

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.9 «Продвижение инновационного проекта»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 27.03.05
Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): Управление инновационными проектами

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	К.Л. Петерникова
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту	ПК-4.2	Способен организовать продвижение инновации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг в инновационной сфере, Подготовка и принятие решений в инновационной деятельности, Управление инновационной деятельностью, Управление инновационными проектами
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Разработка основных положений инновационного проекта

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	12	0	84	37

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (12ч.)

1. Инновационный проект {лекция с разбором конкретных ситуаций}

(2ч.)[1,4,5,6,7] Основные понятия и определения. Принципы и методы отбора проектов.

2. Бизнес-планирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Описание продукции или услуг. Управленческий персонал. Анализ рынка. Описание реального положения предприятия. Финансы. Производственный план. Планирование основных задач. Деловое резюме. Приложение.

3. Описание рынка продукции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Анализ влияния внешней среды проекта. Сегментирование рынка. Позиционирование нового товара. Прогнозирование продаж нового продукта. Техническое задание на проведение анализа рынка при подготовке материалов инновационного проекта.

4. Составление плана проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Подготовка к составлению плана проекта. Базовые элементы проектного плана. Планирование ресурсов и создание назначений.

5. Оценка финансовых показателей проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5,6,7] Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Практические рекомендации по расчету показателей эффективности. Финансовый анализ. Экономический анализ.

6. Рекомендации по подготовке и проведению презентации инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5,6,7] Что такое презентация. Профессиональные компетенции ведущего презентацию. Основные шаги к успеху презентации.

Лабораторные работы (12ч.)

1. Основы планирования и управления проектами {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Формирование способности организовывать продвижение инновации. Кейс-стади № 1 (Анализ кейс-ситуации) Создание делового центра «Парус».

2. Развитие проектной команды {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Кейс-стади № 2 (Анализ кейс-ситуации) Реорганизация в компании AT&T.

3. Группы процессов, позволяющие управлять проектами {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Кейс-стади № 3 (Анализ кейс-ситуации) Достойный кандидат.

4. Международные стандарты проекта и его продвижение {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Выработка умения разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту. Кейс-стади № 4 (Анализ кейс-ситуации) Руководитель проекта.

5. Документация в проектном управлении {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Кейс-стади № 5 (Анализ кейс-ситуации) Описание проблемы.

6. Методы и принципы в проектном управлении {работа в малых группах} (1ч.)[2,3] Кейс-стади № 6 (Анализ кейс-ситуации) Опоздание.

7. Современные инструменты проектного управления {работа в малых

группах} (1ч.)[2,3] Кейс-стади № 7 (Анализ кейс-ситуации) Слишком умные сотрудники.

Самостоятельная работа (84ч.)

1. Обработка лекционного материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,4,5,6,7]
2. Подготовка отчета и оформление лабораторных работ, подготовка к защите лабораторных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,3]
3. Подготовка к текущему контролю {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
4. Выполнение индивидуального домашнего задания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
5. Написание реферата {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (7ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
6. Подготовка к выступлению на конференции {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
7. Подготовка к зачету, сдача зачета {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Петерникова К.Л. Курс лекций по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 115с.
http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Peternikova_PrInPr_k1.pdf

2. Петерникова К.Л. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 38с.
http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Peternikova_PrInPr_lr_mu.pdf

3. Петерникова К.Л. Учебно-методическое пособие для подготовки к лабораторным работам по дисциплине «Продвижение инновационного проекта»/К.Л. Петерникова, Алт. гос. тех. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2021. – 159с.
http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Peternikova_PIP_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Литвин, Ю.И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053>

5. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2. Дополнительная литература

6. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

7. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа <https://www.fips.ru/>

9. Фонд содействия инновациям [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://fasie.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».