

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.10 «Разработка основных положений инновационного проекта»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 27.03.05
Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): Управление инновационными проектами

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	С.В. Новоселов
Согласовал	Зав. кафедрой «МИИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.3	Описывает типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создания инновационного предприятия
ПК-2	Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	ПК-2.2	Способен применять математическое и численное моделирование при анализе вариантов инновационных решений
		ПК-2.3	Способен предлагать конструкторские и технологические решения, проводить эксперименты при разработке инновационных проектов
ПК-3	Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	ПК-3.1	Способен оценивать инновационный потенциал проекта
		ПК-3.2	Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
		ПК-3.3	Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации
		ПК-3.4	Выбирает источники инвестирования инновационного проекта
ПК-4	Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту	ПК-4.1	Способен разрабатывать товарный пакет по инновационному проекту
		ПК-4.2	Способен организовать продвижение инновации
		ПК-4.3	Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии в инноватике, Теоретическая инноватика, Управление инновационной деятельностью, Управление инновационными проектами, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	24	0	84	37

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лабораторные работы (24ч.)

1. Разработка структуры системы управления инновационным проектом {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработка структуры системы управления инновационным проектом с учетом интеллектуальной собственности по теме курсового проекта.

Задачи:

1. Разработать структуру системы управления инновационным проектом по теме курсового проекта.
2. Разработать систему управления интеллектуальной собственностью инновационного проекта с учетом результатов патентного поиска и выполненных разработок.

2. Формирование системы знаний для управления инновационным проектом {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработать систему знаний для управления инновационным проектом по теме курсового проекта. Задачи:

1. Систематизировать полученные материалы с целью формирования системы знаний для управления инновационным проектом в рамках курсового проекта.
2. Сформировать систему знаний для управления инновационным проектом по теме курсового проекта.

3. Разработка документации инновационного проекта на основе планирования {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработка документации инновационного проекта на основе планирования в рамках курсового проекта.

Задачи:

1. Анализ вопросов планирования инновационного проекта по теме инновационного исследования на основе процесса научно-инновационной деятельности в рамках курсового проекта.
2. Разработка документации инновационного проекта по теме инновационного исследования на основе процесса научно-инновационной

деятельности в рамках курсового проекта.

4. Разработка системы управления инновационным проектом по теме курсового проекта {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработать систему управления инновационного проекта по теме курсового проекта.

Задачи:

1. Разработать систему управления инновационным проектом по теме курсового проекта и её элементы в виде локальных систем управления.

2. Разработать рекомендации для практического применения разработанной системы управления инновационным проектом по теме курсового проекта.

5. Разработка рекомендаций для практической реализации инновационного проекта {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – на основе анализа разделов курсового проекта разработать рекомендации для практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.

Задачи:

1. Анализ выполненных разделов курсового проекта и опыта разработки рекомендаций для практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.

2. Разработать рекомендации для практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.

6. Рекомендации для разработки инновационной программы {работа в малых группах} (2ч.)[6,7,8] Цель – разработать рекомендации для формирования инновационной программы на основе новшества и нововведения инновационного проекта по теме курсового проекта.

Задачи:

1. Изучить опыт формирования инновационной программы на основе новшества и нововведения.

2. Разработать рекомендации для формирования инновационной программы на основе новшеств и нововведений инновационного проекта в рамках курсового проекта.

7. Оформление пояснительной записки курсового проекта {работа в малых группах} (2ч.)[6,7,8] Цель – оформить курсовой проект в соответствии с установленными нормами и правилами.

Задачи:

1. Оформить результаты инновационного исследования по теме инновационного проекта, разработать заключение и выводы курсового проекта.

2. Разработать рекомендации для практического применения полученных новых знаний.

3. Подготовить доклад и презентацию, тезисы доклада по теме курсового проекта для участия в конференции «Инноватика».

Самостоятельная работа (84ч.)

1. Выполнение курсового проекта {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[6,7,8]

2. Подготовка к лабораторным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (17ч.)[6,7,8]
3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (27ч.)[1,2,4,5,6,7,8,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Новоселов, С.В. Методология проектирования и продвижения на потребительский рынок пищевых продуктов в условиях инновационной деятельности: монография / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова; КемТИПП. – Кемерово, 2013. – 360 с., 2 экз.

2. Новоселов, С. В. Управление инновационными проектами: процесс разработки и коммерциализации новшества : учеб. пособие ; часть 1 / С. В. Новоселов, А. С. Новоселов, А. С. Новоселов ; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», – Барнаул : АлтГТУ, 2022. – 128 с. – URL :

http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Novoselov_UIP_PriKN_up.pdf
– Текст : электронный.

3. Новоселов, С. В. Управление инновационными проектами: процесс разработки на основе исследований, моделирования и проектирования : учеб. пособие ; часть 2 / С. В. Новоселов, А. С. Новоселов, А. С. Новоселов; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул : АлтГТУ, 2022. – 130 с. – URL :

http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Novoselov_UIP_PROIMP_up.pdf
f. –

Текст : электронный.

4. Новоселов, С. В. Управление инновационными проектами: процесс разработки и практической реализации : учеб. пособие ; часть 3 / С. В. Новоселов, А. С. Новоселов, А. С. Новоселов ; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», – Барнаул : АлтГТУ, 2022. – 122 с. – URL :

http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Novoselov_UIP_PriPR_up.pdf
– Текст : электронный.

5. Алиев, В. С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert : [учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"] / В. С. Алиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. – 286 с. : ил. (14 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. Новоселов, С.В. Разработка основных положений инновационными проектами: учебное пособие / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО "АлтГТУ им. И.И. Ползунова", Барнаул, 2020. – 122 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_RazrOPIP_up.pdf

7. Новоселов С.В., Петерникова К.Л. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие / С.В. Новоселов, К.Л. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул, 2020. – 129 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_RazrOPIP_ump.pdf

8. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: процесс инновационного развития отраслей общества: учебное пособие Часть 1. / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», Барнаул, 2020. – 175 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_TeorInnovPt1_PIR00_up.pdf

9. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: методология научноинновационной деятельности: учебное пособие Часть 2. / С.В. Новоселов, ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», Барнаул, 2020. – 164 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_TeorInnovPt2_MNID_up.pdf

10. Новоселов, С.В. Разработка выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика»: учебное пособие / С.В. Новоселов, Н.В. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2020. – 124 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_InnovVKRBak_ump.pdf

6.2. Дополнительная литература

11. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>

12. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. Попов В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Под ред. проф. В.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Режим доступа:

https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65694/mod_resource/content/1/Попов%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf

14. Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 416 с. Прямая ссылка: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65693/mod_resource/content/1/Туккель%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf

15. Туккель И.Л. Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий / И.Л. Туккель, С.А. Голубев, А.В. Сурина, Н.А. Цветкова / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 208 с. Прямая ссылка: [https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Methodue_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_\(z-lib.org\).pdf](https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Methodue_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_(z-lib.org).pdf)

16. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве, 4-е изд., испр. [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2013. – 482 с. Режим доступа: https://fileskachat.com/view/76419_40e4d31751a5fe96fd6e0c05fa07b6c0.html

17. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

18. www.fasie.ru – Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

19. www.oecd.org – официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития.

20. www.sci-innov.ru – федеральный портал по научной и инновационной деятельности.

21. www.reos.ru/REOS/giep/giep_innovation.nsf/html/1

22. www.cedipt.spb.ru

23. www.gov.spb.ru

24. www.gz-spb.ru

25. www.innoros.ru

26. www.innovaterussia.ru

27. www.innovation-management.ru

28. www.innovbusiness.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».