ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теоретическая инноватика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теоретическая инноватика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретическая инноватика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	*Хорошо*

осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Формирование способности анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук:

1. Инноватика в процессе развития отраслей общества
2. Цикличность процессов развития отраслей общества
3. Уклады жизнедеятельности отраслей общества
4. Теоретико-терминологические основы инноватики
5. Исследования на основе организации процесса научно-инновационной деятельности
6. Управление инновационными процессами
7. Организация процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя»
8. Процесс трансформации новшества в нововведение
9. Гносеологическая сущность инновационного исследования
10. Гибридная система инновационного исследования
11. Поиск идеи для разработки и коммерциализации новшества
12. Государственное регулирование инновационной деятельности
13. Социальное направление научно-инновационной деятельности специалистов
14. Управление знаниями в условиях процесса научно-инновационной деятельности
15. Характеристика условий для творчества специалистов
16. Инновационная среда и инновационная сфера
17. Система управления инновационным развитием

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.2 Использует знания в области математики, естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности

Выполнить задания с применением знаний в области математики, естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности, а именно:

1. Практически применить метод экспертных оценок в условиях процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя».
2. Составить модель товародвижения новшества на основе процесса научно-инновационной деятельности в закономерности инновационного цикла.

2.Формирование способности формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин:

1. Система элементов методологии процесса научно-инновационной деятельности
2. Процесс товародвижения новшества в условиях научно-инновационной деятельности
3. Система формирования спроса рынка в условиях процесса научно-инновационной деятельности
4. Процесс моделирования на основе когнитивных моделей
5. Процесс научных исследований для разработки новшества
6. Методы научно-технического творчества в процессе научно-инновационной деятельности
7. Концептуализация процесса научно-инновационной деятельности
8. Инновационный потенциал организаций и предприятий
9. Организация взаимодействия основных участников научно-инновационной деятельности
10. Стратегия и конкурентоспособность предприятия
11. Инновационная экономика, основанная на знаниях
12. Управление инновациям для развития предприятий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 Анализирует исходные данные для решения задачи в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

Выполнить задания, анализируя исходные данные в профессиональной деятельности, а именно:

1. Составить и проанализировать карту технического уровня новых товаров, технологий, услуг с учетом характеристики новизны новой технологии, нового товара и услуг.
2. Составить принципиальная схема концептуализации научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя» в заданных граничных условиях региона и отрасли.

Выполнить задания, осуществляя постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей), а именно:

1. Применить методику когнитивного моделирования в условиях процесса научно- инновационной деятельности «от идеи до потребителя».
2. Составить когнитивную модель В.М. Сергеева – В.Л. Цымбурского для обоснования цели процесса разработки и практической реализации инновационного проекта.

3.Формирование способности применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития:
1. Подготовка и оформление расчетного задания
2. Система индивидуальных работ по направлению «Инноватика»
3. Система подготовки специалистов для научно-инновационной деятельности
4. Требования к квалификации специалистов для научно-инновационной деятельности
5. Результаты подготовки специалиста по направлению «Инноватика»

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1 Способен разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции

Выполнить задания с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции, а именно:

1. Составить товароведно-ориентированную модель процесса разработки, апробации, практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.
2. Составить модель бизнес-процесса инновационного развития предприятия с учетом модели внесения изменений.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.