

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.11 «Второй иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Мировая экономика

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных
отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.С. Москалюк
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-8	Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПК-8.2	Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям
ПК-11	Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	ПК-11.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию с иностранными партнерами по вопросам организации внешнеэкономической деятельности
		ПК-11.2	Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 11 / 396

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	208	188	231

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	44	71

Практические занятия (64ч.)

- 1. Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (ПК-8, ПК-11).
- 2. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13. (ПК-8, ПК-11)
- 3. Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (ПК-8, ПК-11)
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ПК-8, ПК-11)
- 5. Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (ПК-8, ПК-11)
- 6. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3).**

{беседа} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (ПК-8, ПК-11)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(4ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ПК-8, ПК-11)

8. Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ПК-8, ПК-11)

9. Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53. (ПК-8, ПК-11)

10. Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (ПК-8, ПК-11)

11. Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69. (ПК-8, ПК-11)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ПК-8, ПК-11)

13. Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на

иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (ПК-8, ПК-11)

14. Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (4ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (ПК-8, ПК-11)

15. Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[3,7] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (4ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ПК-8, ПК-11)

Самостоятельная работа (44ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(36ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ПК-8, ПК-11)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[3,7] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ПК-8, ПК-11)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7] Повторение пройденного материала. (ПК-8, ПК-11)

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	80	64	90

Практические занятия (80ч.)

1. Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (6ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в

подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. (ПК-8, ПК-11)

2. **Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15. (ПК-8, ПК-11)

3. **Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. (ПК-8, ПК-11)

4. **Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28. (ПК-8, ПК-11)

5. **Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. (ПК-8, ПК-11)

6. **Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41. (ПК-8, ПК-11)

7. **Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ПК-8, ПК-11)

8. **Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и

международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. (ПК-8, ПК-11)

9. Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (6ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (ПК-8, ПК-11)

10. Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

11. Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (4ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (ПК-8, ПК-11)

12. Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (4ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. стр. 59-63. (ПК-8, ПК-11)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(4ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ПК-8, ПК-11)

14. Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (4ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69. (ПК-8, ПК-11)

15. Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (4ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ

текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75. (ПК-8, ПК-11)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ПК-8, ПК-11)

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(54ч.)[1,2,4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. Работа с интернет-ресурсами (ПК-8, ПК-11)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(6ч.)[1,2,4,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ПК-8, ПК-11)

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,8] Повторение пройденного материала. (ПК-8, ПК-11)

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. (ПК-8, ПК-11)

2. Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр. 9. Раздел Übungen стр.10-14. (ПК-8, ПК-11)

3. Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {ролевая игра} (4ч.)[5,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по

теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ПК-8, ПК-11)

4. **Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. (ПК-8, ПК-11)

5. **Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Übungen стр. 22-26. (ПК-8, ПК-11)

6. **Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[5,10]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

7. **Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ПК-8, ПК-11)

8. **Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. (ПК-8, ПК-11)

9. **Pronominaladverbien (Lektion 3) {дискуссия} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (ПК-8, ПК-11)

10. **Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и

международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. (ПК-8, ПК-11)

11. **Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (4ч.)**[5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-50. (ПК-8, ПК-11)

12. **Infinitivgruppen mit ohne/statt ... zu (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (4ч.)**[5,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

13. **Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (4ч.)**[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ПК-8, ПК-11)

14. **Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (4ч.)**[5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (ПК-8, ПК-11)

15. **Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5) {беседа} (4ч.)**[5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63. (ПК-8, ПК-11)

16. **Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)**[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ПК-8, ПК-11)

Самостоятельная работа (80ч.)

1. **Подготовка к практическим занятиям(36ч.)**[1,2,5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Чтение и перевод текстов на иностранном языке.

Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (ПК-8, ПК-11).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[1,2,5,9] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ПК-8, Пк-11)

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,5,9] Повторение пройденного материала (ПК-8, ПК-11).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Афанасьева Г.П., Сабанина Е.А. Работа с текстом и графическими изображениями (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf, авторизованный

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

4. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

5. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

6. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

7. Москалюк О.С. Mobile Zeit [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2011.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_MobileZeit_up.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

9. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

10. deutsche welle deutsch lernen Режим доступа: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».