

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.6 «Управление инновационными проектами»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 27.03.05
Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): Управление инновационными проектами

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | профессор | С.В. Новоселов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «МиИ» | А.А. Максименко |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.В. Черканов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|---|
| ПК-1 | Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | ПК-1.2 | Применяет когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности |
| ПК-3 | Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений | ПК-3.1 | Способен оценивать инновационный потенциал проекта |
| | | ПК-3.2 | Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации |
| | | ПК-3.3 | Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту | ПК-4.1 | Способен разрабатывать товарный пакет по инновационному проекту |
| | | ПК-4.2 | Способен организовать продвижение инновации |
| | | ПК-4.3 | Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Информационные технологии в инноватике, Теоретическая инноватика, Управление инновационной деятельностью, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика, Разработка основных положений инновационного проекта |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 48 | 48 | 0 | 156 | 114 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 16 | 16 | 0 | 40 | 38 |

Лекционные занятия (32ч.)

1. Введение. Инновационные проекты в процессе развития отраслей общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Научно-технические черты современности и новые технологии; Процесс поиска идеи для разработки инновационного проекта; Система управления инновационным проектом и предприятием; Основные термины и определения в сфере современных технологий.

1. Введение. Инновационные проекты в процессе развития отраслей общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Научно-технические черты современности и новые технологии; Процесс поиска идеи для разработки инновационного проекта; Система управления инновационным проектом и предприятием; Основные термины и определения в сфере современных технологий.

2. Характеристика инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристика и особенности инновационных проектов; Классификация инновационных проектов; Назначение и показатели результатов инновационных проектов; Общие требования к разработке инновационных проектов.

2. Характеристика инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристика и особенности инновационных проектов; Классификация инновационных проектов; Назначение и показатели результатов инновационных проектов; Общие требования к разработке инновационных проектов.

3. Организация процесса разработки инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Организация процесса НИД на основе управления знаниями; Организация управления проектами на основе процесса НИД; Основные задачи и сценарии процесса НИД; Потребительский спрос на рынке в процессе НИД.

3. Организация процесса разработки инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Организация процесса НИД на

основе управления знаниями; Организация управления проектами на основе процесса НИД; Основные задачи и сценарии процесса НИД; Потребительский спрос на рынке в процессе НИД.

4. **Инновационные системы и концепция инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Инновационные системы в процессе НИД «от идеи до потребителя»; Концепция инновационного проекта, декларация и результаты; Система поддержки инновационных проектов; Система управления инновационным развитием в условиях региона.

4. **Инновационные системы и концепция инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Инновационные системы в процессе НИД «от идеи до потребителя»; Концепция инновационного проекта, декларация и результаты; Система поддержки инновационных проектов; Система управления инновационным развитием в условиях региона.

5. **Процесс коммерциализации новшества в условиях НИД {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Теоретико-терминологические особенности инновационных проектов; Товароведно-ориентированная модель инновационного проекта; Техничко-технологическое описание новшества; Принципиальная схема процесса коммерциализации новшества.

5. **Процесс коммерциализации новшества в условиях НИД {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Теоретико-терминологические особенности инновационных проектов; Товароведно-ориентированная модель инновационного проекта; Техничко-технологическое описание новшества; Принципиальная схема процесса коммерциализации новшества.

6. **Процесс разработки инновационного проекта на основе матрицы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Обоснование цели проекта и разработка инновационной цепочки; Граничные условия процесса разработки инновационного проекта; Модель разработки инновационного проекта на основе процесса НИД; Рекомендации для разработки проекта на основе матрицы модели.

6. **Процесс разработки инновационного проекта на основе матрицы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Обоснование цели проекта и разработка инновационной цепочки; Граничные условия процесса разработки инновационного проекта; Модель разработки инновационного проекта на основе процесса НИД; Рекомендации для разработки проекта на основе матрицы модели.

7. **Методика когнитивного моделирования инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8]** Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию. Характеристика методики когнитивного моделирования; Методика оценки обоснования перспектив инновационных проектов; Практическое применение методики когнитивного моделирования; Характеристика и требования к управленческим решениям

7. **Методика когнитивного моделирования инновационного проекта {лекция**

с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию. Характеристика методики когнитивного моделирования; Методика оценки обоснования перспектив инновационных проектов; Практическое применение методики когнитивного моделирования; Характеристика и требования к управленческим решениям

8. Проектирование в процессе разработки инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристика процесса проектирования в условиях НИД; Проектные исследования и поисковое проектирование; Процесс подготовки и принятия решений; Интеллектуальная собственность в инновационном проекте.

