

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление инновационными проектами»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|-------------------|--|
| ПК-1: Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-3: Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-4: Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Управление инновационными проектами».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление инновационными проектами» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, | 50-74 | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|--|-------|---------------------|
| осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | | |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | Удовлетворительно |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | Неудовлетворительно |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и за-рубежный опыт по тематике исследования:

1. Инновационные проекты в процессе развития отраслей общества
2. Характеристика инновационных проектов
3. Организация процесса разработки инновационных проектов
4. Инновационные системы и концепция инновационного проекта
5. Процесс коммерциализации новшества в условиях научно-инновационной деятельности
6. Процесс разработки инновационного проекта на основе матрицы
7. Методика когнитивного моделирования инновационного проекта
8. Проектирование в процессе разработки инновационного проекта
9. Специальные методы для разработки инновационных проектов
10. Исследование новшества и анализ плана производства
11. Система инвестирования инновационных проектов

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1 Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | ПК-1.2 Применяет когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности |

Выполнить задания с применением когнитивных моделей и методов когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности, а именно:

1. Составить товароведно-ориентированную модель инновационного проекта с учетом технологического рынка.
2. Составить модель процесса коммерциализации новшества (новации) в нововведение (инновацию).

2. Формирование способности разрабатывать инновационные проекты с

использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений:

1. Инновационные проекты в условиях отраслевой сферы
2. Риски инновационных проектов и программ
3. Экспертиза инновационных проектов и программ
4. Оценка конкурентоспособности предприятий
5. Интеллектуальная собственность инновационного проекта
6. Структура инновационного проекта и рекомендации

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-3 Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений | ПК-3.1 Способен оценивать инновационный потенциал проекта |
| | ПК-3.2 Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации |
| | ПК-3.3 Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации |

Выполнить задания с учетом оценки инновационного потенциала проекта, а именно:

1. Применить методику когнитивного моделирования с учетом оценки обоснования перспектив идеи инновационного проекта.
2. Описать условия отраслевой сферы для разработки инновационного проекта.

Выполнить задания с учетом сравнительной оценки вариантов реализации инновации, а именно:

1. Составить модель методологии процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя» с учетом интеллектуального капитала.
2. Описать конкурентные преимущества нового товара и услуг инновационного проекта.

Выполнить задания с использованием выбранной технологии и разработанного графика реализации инновации, а именно:

1. Описать концепцию инновационного проекта на основе процесса научно-инновационной деятельности «от идеи до потребителя».
2. Составить структуру системы управления инновационным проектом в граничных условиях региона и отрасли.

3. Формирование способности разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту:

1. Формирование системы управления инновационным проектом
2. Формирование системы знаний для управления инновационным проектом
3. Планирование инновационного проекта и оформление документации
4. Процесс практического применения инновационного проекта

5. Управление инновационной программой и портфелем проектов
6. Менеджмент в процессе разработки и продвижении проекта
7. Управление развитием производства и результаты региона

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-4 Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту | ПК-4.1 Способен разрабатывать товарный пакет по инновационному проекту |
| | ПК-4.2 Способен организовать продвижение инновации |
| | ПК-4.3 Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов |

Выполнить задания с учетом разработанного товарного пакета по инновационному проекту, а именно:

1. Применить методику оценки конкурентоспособности предприятий в условиях процесса научно-инновационной деятельности.
2. Составить модель плана производства нового товара и услуг с учетом системы менеджмента качества на предприятии.

Выполнить задания с учетом системы продвижения инновации, а именно:

1. Описать граничные условия, аспекты и факторы процесса разработки инновационного проекта в граничных условиях региона и отрасли.
2. Составить систему инвестирования инновационного проекта с учетом государственно-частного партнерства.

Выполнить задания с применением навыков разработки и оформления инновационного проекта, а именно:

1. Описать структуру инновационного проекта на основе сценария процесса научно-инновационной деятельности.
2. Описать документацию инновационного проекта на основе планирования с учетом представления на технологическом рынке.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.