленческих решений. Взаимосвязь стратегических и тактических решений. Синтез системы решений в аспекте самоорганизации. Синергетический принцип подчинения и параметры порядка по Г.Хакену
5. **Многокритериальный выбор инновационных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Определение и сущность многокритериального выбора. Использование принципа доминирования при выборе инновационных решений. Метод лексикографического упорядочения альтернатив. Метод рангового упорядочения альтернатив. Метод ЗАПРОС. Методы "стоимость-эффективность", "затраты-прибыль". Инновационные решения в условиях неопределенности

6. Управление инновационно-индустриальными кластерами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Балансовый метод планирования инновационных программ. Однопродуктовые балансовые модели. Двухпродуктовые балансовые модели. Многопродуктовые балансовые модели. Матричный подход к управлению кластерами. Гравитационная модель управления кластерами. Формирование экспортоориентированного регионального кластера. Модель построения кластера на основе фрактальной теории

7. Стратегические решения в управлении инновациями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие и сущность стратегических инновационных решений. Классификация стратегических решений в управлении инновациями. Определение стратегического конкурентного инновационного поведения компании. Традиционные модели выбора стратегических инновационных решений. Стратегии адаптации к условиям среды. Стратегии противодействия условиям среды. Особенности разработки стратегии управления инновационным развитием организации

8. Мотивация топ-менеджмента и персонала корпорации в контексте инновационного развития организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5] Теоретико-методологические основы управления мотивацией персонала. Современные концепции мотивации топ-менеджмента и персонала корпорации. Мотивация в системе управления инновационным развитием корпорации. Разработка модели мотивации персонала как ключевой компонент управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности системы мотивации топ-менеджмента к реализации инновационных проектов. Мотивация топ-менеджеров: корпоративное руководство и рыночные механизмы. Оценка стоимости мотивации топ-менеджеров компании на основе варрантов

Практические занятия (32ч.)

1. Методы диагностики проблемной ситуации {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Формирование основных задач профессиональной деятельности. Методы диагностики проблемной ситуации на основе обработки статистической информации

2. Методы диагностики проблемной ситуации {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Методы диагностики потенциала стратегического развития организации

3. Методы разработки целей и генерирование альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Метод декомпозиции целей (построения «дерева целей»)

4. Методы разработки целей и генерирование альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Разработка альтернатив

5. Методы выбора альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Выработка умения использовать когнитивный подход и обобщать научно-

техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Выбор альтернатив в условиях риска

6. Методы выбора альтернатив {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5]
Выбор альтернатив в условиях определенности

7. Методы выбора альтернатив {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]
Принятие решений в условиях неопределенности

8. Типовые управленческие решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5] Принятие управленческих решений в инвестиционном проектировании

9. Типовые управленческие решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5] Формирование способности применять когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности. Принятие управленческих решений в сфере управления кадрами

10. Типовые управленческие решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5] Принятие управленческих решений в сфере маркетинга

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Обработка лекционного материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

2. Подготовка, оформление и защита письменных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

3. Подготовка к текущему контролю успеваемости {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

4. Подготовка к зачету, сдача зачета {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Шамалова, Е.В. Методы принятия управленческих решений (сборник тестов и практических заданий) : практикум : [16+] / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова, Е.А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570834>

2. Петерникова К.Л. Курс лекций по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2021. – 115с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>

4. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685089>

5. Доррер, Г.А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г.А. Доррер ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 210 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497093>

6.2. Дополнительная литература

6. Самков, Т.Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т.Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281>

7. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа <https://www.fips.ru/>

9. Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://fasie.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».