

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.22 «История лёгкой промышленности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование швейных изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Хохлова
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1	Определяет необходимые характеристики изделий легкой промышленности, соответствующие требованиям рынка;
		ОПК-2.2	Анализирует изделия легкой промышленности по заданным критериям;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, Основы инженерного творчества
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История костюма и моды

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	48	28	84

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (32ч.)

1. История возникновения текстильной техники. Развитие производства ткани. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10,11] Прядение и ткачество. Возникновение текстильного производства.

Общие тенденции развития текстильной промышленности.

Основные достижения техники хлопкопрядильного, льнопрядильного и шерстопрядильного производства.

Пути развития ткацкой техники. Техника вязально-трикотажного производства.

Красильно-белильное дело и ситцепечатание.

Производство искусственных волокон.

Анализ изделий легкой промышленности в зависимости от территориального расположения и уровня производства.

2. История легкой промышленности России. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,5,6] Возникновение текстильного производства. Мануфактуры в царской России и механизация в Европе

Становление текстильной промышленности в дореволюционный и довоенный периоды. Автоматические ткацкие станки. Развитие техники текстильной промышленности СССР в 1917–1931 гг.

Промышленность СССР в военное время.

Восстановление и развитие отрасли в послевоенные годы.

Развитие отрасли легкой промышленности в советский и постсоветский период.

Современное состояние лёгкой промышленности в Российской Федерации.

3. Производственные технологии в легкой промышленности. Характеристики изделий легкой промышленности, соответствующие требованиям рынка. {мини-лекция} (8ч.)[1,3,4] Основные понятия и определение технологии производства изделий

Характеристики предъявляемые к изделиям легкой промышленности и их соответствие требованиям рынка.

Основные этапы и методы контроля качества изделий в швейном производстве. Анализ качества готовых швейных изделий легкой промышленности по заданным критериям.

4. Инновации и тенденции в швейной промышленности. {мини-лекция} (4ч.)[1,3] Инновации в разработке продукции, маркетинговые исследования, сравнительная оценка изделий легкой промышленности.

Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.

Особенности автоматизации конструкторской подготовки.

Уникальные свойства материалов.

Практические занятия (48ч.)

1. Изучение история возникновения текстильной техники. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,6]

2. Изучение процессов шерстяного производства {творческое задание} (2ч.)[3]
3. Изучение процесса развития льняного дела {творческое задание} (2ч.)[1,7,8,9,10,11]
4. Изучение истории хлопководства. {творческое задание} (2ч.)[1,7,8,9,10,11]
5. Изучение истории возникновения шелкового волокна {творческое задание} (2ч.)[1,7,8,9,10,11]
6. Изучение процесса прядения и ткачества в древней Руси {образовательная игра} (4ч.)[1,3,6,7,8,9,10,11]
7. Изучение художественных ремесел в древней Руси {образовательная игра} (4ч.)[1,3,6,7,8,9,10,11]
8. Изучение возникновения текстильного производства. Мануфактуры в царской России и механизация в Европе {работа в малых группах} (2ч.)[1,6,7,8,9,10,11]
9. Изучение и анализ исторического периода конца 19 начала 20 века (царская Россия) и выявление социальных, культурных и экономических особенностей. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,5,6,8,9,10,11]
10. Изучение и анализ исторического периода начала 20 века (советская Россия) и выявление социальных, культурных и экономических особенностей. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,5,6,8,9,10,11]
11. Изучение и анализ развития новых форм костюма в Советской России {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,5,6,7,8,9,10,11]
12. Изучение творчества художников по костюму и ткани Советской России {творческое задание} (4ч.)[1,4,5,6,8,9,10,11]
13. Изучение и анализ исторического периода и выявление социальных, экономических, культурных особенностей советской России в военное время {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,5,8,9,10,11]
14. Изучение и анализ исторического периода и выявление социальных, экономических, культурных особенностей советской России в послевоенное время {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,5,8,9,10,11]
15. История образования Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности(ЦНИИШП). Промышленные методы конструирования одежды. {приглашение специалиста} (4ч.)[4,7,8,9,10,11]
16. Изучение моды в СССР в 50-60 годы {творческое задание} (4ч.)[1,4,8,9,10,11]
17. Субкультуры в СССР и их влияние на советское общество {творческое задание} (2ч.)[1,4,7,8,9,10,11]
18. Инновации в легкой промышленности {разработка проекта} (4ч.)[1,7,8,9,10,11]

Самостоятельная работа (28ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
2. Подготовка к зачету(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. История легкой промышленности: Метод. указан. по выполнен. практических. работ /. АлтГТУ им. И.И.Ползунова
Сост. Н.В. Чижикова, Н.В. Хохлова, Барнаул, 2020. 18 стр.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova_IstLegProm_pr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ковнир, В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. – Москва : Логос, 2011. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

3. Муртазина, С.А. История науки и техники: учебное пособие / С.А. Муртазина, А.И. Салимова, Р.Р. Яманова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923>

4. Виниченко, И.В. Советская мода в контексте социально-экономической и культурной жизни СССР от «оттепели» до «застоя»: традиции и новые реалии / И.В. Виниченко; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 112 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493459>

5. Конотопов, М.В. Развитие экономики России в XVI–XX веках: избранные труды / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – Том 3. История отечественной текстильной промышленности. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597308>

6.2. Дополнительная литература

6. Обзор различных отраслей мануфактурной промышленности России. – Санкт-Петербург: Типография Департамента Внешней Торговли, 1863. – Т. 2. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84392>

7. Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, 00 «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт нефти и др. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Т. 2. – 304 с.: табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428085>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <https://www.ruslegprom.ru/>

9. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0133052>

10. <https://www.casual-info.ru/moda/wardrobe/168/11705/>

11. <https://www.rusnor.org/pubs/reviews/12969.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины требуются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/)
4	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
5	Словарь политических терминов. Политическая энциклопедия Онлайн (http://www.onlinedics.ru/slovar/pol.html/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».