8. Проектирование в процессе разработки инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристика процесса проектирования в условиях НИД; Проектные исследования и поисковое проектирование; Процесс подготовки и принятия решений; Интеллектуальная собственность в инновационном проекте.

Лабораторные работы (32ч.)

1. Лабораторная работа №1 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Анализ проблемы и идеи для разработки инновационного проекта.

1. Лабораторная работа №1 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Анализ проблемы и идеи для разработки инновационного проекта.

2. Лабораторная работа №2 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка структуры введения и задания для выполнения расчетного задания.

2. Лабораторная работа №2 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка структуры введения и задания для выполнения расчетного задания.

3. Лабораторная работа №3 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Организация разработки инновационного проекта на основе сценария процесса НИД.

3. Лабораторная работа №3 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Организация разработки инновационного проекта на основе сценария процесса НИД.

4. Лабораторная работа №4 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка концепции инновационного проекта в определенных граничных условиях.

4. Лабораторная работа №4 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка концепции инновационного проекта в определенных граничных условиях.

5. Лабораторная работа № 5 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка модели коммерциализации новшества.

5. Лабораторная работа № 5 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка модели коммерциализации новшества.

6. Лабораторная работа № 6 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Обоснование цели и модели разработки инновационного проекта в заданных граничных условиях.

6. Лабораторная работа № 6 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Обоснование цели и модели разработки инновационного проекта в заданных граничных условиях.

7. Лабораторная работа № 7 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование способности разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач. Процесс разработки инновационного проекта на основе методики когнитивного моделирования.
7. Лабораторная работа № 7 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование способности разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач. Процесс разработки инновационного проекта на основе методики когнитивного моделирования.
8. Лабораторная работа № 8 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Применение методов проектирования для разработки инновационного проекта.
8. Лабораторная работа № 8 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Применение методов проектирования для разработки инновационного проекта.

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к лабораторным работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,5,7,8]
1. Подготовка к лабораторным работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,5,7,8]
2. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,3,5,6,7,9]
2. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,3,5,6,7,9]
3. Подготовка к контрольным опросам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,5,6,7,8]
3. Подготовка к контрольным опросам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,5,6,7,8]
4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,4,5,7,8]
4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,4,5,7,8]

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 32 | 32 | 0 | 116 | 76 |

Лекционные занятия (64ч.)

1. Специальные методы для разработки инновационного проекта {лекция с

разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Метод синектики для разработки инновационного проекта (ИПр); интегрированный метод разработки ИПр; особенности специальных методов для разработки ИПр; Школы принятия управленческих решений.

1. Специальные методы для разработки инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Метод синектики для разработки инновационного проекта (ИПр); интегрированный метод разработки ИПр; особенности специальных методов для разработки ИПр; Школы принятия управленческих решений.

2. Исследование новшества и анализ плана производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Исследование новшества для разработки инновационного проекта (ИПр); моделирование плана производства ИПр; Особенности и функционально-стоимостной анализ модели производства инновационного проекта; Анализ модели производства на основе «Project Expert»

2. Исследование новшества и анализ плана производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Исследование новшества для разработки инновационного проекта (ИПр); моделирование плана производства ИПр; Особенности и функционально-стоимостной анализ модели производства инновационного проекта; Анализ модели производства на основе «Project Expert»

3. Система инвестирования инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Организационные формы системы инвестирования НИД; система поиска инвестиций для инновационного проекта (ИПр); венчурные технологии для ИПр; Государственные программы поддержки промышленности.

3. Система инвестирования инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Организационные формы системы инвестирования НИД; система поиска инвестиций для инновационного проекта (ИПр); венчурные технологии для ИПр; Государственные программы поддержки промышленности.

