

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Мировая экономика

**Общий объем дисциплины** – 8 з.е. (288 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен

**1. Выражение квалификации лица (явления, предмета).**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. .

**2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета). Классификация научных понятий и предметов.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**6. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов, явлений средствами простого и сложного предложения.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать

современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**7. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**10. Коллоквиум. .**

**11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**12. Выражение согласия с мнением. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков».**

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**13. Выражение количественных и качественных изменений.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**14. Выражение значения сравнения объектов.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**15. Выражение значения результата изменения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. .**

**16. Выражение значения сопоставления двух понятий, процессов, явлений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**17. Выражение значения противопоставления двух понятий, процессов, явлений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере**

деятельности.. .

**18. Выражение значения обусловленности (причины) активная и пассивная модели. Работа с текстом «Рыночный спрос и рыночное предложение».**

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**19. Аудирование. Текст «Эластичность спроса и предложения». Сложный номинативный план.**

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**20. Выражение несогласия с мнением. Терминологический диктант.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**21. Коллоквиум. .**

**22. Образование деепричастий. Значение деепричастных оборотов. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**23. Выражение значения способа совершения действия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными способ, степень, уровень. Оформление вывода. Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**24. Работа над текстом «Рыночная структура. Рыночная власть».Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**25. Текст-рассуждение. Работа с текстом «Типы рыночных структур». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**26. Выражение содержания понятия. Аудирование «Признаки отраслевого рынка». Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**27. Выражение значения условия. Способы выражения условия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными доходы, цены.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**28. Выражение значения цели. Текст «Внешние эффекты». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .**

**29. Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение**

использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**30. Оформление иллюстрации, примера. Работа с текстом «Несовершенство рынка». Антитезис – Опровержение – Вывод.**

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**31. Аудирование. Текст «Государственная политика доходов».** Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**32. Терминологический диктант. Повторение пройденного материала.** Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

Форма обучения очная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

**1. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**2. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**3. Выражение причины деепричастным оборотом.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**4. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**5. Выражение следственных отношений. Схемы предложений.**

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**6. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели.** Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

**7. Предложно-падежные формы со значением цели.** Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-



значением. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

24. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с объектным значением. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

25. Формы с обстоятельственными значениями. Пространственные значения. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

26. Формы с обстоятельственными значениями. Временные значения. Значения обусловленности.

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

27. Порядок слов в простом предложении (Актуальное членение предложения). Тема. Рема. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

28. Однородные члены предложения. Соединительные союзы. Разделительные союзы. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.. .

Разработал:  
доцент  
кафедры РКИ

Е.В. Беленкевич

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов