

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1 «Проектирование одежды для индивидуального потребителя»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 29.03.05

Конструирование изделий лёгкой промышленности

Направленность (профиль, специализация): Дизайн и конструирование швейных изделий

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Чижикова
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.5	Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия
ПК-3	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1	Проводит анализ модели и выбирает базовую основу для моделирования
		ПК-3.2	Использует результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения
		ПК-3.3	Проектирует форму и покрой изделия на основе требований потребителей и инноваций в области конструирования и пошива швейных изделий
		ПК-3.4	Определяет технологии изготовления швейных изделий из различных материалов
ПК-4	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-4.1	Проводит анализ аналогов моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента
		ПК-4.2	Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		ПК-4.3	Формулирует цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности
		ПК-4.4	Разрабатывает композиционное решение модели
ПК-5	Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	ПК-5.1	Разрабатывает рабочие и вспомогательные лекала деталей швейных изделий
		ПК-5.2	Выполняет экспериментальные раскладки деталей лекал швейных изделий в соответствии с техническими условиями, допусками и нормами расхода материалов
		ПК-5.3	Анализирует полезную площадь лекал деталей швейных изделий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<p>Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.</p>	<p>Конструирование швейных изделий, Конструктивное моделирование одежды, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Материалы для одежды и confeccionamiento, Моделирование и художественное оформление одежды, Основы прикладной антропологии, Проектирование модной одежды, Проектирование швейных изделий в САПР, Проектирование швейных изделий из различных</p>
--	---

	материалов, Технология швейных изделий
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Качество одежды, Конструкторская практика, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	64	48	103

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (32ч.)

1. Разработка предпочтительных вариантов модных конструктивных решений одежды с учетом внешнего облика индивидуального потребителя. ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3, ПК-4.4 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,5] 1.1 Цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности для индивидуального потребителя.

1.2 Результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения для индивидуального потребителя.

1.3 Проектирование формы и покроя изделия на основе особенностей индивидуального потребителя и инноваций в области конструирования и пошива швейных изделий. Внешний образ индивидуального потребителя

1.4 Разработка композиционного решения моделей для индивидуального потребителя.

2. Разработка конструкций изделий для индивидуального потребителя в

соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2 {деловая игра} (12ч.)[2,3,4,5,6,7] 2.1 Сравнительный анализ измерений типовой и конкретной фигуры индивидуального потребителя.

2.2 Анализ модели и выбор базовую основу для моделирования.

2.3 Анализ моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

2.4 Определение особенностей технологии изготовления швейных изделий из различных материалов.

3. Разработка и корректировка лекал базовых конструкций одежды на фигуры с отклонениями

от типового телосложения. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 {деловая игра} (8ч.)[2,3]

3.1. Классификация лекал по назначению

3.2. Особенности разработки и оформления лекал при проектировании одежды по индивидуальным заказам

3.3. Проверка качества разработанного комплекта лекал базовых конструкций

3.4 Раскладка лекал. 3.5 Анализ материалоемкости изделия.

4. Разработка рабочей конструкторской и технологической документации на швейные изделия для индивидуального потребителя. ПК-1.5 {деловая игра} (6ч.)[3,8] Разработка технического описания на модели одежды для индивидуального производства.

Практические занятия (64ч.)

1. Разработка предпочтительных вариантов модных конструктивных решений одежды с учетом внешнего облика индивидуального потребителя {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

2. Сравнительный анализ измерений типовой и конкретной фигуры индивидуального потребителя {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5]

3. Разработка МК конструкции женского плечевого изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3]

4. Разработка МК конструкции женского поясного изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

5. Разработка МК конструкции мужского плечевого изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3]

6. Разработка МК конструкции мужского поясного изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

7. Построение и оформление лекал одежды на индивидуальную фигуру. Выполнение раскладки лекал и оценка материалоемкости изделия. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3]
8. Принципы корректировки лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типового телосложения {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]
9. Изучение беспримерочного метода изготовления одежды по индивидуальным заказам с использованием специальных измерительных жилетов. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]
10. Изучение особенностей конструирования плечевой и поясной одежды на женскую полную фигуру {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]
11. Изучение особенностей конструирования плечевой и поясной одежды на мужскую полную фигуру {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]

Самостоятельная работа (48ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала.(16ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
2. Выполнение расчетного задания(20ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Проектирование одежды для индивидуального потребителя

Проектирование изделий из кожи для индивидуального потребителя/ Методические указания по выполнению практических работ / АлтГТУ им. И.И.Ползунова Сост. Н.В. Чижикова, Н.В. Хохлова, Барнаул, 2021. 29 стр.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova_Proj0dIndPotr_pr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Кузнецова, С. А. Проектирование моделей одежды на индивидуальный образ : учебное пособие / С. А. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 74 с. – ISBN 978-5-7937-

1686-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102667.html>

3. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 413 с. – ISBN 978-985-503-859-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

4. Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 87 с. – ISBN 978-5-7937-1758-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102637.html>

6.2. Дополнительная литература

5. Иващенко, М. А. Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды : монография / М. А. Иващенко, А. Б. Коробова, А. Г. Бурцев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 143 с. – ISBN 978-5-4497-1898-3, 978-5-93252-286-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128950.html> (дата обращения: 24.03.2023).

6. Конструирование женской одежды : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под редакцией Л. И. Трутченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 392 с. – ISBN 978-985-06-1794-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20267.html>

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7882-1808-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <https://sheba.spb.ru/za/emko-sev7-1990.htm>

9. <http://www.cniishp.ru>

10. <http://gostrf.com/normadata/1/4293836/4293836013.pdf>

11. <http://gostrf.com/normadata/1/4293835/4293835160.pdf>

12. <http://gostrf.com/normadata/1/4293836/4293836026.pdf>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины требуются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	AutoCAD
2	Windows
2	CorelDraw X4
3	FreeCAD
3	Антивирус Kaspersky
4	Illustrator CS4
5	Microsoft Office
8	Компас-3d
9	Электронный справочник конструктора
10	Яндекс. Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gp https://link.springer.com/)
4	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
5	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
6	Росстандарт, действующие технические регламенты. Технический регламент

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	Таможенного союза «О безопасности продукции лёгкой промышленности» (ТР ТС - 017 - 2011) (https://www.gost.ru)
7	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».