4. Инновационные проекты в условиях отраслевой сферы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Разработка инновационного проекта в условиях отраслевой сферы; инновационное исследование в условиях отраслевой сферы; основы формирования системы контроля и управления качеством новых товаров и услуг

4. Инновационные проекты в условиях отраслевой сферы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Разработка инновационного проекта в условиях отраслевой сферы; инновационное исследование в условиях отраслевой сферы; основы формирования системы контроля и управления качеством новых товаров и услуг

5. Риски инновационных проектов и программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Риски инновационного проекта (ИПр), методы оценки и снижения; анализ ИПр с учетом рисков; структура и классификация рисков ИПр; персонал предприятия в процессе разработки и

практической реализации ИПр

5. Риски инновационных проектов и программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Риски инновационного проекта (ИПр), методы оценки и снижения; анализ ИПр с учетом рисков; структура и классификация рисков ИПр; персонал предприятия в процессе разработки и практической реализации ИПр

6. Экспертиза инновационных проектов и программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Основные методы и уровни экспертизы инновационного проекта (ИПр); показатели эффективности и вопросы экспертизы ИПр; комплексная экспертиза ИПр; критерии отбора ИПр для поддержки.

6. Экспертиза инновационных проектов и программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Основные методы и уровни экспертизы инновационного проекта (ИПр); показатели эффективности и вопросы экспертизы ИПр; комплексная экспертиза ИПр; критерии отбора ИПр для поддержки.

7. Оценка конкурентоспособность предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристика конкурентоспособности предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий в условиях НИД; Особенности конкуренции и рыночный потенциал в условиях НИД; Основы принятия управленческого решения.

7. Оценка конкурентоспособность предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Характеристика конкурентоспособности предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий в условиях НИД; Особенности конкуренции и рыночный потенциал в условиях НИД; Основы принятия управленческого решения.

8. Интеллектуальная собственность (ИС) инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Терминологическая база в сфере интеллектуальной собственности (ИС); методы оценки и учета ИС; роль технологического рынка для инновационного проекта; процесс продвижения и реализации новшества на рынке

8. Интеллектуальная собственность (ИС) инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Терминологическая база в сфере интеллектуальной собственности (ИС); методы оценки и учета ИС; роль технологического рынка для инновационного проекта; процесс продвижения и реализации новшества на рынке

9. Структура инновационного проекта для разработки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Формирование структуры инновационного проекта (ИПр); резюме, презентация, бизнес-план ИПр; рекомендации для разработки ИПр; Рекомендации для организации процесса НИД.

9. Структура инновационного проекта для разработки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Формирование структуры инновационного проекта (ИПр); резюме, презентация, бизнес-план ИПр; рекомендации для разработки ИПр; Рекомендации для организации процесса НИД.

10. Формирование системы управления инновационным проектом (ИПр)

{лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Модель методологии организации процесса НИД; Основы формирования структура системы управления ИПр; (Основы управления ИПр; Структура системы управления ИПр; Процесс формирования ресурсов для ИПр; Разработка системы управления ИПр.

10. Формирование системы управления инновационным проектом (ИПр) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Модель методологии организации процесса НИД; Основы формирования структура системы управления ИПр; (Основы управления ИПр; Структура системы управления ИПр; Процесс формирования ресурсов для ИПр; Разработка системы управления ИПр.

11. Формирование системы знаний для управления инновационным проектом {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Структура системы знаний для управления ИПр; Управление содержанием, стоимостью и сроками ИПр; Управление качеством, персоналом и коммуникациями ИПр; Управление поставками, договорами и изменениями в ИПр; Управление интеллектуальной собственностью проекта; Организация управления рисками ИПр.

11. Формирование системы знаний для управления инновационным проектом {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Структура системы знаний для управления ИПр; Управление содержанием, стоимостью и сроками ИПр; Управление качеством, персоналом и коммуникациями ИПр; Управление поставками, договорами и изменениями в ИПр; Управление интеллектуальной собственностью проекта; Организация управления рисками ИПр.

12. Планирование инновационного проекта и оформление документации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Общие вопросы планирования ИПр; Структура плана работ для разработки инновационного проекта; Планирование сроков и затрат ИПр; Оформление документации ИПр; Продвижение инновационного проекта на технологический рынок; Характеристика инфраструктуры инновационной деятельности.

12. Планирование инновационного проекта и оформление документации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Общие вопросы планирования ИПр; Структура плана работ для разработки инновационного проекта; Планирование сроков и затрат ИПр; Оформление документации ИПр; Продвижение инновационного проекта на технологический рынок; Характеристика инфраструктуры инновационной деятельности.

13. Процесс практического применения инновационного проекта (ИПр) {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[5,6,7,8] Структура процесса апробации, практической реализации, завершения и диффузии ИПр; апробация ИПр в вариантных условиях; Практическая реализация ИПр; Завершение ИПр; Диффузия и дорожная карта ИПр.

13. Процесс практического применения инновационного проекта (ИПр) {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[5,6,7,8] Структура процесса апробации, практической реализации, завершения и диффузии

ИПр; апробация ИПр в вариантных условиях; Практическая реализация ИПр; Завершение ИПр; Диффузия и дорожная карта ИПр.

14. Управление инновационной программой и портфелем проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Инновационные программы в условиях региона и отрасли; формирование и управление инновационной программой; Управление инвестиционным портфелем предприятия; Система инвариантных нововведений.

14. Управление инновационной программой и портфелем проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Инновационные программы в условиях региона и отрасли; формирование и управление инновационной программой; Управление инвестиционным портфелем предприятия; Система инвариантных нововведений.

15. Менеджмент в процессе разработки и продвижении проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Менеджмент в процессе развития предприятия на основе проекта; (Менеджмент в условиях процесса НИД; Инновационный менеджмент; Технологический менеджмент в процессе НИД); Опыт регионов для управления инновационным развитием; Продвижение инновационного проекта (ИПр) на основе маркетинга; Презентация доклада и тезисы по теме ИПр.

15. Менеджмент в процессе разработки и продвижении проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Менеджмент в процессе развития предприятия на основе проекта; (Менеджмент в условиях процесса НИД; Инновационный менеджмент; Технологический менеджмент в процессе НИД); Опыт регионов для управления инновационным развитием; Продвижение инновационного проекта (ИПр) на основе маркетинга; Презентация доклада и тезисы по теме ИПр.

16. Управление развитием производства и результаты региона {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Организация развития предприятий в условиях региона; Модель процесса инновационного развития предприятия; Управление производством в процессе развития предприятия; Показатели инновационного развития региона; Заключение и выводы инновационного исследования.

16. Управление развитием производства и результаты региона {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7,8] Организация развития предприятий в условиях региона; Модель процесса инновационного развития предприятия; Управление производством в процессе развития предприятия; Показатели инновационного развития региона; Заключение и выводы инновационного исследования.

Лабораторные работы (64ч.)

1. Лабораторная работа №9 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Применение специальных методов для разработки инновационного проекта.

1. Лабораторная работа №9 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Применение специальных методов для разработки инновационного проекта.

2. Лабораторная работа №10 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Исследование новшества и анализ модели плана производства нового товара и услуг инновационного проекта
2. Лабораторная работа №10 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Исследование новшества и анализ модели плана производства нового товара и услуг инновационного проекта
3. Лабораторная работа №11 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка системы инвестирования инновационного проекта
3. Лабораторная работа №11 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка системы инвестирования инновационного проекта
4. Лабораторная работа №12 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Характеристика условий отраслевой сферы для инновационного проекта.
4. Лабораторная работа №12 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Характеристика условий отраслевой сферы для инновационного проекта.
5. Лабораторная работа №13 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Оценка рисков инновационного проекта по теме инновационного проекта.
5. Лабораторная работа №13 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Оценка рисков инновационного проекта по теме инновационного проекта.
6. Лабораторная работа №14 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Организация экспертизы инновационного проекта.
6. Лабораторная работа №14 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Организация экспертизы инновационного проекта.
7. Лабораторная работа №15 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Описание конкурентных преимуществ нового товара и услуг инновационного проекта.
7. Лабораторная работа №15 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Описание конкурентных преимуществ нового товара и услуг инновационного проекта.
8. Лабораторная работа №16 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Выработка способности разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту. Оценка и учет интеллектуальной собственности инновационного проекта
8. Лабораторная работа №16 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Выработка способности разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту. Оценка и учет интеллектуальной собственности инновационного проекта
9. Лабораторная работа №17 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка структуры основных положений инновационного проекта
9. Лабораторная работа №17 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка структуры основных положений инновационного проекта
10. Лабораторная работа №18 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры системы управления инновационным проектом
10. Лабораторная работа №18 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры системы управления инновационным проектом
11. Лабораторная работа №19 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры системы знаний для управления инновационным проектом

11. Лабораторная работа №19 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры системы знаний для управления инновационным проектом
12. Лабораторная работа №20 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры документации инновационного проекта
12. Лабораторная работа №20 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры документации инновационного проекта
13. Лабораторная работа №21 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Процесс разработки рекомендаций для практической реализации инновационного проекта
13. Лабораторная работа №21 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Процесс разработки рекомендаций для практической реализации инновационного проекта
14. Лабораторная работа №22 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка рекомендаций для разработки инновационной программы
14. Лабораторная работа №22 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка рекомендаций для разработки инновационной программы
15. Лабораторная работа №23 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка расчетного задания по теме инновационного проекта
15. Лабораторная работа №23 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка расчетного задания по теме инновационного проекта
16. Лабораторная работа №24 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Оформление и защита пояснительной записки расчетного задания
16. Лабораторная работа №24 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Оформление и защита пояснительной записки расчетного задания

Самостоятельная работа (232ч.)

1. Выполнение разработки элементов основных положений инновационного проекта (расчетное задание) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[1,2,3,4,8]
1. Выполнение разработки элементов основных положений инновационного проекта (расчетное задание) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[1,2,3,4,8]
2. Подготовка к лабораторным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[5,7,8]
2. Подготовка к лабораторным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[5,7,8]
3. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[5,6,7,8]
3. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[5,6,7,8]
4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(36ч.)[1,3,4,5,6,7,8]

4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Новоселов С.В. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие / С.В. Новоселов, А.Н. Коржавина; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 110 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_form.pdf.

2. Новоселов, С. В. Управление инновационными проектами: процесс разработки и коммерциализации новшества : учеб. пособие ; часть 1 / С. В. Новоселов, А. С. Новоселов, А. С. Новоселов ; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», – Барнаул : АлтГТУ, 2022. – 128 с. – URL :

http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Novoselov_UIP_PriKN_up.pdf
. – Текст : электронный.

3. Новоселов, С. В. Управление инновационными проектами: процесс разработки на основе исследований, моделирования и проектирования : учеб. пособие ; часть 2 / С. В. Новоселов, А. С. Новоселов, А. С. Новоселов; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул : АлтГТУ, 2022. – 130 с. – URL :

http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Novoselov_UIP_ProIMP_up.pdf
f. –

Текст : электронный.

4. Новоселов, С. В. Управление инновационными проектами: процесс разработки и практической реализации : учеб. пособие ; часть 3 / С. В. Новоселов, А. С. Новоселов, А. С. Новоселов ; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», – Барнаул : АлтГТУ, 2022. – 122 с. – URL :

http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Novoselov_UIP_PriPR_up.pdf
. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: процесс

инновационного

развития отраслей общества: учебное пособие Часть 1. / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», Барнаул, 2020. – 175 с. Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_TeorInnovPt1_PIR00_up.pdf

6. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: методология научно-инновационной деятельности: учебное пособие Часть 2. / С.В. Новоселов, ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», Барнаул, 2020. – 164 с. Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_TeorInnovPt2_MNID_up.pdf

7. Новоселов, С.В. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО "АлтГТУ им. И.И. Ползунова", Барнаул, 2020. – 122 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_Razr0PIP_up.pdf

8. Новоселов С.В., Петерникова К.Л. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие / С.В. Новоселов, К.Л. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул, 2020. – 129 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_Razr0PIP_ump.pdf

6.2. Дополнительная литература

9. Новоселов, С.В. Разработка выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика»: учебное пособие / С.В. Новоселов, Н.В. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2020. – 124 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_InnovVKRBak_ump.pdf

10. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Попов В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Под ред. проф. В.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Режим доступа:

https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65694/mod_resource/content/1/Попов%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf

12. Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 416 с. Прямая ссылка: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65693/mod_resource/content/1/Тук

кель%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf

13. Туккель И.Л. Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий / И.Л. Туккель, С.А. Голубев, А.В. Сурина, Н.А. Цветкова / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 208 с. Прямая ссылка:

[https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Methodu_e_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_\(z-lib.org\).pdf](https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Methodu_e_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_(z-lib.org).pdf)

14. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве, 4-е изд., испр. [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2013. – 482 с. Режим доступа: https://fileskachat.com/view/76419_40e4d31751a5fe96fd6e0c05fa07b6c0.html

15. www.fasie.ru – Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

16. www.sci-innov.ru – федеральный портал по научной и инновационной деятельности.

17. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

18. www.oecd.org – официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные |
|-----|--|
|-----|--|

| справочные системы | |
|---------------------------|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».